

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M.(2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), hlm. 192-202.[Online]. Diakses dari <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/1>.
- Alhaddad, I. (2012). Sejauh Mana Guru Menggunakan Metafora Dalam Kepedulianannya Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), hlm. 159-168.[Online]. Diakses dari [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjzJbqyq3LAhWCSI4KHQ6QAS4QFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.stkipsiliwangi.ac.id%2Findex.php%2Finfinity%2Farticle%2Fview%2F15%2F14&usg=AFQjCNGWSIcpAv1ehimz64JubSqBM\\_GKWg&sig2=OyYs8qwnHcLd6bwqh\\_nPFA](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjzJbqyq3LAhWCSI4KHQ6QAS4QFggeMAA&url=http%3A%2F%2Fjournal.stkipsiliwangi.ac.id%2Findex.php%2Finfinity%2Farticle%2Fview%2F15%2F14&usg=AFQjCNGWSIcpAv1ehimz64JubSqBM_GKWg&sig2=OyYs8qwnHcLd6bwqh_nPFA).
- Andari, T. (2010). Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Bangunrejo Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal IKIP PGRI Madiun,1(1)*. [Online]. Diakses dari <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/JIPM/article/download/247/148>.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berns, R.G. dan Erickson, P.M. (2001). *Contextual Teaching and Learning : Preparing Student for the New Economy*. The Highlight Zone : Research @ Work No. 5. [Online]. Diakses dari [http://www.cord.org/uploadedfiles/NCCTE\\_Highlight05-ContextualTeachingLearning.pdf](http://www.cord.org/uploadedfiles/NCCTE_Highlight05-ContextualTeachingLearning.pdf).
- Chindiani N., B. (2016). *Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Bandung.
- Darmawijoyo. (2009). Kompetensi Matematika dalam Perspektif Matematika dan Pengajarannya. *E-journal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya*, 3(1). [Online]. Diakses dari <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/318>.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta (Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan).

- Evijayanti, W. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Fathoni, A. 2006. *Metode Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gailea, N.P. (2013). *Peningkatan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Serta Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herman, T.(2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Educationist*, 1(1), hlm.47-56.[Online]. Diakses dari <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/educationist/article/viewFile/28/22>.
- Jufri, D.(2010). *Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Parepare*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana IAIN Walisongo, Semarang.[Online]. Diakses dari [http://eprints.walisongo.ac.id/287/2/Darmawati\\_Tesis\\_Bab2.pdf](http://eprints.walisongo.ac.id/287/2/Darmawati_Tesis_Bab2.pdf)
- Kilpatrick, Swafford, and Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC : National Academy Press (National Research Council).[Online]. Diakses dari <https://www.ru.ac.za/media/rhodesuniversity/content/sanc/documents/Kilpatrick,%20Swafford,%20Findell%20-%202001%20-%20Adding%20It%20Up%20Helping%20Children%20Learn%20Mathematics.pdf>.
- Komala, K.2010.*Pembelajaran Kontekstual :Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Levin, B. B.(2001). *Energizing Teacher Education and Professional Development with Problem – Based Learning*. Viginia, USA : Association for Supervision and Curriculum Development (ASDC).[Online]. Diakses dari [http://dl.lux.bookfi.net/genesis/665000/a6590dee6865a4225418b5aee3c9f121/\\_as/%5BBarbara\\_B.\\_Levin%5D\\_Energizing\\_Teacher\\_Education\\_an\(BookFi\).pdf](http://dl.lux.bookfi.net/genesis/665000/a6590dee6865a4225418b5aee3c9f121/_as/%5BBarbara_B._Levin%5D_Energizing_Teacher_Education_an(BookFi).pdf).
- Nuralam, H. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Model Alberta Terhadap Kompetensi Strategis dan Disposisi Produktif Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Kota Bandung.
- Palys, T. (2008). Purposive Sampling. In L. M. Given (Ed.) *The Sage Encyclopedia of Qualitative Research Methods*, 2, hlm. 697-8.[Online]. Diakses dari <http://www.sfu.ca/~palys/Purposive%20sampling.pdf>.

- Perin, D.(2011). Facilitating Student Learning Through Contextualization. *Journal of CCRC Working Paper*, No. 29.[Online]. Diakses dari <http://ccrc.tc.columbia.edu/media/k2/attachments/facilitating-learning-contextualization-working-paper.pdf>.
- Pinahayu, EK A. R, dkk.(2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning, Problem Based Learning, dan Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Kompetensi Pengetahuan dan Sikap Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol.3, No.7, hlm. 729-741.[Online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/download/6490/4430>.
- PPP-G IPS dan PMP Malang. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang : Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang. [Online]. Diakses dari <https://ayahalby.files.wordpress.com/2012/10/pendekatan-strategi-dan-metode-pembelajaran.pdf>.
- Ratnasari, D. A. (2015). *Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Information Communication Technology (ICT) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Razali, N.M. dan Wah, Y.B. (2011). Power Comparisons of Saphiro-Wilk , Kolgomorov-Smirnov, Liliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2 (1), hlm. 21-33. Diakses dari [http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/41431616/Power\\_comparisons\\_of\\_Shapiro-Wilk\\_Kolmog20160122-6350-h337wh.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1487305520&Signature=9WkpFrCfIMmxAett5p3Bxw53OE%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPower\\_comparisons\\_of\\_Shapiro-Wilk\\_Kolmog.pdf](http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/41431616/Power_comparisons_of_Shapiro-Wilk_Kolmog20160122-6350-h337wh.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1487305520&Signature=9WkpFrCfIMmxAett5p3Bxw53OE%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DPower_comparisons_of_Shapiro-Wilk_Kolmog.pdf).
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Republik Indonesia.[Online]. Diakses dari <http://sindikker.dikti.go.id/dok/PP/PP32-2013PerubahanPP19-2005SNP.pdf>.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Republik Indonesia. Jakarta: Depdiknas. [Online]. Diakses dari <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas. [Online]. Diakses dari <http://www.dikti.go.id/dok/PP/PP20-2003SNP.pdf>.

Laesa Nuriah, 2018

**PENINGKATAN STRATEGIC COMPETENCE SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CDAQFjAC&url=http%3A%2F%2Fkemenag.go.id%2Ffile%2Fdokumen%2FUU2003.pdf&ei=IvJZVdayCImcoQSZ0YC4Bw&usg=AFQjCNGkEZIH38LsVV4TcfyYuNH3PV0JvQ&sig2=7Qs4MZGwnSo0IdFRboI33w>.

- Ruseffendi, E. T.(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Suh, J.M. dan Seshaiyer, P.(2013). Developing Strategic Competence by Teaching Using the Common Core Mathematical Practices. *Journal of Using Research to Improve Instruction*, hlm.78-87. [Online]. Diakses dari [http://drjennifersuh.onmason.com/wpcontent/blogs.dir/1095/files/2013/01/APME\\_2014.pdf](http://drjennifersuh.onmason.com/wpcontent/blogs.dir/1095/files/2013/01/APME_2014.pdf).
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suherman, E. (2012). *Modul Belajar dan Pembelajaran matematika*. Edisi ke-2. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widjaya, W.(2013). The Use of Contextual Problems to Support Mathematical Learning. *Journal of IndoMS-JME*, 4(2), hlm.151-159.[Online]. Diakses dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078956.pdf>.