

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang dapat dipaparkan dari hasil penelitian berjudul “Perancangan Media Video Tutorial Kerajinan Kruistik untuk Peserta Didik SMP Terbuka Lembang 3” yaitu sebagai berikut:

1. Hasil analisis kebutuhan perancangan video tutorial kerajinan kruistik diperoleh bahwa media video tutorial kerajinan kruistik belum tersedia, sehingga perlu dibuat naskah media video tutorial kerajinan kruistik.
2. Perancangan naskah video tutorial kerajinan kruistik dibuat mulai dari:
 - a. Menyusun identitas naskah video
 - b. Menuliskan sinopsis sebagai gambaran garis besar penyajian materi tutorial kerajinan kruistik yang dimuat dalam video.
 - c. Menulis *treatment* yang menjabarkan alur cerita yang disajikan dalam video.
 - d. Menuliskan skenario digabungkan *storyboard* sebagai petunjuk teknis bagi tim produksi dalam pembuatan video yang di dalamnya terdapat kolom *scene* untuk mengurutkan tampilan video yang dibuat. Kolom *visual* untuk memvisualisasikan materi yang dimuat dalam video. Kolom *audio* yang memuat segala macam audio yang dimuat dalam video dan kolom durasi yang menunjukkan lamanya waktu tampilan yang dibuat dalam video.
3. Hasil validasi rancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik dinyatakan layak untuk diproduksi menjadi sebuah video tutorial kerajinan kruistik dari segi aspek kelayakan topik, narasi dan adegan. Lembar validasi kemudian disusun dan dikembangkan seperti berikut:
 - a. Pada aspek kelayakan topik indikatornya menjadi topik yang diangkat mengacu pada kompetensi, topik pada perancangan media video relevan dengan sasaran pembelajaran membuat produk kerajinan sulam, topik dapat menggambarkan inti video tutorial membuat produk kerajinan sulam, urutan topik sistematis sesuai

dalam pembuatan hiasan dinding dengan teknik kruistik, dan topik dapat menambah motivasi belajar peserta didik.

- b. Pada aspek kelayakan narasi indikatornya menjadi narasi dapat menggambarkan inti dari video tutorial, bahasa narasi komunikatif dan sesuai dengan perkembangan bahasa peserta didik SMP Terbuka Lembang 3, bahasa narasi dapat menarik perhatian peserta didik, isi narasi sesuai dengan materi pokok pelajaran prakarya, dan narasi dapat meningkatkan interaktivitas peserta didik.
- c. Pada aspek kelayakan adegan indikatornya menjadi adegan sistematis sesuai dengan tahap pembuatan hiasan dinding dengan teknik kruistik, adegan dapat menggambarkan teknik pembuatan hiasan dinding, adegan mudah diikuti dan dimengerti oleh peserta didik tingkat SMP, adegan kreatif berikut penuangan gagasan, pemilihan *sound effect* dalam adegan cocok untuk peserta didik SMP, pemilihan musik dalam adegan cocok untuk peserta didik SMP, pemilihan *layout design* dalam adegan cocok untuk peserta didik SMP, pemilihan *typography* dalam adegan cocok untuk peserta didik SMP, pemilihan animasi dalam adegan cocok untuk peserta didik SMP, dan pemilihan ikon navigasi dalam adegan memperkuat pesan yang disampaikan.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan dan pertimbangan bagi berbagai pihak terkait yang berhubungan dengan perancangan video tutorial kerajinan kruistik untuk peserta didik SMP Terbuka Lembang 3, yaitu:

1. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi sumber belajar dalam merancang media video tutorial kerajinan kruistik dan sebagai motivasi untuk mengembangkan kemampuannya membuat media video tutorial dengan mengikuti pelatihan pembuatan video.
2. Bagi pihak sekolah, diupayakan dengan penelitian ini dapat memfasilitasi setiap guru untuk mengembangkan kemampuannya dalam membuat media video

tutorial dengan cara mengikutsertakan pada pelatihan pembuatan video dan menyediakan proyektor beserta *screen* proyektor yang dapat digunakan dengan leluasa sesuai kebutuhan guru dalam KBM.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diupayakan dengan adanya rancangan naskah media video tutorial ini dapat dikembangkan menjadi topik penelitian tentang pembuatan media video tutorial kerajinan kruistik.

