

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Y.K. dkk. (2014). Studi komparasi pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (NHT) dilengkapi *macromedia flash* dan *handout* terhadap prestasi belajar siswa pada materi koloid kelas XI di SMA N 1 Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(2), hlm. 51-58.
- Agustina, E. dkk., (2013). Penggunaan metode pembelajaran *jigsaw* berbantuan *handout* untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi pokok hidrokarbon kelas XC SMA Negeri 1 Gubug tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4), hlm. 66-71.
- Aldalah & Ababneh. (2015). *Standards of multimedia graphic design in education. Journal of education and practice*, 6(17), hlm. 102-110
- Ariani, D. dkk. (2013). Studi komparasi penggunaan media *macromedia flash* dengan *handout* inovatif dalam pembelajaran kooperatif STAD (*student teams achievement divisions*) terhadap prestasi belajar materi pokok koloid siswa kelas XI MA Darul Huda Ponorogo tahun pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(1), hlm. 102-111.
- Arifin, Z. (2014a). *Penelitian pendidikan (metode dan paradigma baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014b). *Evaluasi pembelajaran (prinsip, teknik, prosedur)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arsyad, A. (2015). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asnawir & Usman. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Delia Citra Utama.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. CV Alfabeta.
- Babiker, M.E.A. (2015). *For effectiveness use of multimedia in education, teachers must develop their own educational multimedia applications. TOJET: The turkish online journal of educational technology*, 14(4), hlm. 62-68.

- Basri & Adri. (2011). Pemanfaatan animasi multimedia pada mata kuliah kimia teknik untuk peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap konsep ikatan kimia, *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, 4(1), hlm. 64-76.
- Basuki & Hariyanto. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dikshit, J. dkk. (2013). *Pedagogic effectiveness of print, interactive multimedia and online resources : a case study of IGNOU*. *International Journal of Instruction*, 6(2), hlm. 194-210.
- Diyanto, D.F. (2013). *Studi komparasi antara penggunaan media interaktif dengan media handout pada materi toleransi suaian mata pelajaran gambar teknik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Echols & Shadily. (1996). *Kamus Inggris Indonesia Cetakan ke-23*. Jakarta: Gramedia.
- Feronica, D.P. (2014). Pengembangan media pembelajaran lectora pada mata pelajaran autocad 2D di SMK Negeri 1 Magelang, *Scaffolding*, 3(1), hlm. 29-37.
- Guildford, J.P. (1956). *Fundamental statistics in psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co. Inc.
- Gusbandono, T. dkk. (2013). Pengaruh metode pembelajaran kooperatif *student team achievement division (STAD)* dilengkapi media animasi *macromedia flash* dan *plastisin* terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan ikatan kimia kelas X semester 1 SMA Negeri 1 Sambungmacan tahun pelajaran 2102/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(4), hlm. 102-109.
- Haliman & Susanto. (2015). Pengaruh penggunaan *handout* pada mata diklat teori perbaikan sistem kelistrikan otomotif terhadap hasil belajar siswa kelas XI jurusan teknik kendaraan ringan SMK HKTI 2 Purwareja Klampok Banjarnegara. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 5(1), hlm. 26-32.

- Hartono. (2011). *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irawan, V.A. (2014). *Studi komparasi peningkatan hasil belajar menggunakan media realia dengan media handout pada kompetensi dasar menggunakan alat ukur mekanik presisi mata pelajaran alat ukur. (studi quasi eksperimen di SMK Merdeka Soreang)*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Juhana & Suratman. (2012). *Menggambar teknik mesin dengan standar ISO*. Bandung: CV Pustaka Grafika.
- Jumiati dkk. (2011). Penerapan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *numbered heads together* (NHT) pada materi gerak tumbuhan di kelas VIII SMP Sei Putih Kampar. *Lectura*, 2(2), hlm. 161-185.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Salinan permendikbud nomor 81 a tahun 2013 tentang implementasi kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Majid, A. (2014a). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2015b). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Malik, A. dkk. (2015). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *software macromedia flash* terhadap hasil belajar mesin konversi energi di SMK Negeri 1 Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Vokasi:Teori dan Praktek*, 3(1), hlm. 31-39.
- Mariano, G. (2014). *Breaking it down: knowledge transfer in a multimedia learning environtment*. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 26(1), hlm. 1-11.
- Mawarni, E. dkk., (2015). Penerapan *peer tutoring* dilengkapi animasi *macromedia flash* dan *handout* untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan prestasi belajar siswa kelas XI IPA 4 SMAN Surakarta tahun pelajaran 2013/2014 pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), hlm. 29-37.

- Monah. (2014). *Upaya peningkatan hasil belajar melalui strategi jigsaw learning pada mata pelajaran IPA kelas II MI Muhammadiyah Sriwedari Muntilan Magelang tahun pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Munir. (2013). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Nugraha & Joko. (2016). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan *software macromedia flash 8* pada mata pelajaran instalasi motor listrik kelas XI TIPTL 1 SMK Negeri 1 Nganjuk, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), hlm. 37-43.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6411/UN40/HK/2016 (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2016*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pramesti & Maryono. (2011). Peningkatan kualitas pembelajaran mata kuliah *calculus* menggunakan model pembelajaran multimedia interaktif. *Jurnal Kreano*, 2(2), hlm. 121-131.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan bahan ajar tematik tinjauan teoretis dan praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus bahasa indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Rahmawati, A. (2015). Meningkatkan kualitas pembelajaran mekanika teknik melalui media pembelajaran inovatif. *Prosiding seminar nasional pendidikan ekonomi & bisnis*, N(N), hlm. 1-8.
- Rudiawan, D. (2015). *Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan multimedia model tutorial untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ajar solid editing kompetensi dasar membuat gambar 3D*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan

- Teknik Mesin, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sa'diyati, F. (2011). *Pengembangan bahan ajar materi jamur berbasis kinerja siswa*. (Skripsi). Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sadiman, A.S. dkk. (2014). *Media Pendidikan (pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2014). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sasmito, T. (2011). *Model Tutorial dalam Sebuah Multimedia Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <https://teguhsasmitosp2.wordpress.com/2011/01/06/85/>
- Sato & Hartanto. (2003). *Menggambar mesin menurut standar ISO*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Singaravelu, G. (2014). *Efficacy of multimedia package in communicative skill in english*. *I-manager's journal on english language teaching*, 4(4), hlm. 50-55.
- Siregar, S. (2004). *Statistik terapan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susetiyono & Hinduan, A. (2010). Penerapan model *syndicate group* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar zat dan wujudnya untuk kelas VII SMP. *Berkala Fisika Indonesia*, 2(2), hlm. 39-53.
- Sutaryono, S.R. dkk., (2014). Pembelajaran kimia dengan metode *talking stick* berbantuan media *flash* dilengkapi *handout* untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar materi pokok ikatan kimia siswa kelas X 4 SMA Negeri 1 Dayeuh Luhur tahun ajaran 2010/2011. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), hlm. 121-128.

- Tirtiana, P.T. (2013). Pengaruh kreativitas belajar, penggunaan media pembelajaran *power point*. dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas X AKT SMK Negeri 2 Blora tahun ajaran 2012/2013 (motivasi belajar siswa sebagai variabel *intervening*), *Economic Education Analysis Journal*, 2(2), hlm. 15-23.
- Wahono, R.S. (2006). *Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/>