

BAB V

KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, serta berdasarkan pengolahan dan analisis terhadap data yang diperoleh dari lapangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Multimedia Pembelajaran Interaktif dikembangkan dengan lima tahap yaitu tahap analisis, tahap desain, tahap pengembangan, tahap implementasi dan tahap penilaian.
2. Dari hasil penelitian pada kelas eksperimen, menunjukkan bahwa terdapat efektivitas model pembelajaran *Circle Of Learning* (CL) terhadap peningkatan *visual-spatial intelligence* siswa. Efektivitas tiap kelas dilihat berdasarkan pada nilai gain ternormalisasi yang didapatkan. Nilai gain kelompok atas adalah sebesar 0,60, kelompok tengah 0,51 dan kelompok bawah 0,56. Dari nilai gain tersebut didapatkan taraf keefektivitasan semua kelas masuk kedalam kriteria “Sedang”. Dan dari hasil nilai gain tersebut dapat diurutkan bahwa peningkatan kemampuan *visual-spatial intelligence* yang paling signifikan adalah siswa kelompok atas yang selanjutnya diikuti oleh siswa kelompok bawah lalu siswa kelompok tengah.
3. Hampir seluruh siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Circle Of Learning* (CL) berbantu multimedia pembelajaran interaktif memberikan respon yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase tingkat persetujuan siswa pada bagian pernyataan yang mendeskripsikan model pembelajaran *Circle Of Learning* (CL) berbantu multimedia pembelajaran interaktif sebesar 78,1%. Nilai persentase yang diperoleh tersebut apabila diinterpretasikan terhadap kategori nilai persentase angket terletak pada kategori baik, yaitu terletak antara nilai 61% sampai 80%.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman dan temuan yang diperoleh selama penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang dapat menjadi masukan bagi beberapa pihak yang bersangkutan, diantaranya :

1. Ketika hendak melakukan proses pembelajaran yang memerlukan sarana prasarana penunjang, misalnya penggunaan proyektor dan lain sebagainya. Lebih baik dipersiapkan terlebih dahulu sebelum jam pembelajaran dimulai, supaya tidak mengganggu dan mengurangi jam pelajaran karena digunakan untuk mempersiapkan perlengkapan tersebut.
2. Ketika hendak mengelompokkan siswa kedalam kelompok kecil untuk proses diskusi kelompok, jangan hanya melihat nilai murni siswanya saja akan tetapi lihat pula karakteristik dan gaya belajar siswa pada kelas tersebut.
3. Supaya siswa tidak merasa bosan dengan cara penyajian materi yang sama disetiap pertemuannya, maka lebih baik mencoba menggunakan model pembelajaran yang beragam dan lebih menarik minat siswa. Misalnya model pembelajaran *Circle Of Learning* (CL) berbantu multimedia pembelajaran interaktif, yang telah terbukti pada penelitian ini dapat meningkatkan kemampuan *visual-spatial intelligence* siswa serta mendapatkan respon yang positif dari siswa.

C. Rekomendasi

Bagi peneliti selanjutnya yang merasa tertarik dengan model pembelajaran *Circle Of Learning* (CL) hendaknya peneliti harus mampu memmanagement waktu yang tersedia, supaya setiap langkah pembelajaran yang telah dirancang dapat terealisasikan sesuai rencana.