

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CIRCLE OF LEARNING* (CL)  
BERBANTU MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
*VISUAL-SPATIAL INTELLIGENCE* SISWA**

**Gumilang Anggun, 0905734, [gumilang.anggun@gmail.com](mailto:gumilang.anggun@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Circle of Learning* (CL) yang didukung oleh multimedia pembelajaran interaktif terhadap kondisi peningkatan kemampuan *Visual-Spatial Intelligence* siswa antara kelompok atas, kelompok tengah, dan kelompok bawah melalui penerapan model *Circle of Learning* (CL) pembelajaran kooperatif di kelas X RPL A SMK Puragabaya Bandung tahun akademik 2013/2014 pada subjek pemrograman web statis - HTML. Subyek yang diteliti adalah siswa kelas X RPL A SMK Puragabaya Bandung dengan jumlah 36 orang. Siswa di kelas tersebut heterogen dalam hal akademik dan gender. Metode penelitian yang digunakan adalah desain *Pre-Experimental Design* dengan design *One-Group Pretest-Posttest Design*. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan kuesioner tentang respon siswa. Uji yang dilakukan penelitian ini adalah pre-test dan post-test. Dari hasil pengolahan data pretest dan posttest, sehingga diperoleh nilai  $t$  dari 0,55. Dari diperoleh nilai  $t$  dari 0,60 untuk kelompok atas, untuk kelompok menengah adalah 0,51, dan 0,56 untuk kelompok bawah. Dari hasil kuesioner yang menggambarkan tentang model *Circle of Learning* (CL) yang didukung oleh multimedia pembelajaran interaktif, diperoleh siswa dengan persentase tingkat kesepakatan 78,1%. Akhirnya, dapat disimpulkan bahwa model *Circle of Learning* (CL) yang didukung oleh multimedia pembelajaran interaktif memiliki efektivitas menengah untuk meningkatkan kemampuan *Visual-Spatial Intelligence* siswa. Selain itu, model *Circle of Learning* (CL) didukung oleh multimedia pembelajaran interaktif mendapat tanggapan positif dari hampir siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran model ini. Hal ini menunjukkan bahwa model *Circle of Learning* (CL) yang didukung oleh pembelajaran multimedia interaktif dapat meningkatkan kemampuan *Visual-Spatial Intelligence* dalam setiap kelompok.

Kata kunci : efektivitas, model pembelajaran *Circle Of Learning* (CL), *Visual-Spatial Intelligence*.

**EFFECTIVENESS THE MODEL CIRCLE OF LEARNING (CL) SUPPORTED  
BY INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING TOWARD THE  
ENHANCEMENT OF THE ABILITY OF STUDENTS'  
VISUAL-SPATIAL INTELLIGENCES**

**Gumilang Anggun, 0905734, [gumilang.anggun@gmail.com](mailto:gumilang.anggun@gmail.com)**

**ABSTRACT**

This research aims to find out the effectiveness the model of Circle of Learning (CL) supported by interactive multimedia learning toward the condition of enhancement the ability of students' visual-spatial intelligences between the upper groups, the middle group, and the bottom group through the application of type Circle of Learning (CL) models of cooperative learning at class X RPL A SMK Puragabaya Bandung of academic year 2013/2014 on the subject static web programming - HTML. The subjects studied were students of class X RPL A SMK Puragabaya Bandung with number of 36 people. Student in the class are heterogeneous in terms of academic and gender. The research method that is used is pre-experimental design with one-group pretest-posttest design. Instrument of research that was used in this research was test and questionnaire about students' response. Test that was conducted of this study was pre-test and post-test. From the results of the pretest and posttest data processing, thus obtained  $t$  value of 0,55. Than obtained  $t$  value of 0.60 for the top group, for the middle group was 0.51, and 0.56 for the bottom group. From the result of questionnaire which describe about the model of Circle of Learning (CL) supported by interactive multimedia learning was obtained students agreement level percentage of 78,1%. Finally, can be conclude that the model of Circle of Learning (CL) supported by interactive learning multimedia had medium effectiveness to improve the ability of students' visual-spatial intelligences In addition, the model of Circle of Learning (CL) supported by interactive multimedia learning got positive responses from almost students who enrolled this learning by using learning modela. It shows that the model of Circle of Learning (CL) supported by interactive multimedia learning can improve the ability of visual-spatial intelligences in each group.

Keywords : the effectiveness, the model of *Circle Of Learning (CL)*, *Visual-Spatial Intelligence*.