

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, pada penelitian ini dapat ditarik simpulan sebagai berikut,

1. Produk multimedia interaktif model tutorial materi proyeksi orthogonal berkualitas cukup baik dari segi media dan sangat baik dari segi materi.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial pada pembelajaran materi proyeksi orthogonal mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan perolehan *N-Gain* rata-rata sebesar 0,46.
3. Hasil belajar siswa yang menggunakan media *handout* pada pembelajaran materi proyeksi orthogonal mengalami peningkatan pada kategori sedang dengan perolehan *N-Gain* rata-rata yang lebih kecil dibandingkan dengan siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial yaitu sebesar 0,36.
4. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia interaktif model tutorial lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media *handout*, sehingga penerapan multimedia interaktif model tutorial lebih efektif daripada media *handout* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **B. IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat, peneliti ingin menjelaskan beberapa implikasi yang diperoleh serta memberikan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian sebagai bahan pertimbangan. Implikasi dan rekomendasi tersebut dijelaskan sebagai berikut,

##### **1. Implikasi**

- a. Bagi Siswa, dengan menggunakan multimedia interaktif model tutorial, siswa menjadi lebih terangsang perasaan dan perhatiannya karena interaksi yang

terjadi melibatkan lebih dari satu indera pada proses pembelajaran yang dikemas secara interaktif.

- b. Bagi Guru, dengan menggunakan multimedia interaktif model tutorial, diperoleh peningkatan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan media *handout*. Peran Guru sebagai fasilitator dibagi berdasarkan pembagian tanggung jawab antara Guru dengan multimedia interaktif model tutorial yang digunakan.
- c. Bagi Sekolah, dengan penelitian ini sekolah dapat mempertimbangkan penerapan pembelajaran berbasis multimedia dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh.
- d. Bagi Peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk melakukan penelitian serupa atau dapat dijadikan bahan pembandingan.

## 2. Rekomendasi

- a. Bagi siswa, rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah agar dapat menggunakan multimedia interaktif model tutorial dengan sebaik-baiknya sebagai media yang membantu proses pembelajaran serta tetap menjaga semangat belajarnya.
- b. Bagi Guru, rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah agar dapat menerapkan pembelajaran dengan multimedia interaktif model tutorial sebagai media pembelajaran selain dari media *handout* pada pembelajaran materi proyeksi orthogonal secara khusus, ataupun pada mata pelajaran gambar teknik secara umum agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan interaktif.
- c. Bagi Sekolah, rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah agar dapat membantu mensosialisasikan kepada para guru dalam melaksanakan pembelajaran yang berbasis multimedia khususnya untuk para guru gambar teknik sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang nantinya akan berdampak kepada mutu sekolah yang lebih baik.
- d. Bagi peneliti selanjutnya, rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah agar dapat mengembangkan lebih lanjut penelitian yang melibatkan penggunaan multimedia interaktif model tutorial.

Panji Septian Muari, 2017

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF MODEL TUTORIAL TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu