

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE, seperti yang dilakukan dan dikemukakan oleh Ariawan dkk. (2014) yakni metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Model ADDIE terdiri dari lima tahap yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Rancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi).

Pada pelaksanaan penelitian ini tahap *Implementation* (Implementasi) dan tidak digunakan karena penelitian ini hanya sampai validasi rancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik. Berikut penjelasannya:

1. *Analysis*

Berangkat dari studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan perancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik dengan metode wawancara kepada guru mata pelajaran prakarya aspek kerajinan, tujuannya untuk mendapatkan informasi mengenai ketersediaan media video tutorial serta mengenai rancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik yang diharapkan guru SMP Terbuka Lembang 3

2. *Design*

Pada tahap ini peneliti membuat rancangan penyajian materi yang akan ditampilkan. Penyajian materi disusun berdasarkan tujuan pembelajaran KD Membuat produk kerajinan jahit dan sulam dengan ragam hias tradisional, mancanegara, maupun modifikasinya pada silabus yang digunakan SMP Terbuka Lembang 3. Dimulai dari pengetahuan mengenai kruistik, tahap persiapan mengenai alat dan bahan yang digunakan, tahap pelaksanaan meliputi prinsip dan langkah pengerjaan kruistik, dan tahap penyelesaian mengenai cara pemasangan hiasan dinding kruistik pada pigura untuk mendukung tercapainya kompetensi.

3. *Development*

Pada tahap ini peneliti mengembangkan rancangan desain dengan mengumpulkan bahan untuk perancangan naskah media video seperti gambar adegan, *sound* dan narasi sesuai dengan materi kerajinan kruistik di SMP Terbuka Lembang 3 dan bimbingan dari dosen pembimbing. Setelah semua bahan terkumpul kemudian dibuat rancangan naskah media video yang terdiri dari sinopsis, *treatment*, dan skenario, kemudian dicetak.

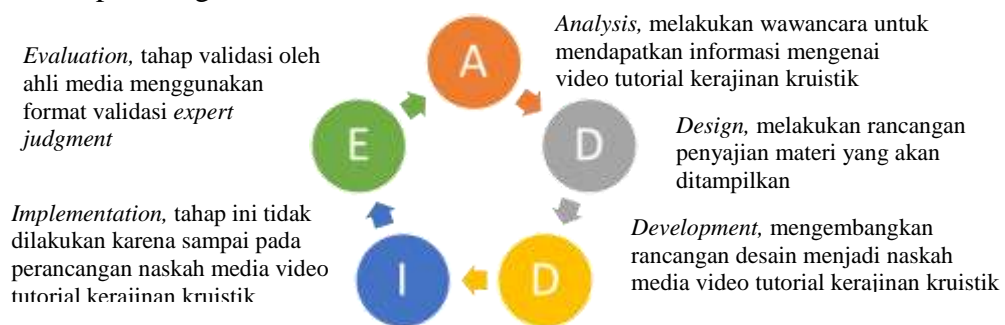
4. *Implementation*

Tahap implementasi adalah tahap uji coba media video tutorial kerajinan kruistik sebagai media pembelajaran kerajinan kruistik di SMP Terbuka Lembang 3, namun tahap ini tidak dilakukan karena perancangan sampai pada pembuatan naskah media video tutorial kerajinan kruistik yang di validasi oleh ahli media melalui *expert judgment*.

5. *Evaluation*

Pada tahap ini dilakukan validasi oleh ahli media sebagai partisipan menggunakan format validasi *expert judgment*. Hasil dari *expert judgment* ini harus sampai dinyatakan layak produksi sehingga dapat diwujudkan menjadi media video tutorial kerajinan kruistik. Namun jika dinyatakan tidak layak, maka naskah media video tutorial kerajinan kruistik perlu direvisi sesuai saran yang diberikan oleh partisipan sampai dinyatakan layak diproduksi menjadi media video tutorial kerajinan kruistik.

Desain penelitian perancangan media video tutorial kerajinan kruistik dapat digambarkan pada bagan 3.1 berikut ini.



Mohammad Irsyad, 2017

PERANCANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL KERAJINAN KRUISTIK UNTUK PESERTA DIDIK SMP TERBUKA LEMBANG 3

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagan 3.1 Desain Penelitian

B. Tempat Penelitian dan Partisipan

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Terbuka 3 Lembang yang berlokasi di Jl. Raya Lembang No. 29 kode pos 40791 Kabupaten Bandung Barat. Lokasi penelitian ini dipilih karena SMP tersebut terdapat pelajaran prakarya khususnya aspek kerajinan dan terdapat pula materi kerajinan krukistik.

Partisipan dalam penelitian ini adalah ahli media yang menjadi validator untuk memberikan penilaian pada rancangan naskah media video yang dibuat. Validator tersebut terdiri dari satu orang akademisi di bidang media, yaitu dosen ahli media dari UPI dan satu orang ahli dalam konten pembelajaran yaitu guru pelajaran prakarya di SMP Negeri 3 Lembang.

Tabel 3.1 Data Partisipan Penelitian

No	Validator	Jumlah
1.	Akademisi di bidang media, yaitu dosen ahli media dari UPI	1 orang
2.	Ahli konten pembelajaran, yaitu guru pelajaran prakarya di SMP Negeri 3 Lembang	1 orang
Jumlah		2 orang

C. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

1. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara dalam penelitian ini berisi butir pertanyaan digunakan untuk menggali informasi dari guru mata pelajaran prakarya aspek kerajinan, mengenai ketersediaan video tutorial di sekolah dan rancangan naskah media video tutorial yang diharapkan dalam pembelajaran kerajinan krukistik

2. Lembar Validasi *Expert Judgment*

Lembar validasi *expert judgment* digunakan oleh validator untuk melakukan *expert judgment* dalam penelitian ini. Lembar validasi *expert judgment* menggunakan skala *Guttman* berupa pernyataan dengan alternatif jawaban “Layak” dan “Tidak

Layak” dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang dipilih. Pernyataan yang diajukan berkaitan dengan rancangan media video tutorial untuk materi kerajinan kruistik terkait topik, narasi dan adegan. Adapun lembar validasi *expert judgment* ini bertujuan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari naskah media video tutorial kerajinan kruistik yang sudah dirancang.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti membuat perancangan mengenai gambaran detail dari proses penelitian yang akan dilakukan. Peneliti terlebih dahulu menemukan permasalahan yang akan diteliti, melakukan studi pendahuluan, studi pustaka, dan perizinan penelitian untuk memenuhi data di SMP Terbuka Lembang 3.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, langkah-langkah yang dilakukan adalah:

- a. Menganalisis kebutuhan perancangan media video tutorial dengan metode wawancara kepada guru mata pelajaran prakarya aspek kerajinan, tujuannya untuk mendapatkan informasi ketersediaan video tutorial kerajinan kruistik dan rancangan naskah media video tutorial dalam pembelajaran kerajinan kruistik yang diharapkan oleh guru di SMP Terbuka Lembang 3
- b. Membuat rancangan penyajian materi sesuai tujuan pembelajaran. Penyajian materi disusun mulai dari pengetahuan mengenai kruistik, tahap persiapan mengenai alat dan bahan yang digunakan, tahap pelaksanaan meliputi prinsip dan langkah pengerjaan kruistik, dan tahap penyelesaian mengenai cara pemasangan hiasan dinding kruistik pada pigura.
- c. Membuat naskah media video dengan mengumpulkan bahan seperti gambar adegan, *sound*, dan narasi. Setelah semua bahan terkumpul, kemudian dibuat

sinopsis, *treatment*, dan skenario yang disertai *storyboard* untuk memudahkan visualisasi.

- d. Melakukan penilaian kepada ahli media terhadap rancangan naskah media video yang telah dibuat oleh peneliti dengan menggunakan lembar validasi *expert judgment*. Dari *expert judgment* ini rancangan naskah media video akan dinyatakan layak atau tidak layak oleh ahli media. Naskah media video yang dirancang harus dinyatakan layak oleh ahli media sehingga dapat lanjut pada proses selanjutnya yaitu pembuatan video. Jika dinyatakan tidak layak, maka perlu direvisi sesuai dengan masukan dan saran ahli media saat *expert judgment* hingga dinyatakan layak.

3. Tahap Pelaporan atau Penyelesaian

Tahap pelaporan atau penyelesaian yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan mengumpulkan semua data yang telah diperoleh, kemudian diolah, dan dibuat pelaporan yang sesuai dengan sistematika dalam melakukan penelitian.

E. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2016 hlm. 244).

Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan merangkum secara sistematis hasil yang didapatkan mulai dari wawancara sampai dengan *expert judgment* yang dilakukan oleh para ahli sebagai arahan dan bahan pengembangan penelitian.

2. *Display* Data

Display data dilakukan untuk menggambarkan data secara umum hasil penelitian yang diperoleh dari hasil wawancara dan *expert judgment* naskah media video tutorial kerajinan kruistik, kemudian dideskripsikan sesuai kenyataan di lapangan. Selanjutnya, data tersebut dipahami dan digunakan dalam menganalisis dan menyimpulkan hasil penelitian.

3. Validasi Data

Tahap validasi data adalah tahap penilaian para ahli media sebagai partisipan pada naskah media video tutorial kerajinan kruistik yang telah dirancang. Kategori kelayakan naskah media video tutorial kerajinan kruistik ditentukan dengan menggunakan lembar validasi *expert judgment* oleh ahli media. Lembar validasi *expert judgment* yang digunakan untuk memvalidasi kelayakan naskah media video tutorial kerajinan kruistik dalam penelitian menggunakan skala *Guttman* dengan dua pilihan jawaban layak atau tidak layak. Interpretasi kelayakan ahli media pada tabel 3.2 dalam penelitian ini digunakan untuk menganalisis *expert judgment* pada perancangan video tutorial kerajinan kruistik.

Tabel 3.2 Interpretasi Kelayakan Ahli Media

Kategori Penilaian	Interpretasi
Layak	Ahli media menyatakan bahwa rancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik layak digunakan sebagai media pendukung pembelajaran
Tidak Layak	Ahli media menyatakan bahwa rancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik tidak layak digunakan sebagai media pendukung pembelajaran dan adanya masukan dari ahli media untuk perbaikan

4. Revisi

Tahap revisi atau perbaikan merupakan tahapan yang dilakukan setelah mendapat hasil validasi dari para ahli media. Tahap revisi ini dilakukan untuk penyempurnaan rancangan naskah media video tutorial kerajinan kruistik sehingga layak untuk diproduksi untuk menjadi sebuah media video tutorial kerajinan kruistik.

