

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Bagian ini menjelaskan tentang kesimpulan yang didapatkan pada pembahasan pengaruh dukungan teman sebaya pada kepuasan hidup yang dimediasi optimisme dan saran bagi pihak-pihak terkait.

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini memberikan temuan perihal dukungan teman sebaya, optimisme, dan kepuasan hidup pada anak didik, antara lain:

1. Dukungan teman sebaya terbukti dapat mempengaruhi kepuasan hidup anak didik LPKA Klas I Tangerang
2. Dukungan teman sebaya tidak mempengaruhi ataupun berhubungan dengan optimisme. Optimisme pun tidak mempengaruhi ataupun berhubungan dengan kepuasan hidup. Oleh karena itu, optimisme tidak dapat menjadi mediator antara pengaruh dukungan teman sebaya terhadap kepuasan hidup anak didik LPKA Klas I Tangerang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran bagi berbagai pihak, khususnya untuk pihak LPKA Klas I Tangerang dan peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Untuk pihak LPKA, sebaiknya menyusun jenis kegiatan yang menguatkan kebersamaan anak didik sehingga terjalin hubungan persahabatan yang dapat menstimulasi dukungan antar teman sebaya. Sesuai dengan hasil penelitian ini, hal tersebut dapat meningkatkan kepuasan hidup dimana anak didik dapat lebih memaknai kenyataan secara lebih positif. Selain itu, pihak LPKA juga dapat menyusun program yang dapat meningkatkan optimisme anak didik sehingga nantinya anak didik akan memiliki pandangan positif terhadap masa depannya.
2. Bagi peneliti yang akan melakukan pengambilan data di LPKA, sebaiknya disertakan kolom jenis kasus yang dilakukan untuk melengkapi analisis terkait jenis kasus dan variabel yang akan diteliti. Selain itu, bagi peneliti yang tertarik untuk meneliti variabel apa yang dapat memediasi antara pengaruh dukungan teman sebaya terhadap

kepuasan hidup, peneliti dapat mencoba menggunakan variabel yang telah teruji berkaitan dengan dukungan teman sebaya dan juga kepuasan hidup serta pernah diujikan di setting LPKA. Pada saat pengambilan data, anak didik perlu diperhatikan satu persatu secara seksama untuk menghindari adanya bias dalam pengisian kuesioner. Untuk memperkuat hasil penelitian, sebaiknya dilakukan pengambilan data tambahan berupa wawancara dan observasi jika memungkinkan.