

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
G. Struktur Organisasi Tesis.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Literasi Sains	9
B. Model <i>Project-Based Learning (PjBL)</i> dalam Pembelajaran Sains	17
1. Pengertian <i>Project-Based Learning (PjBL)</i>	17
2. Langkah-langkah <i>Project-Based Learning (PjBL)</i>	24
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Project-Based Learning</i>	29
C. Pendekatan Saintifik Model 5M	33
D. Ilmu Pengetahuan Alam	36
E. Tinjauan Materi IPA	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	46
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	47
C. Instrumen Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Proses Sains PISA 2012	14
2.2. Konteks Aplikasi Sains PISA 2012	15
2.3. Aspek Sikap Sains dalam PISA 2006	17
2.4. Perbedaan PjBL dan PBL.....	21
3.1. Desain Penelitian.....	46
3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.3. Kriteria Interval Tingkat Kesukaran	51
3.4. Kriteria Interval Daya Pembeda	52
3.5. Soal Literasi Sains yang digunakan	52
3.6. Interpretasi Nilai N-Gain	53
3.7. Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket	57
4.1. Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan	60
4.2. Hasil Uji Nilai Pretes dan Postes	61
4.3. Hasil Uji Homogenitas Postes	61
4.4. Hasil Uji Statistik Perbedaan Rata-rata Pretes dan Postes Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
4.5. Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Konten Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.6. Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Proses Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
4.7. Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Pretes Pada Aspek Sikap Sains	66
4.8. Rekapitulasi Kemampuan Literasi Sains Postes Pada Aspek Sikap Sains	67
4.9. Tanggapan Siswa Terhadap Model <i>PjBL</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Asesmen Sains PISA 2012	12
2.2. Variasi Kerangka Asesmen Sains PISA 2012.....	13
2.3. Persamaan PBL dan PjBL.....	20
2.4. Sintaks Model MPBP.....	28
2.5. Model Webbed	38
2.6. Penggambaran Pembelajaran IPA Model <i>Webbed</i>	38
2.7. Proses Pembentukan Batu Bara	41
2.8. Sel Surya Matahari.....	42
2.9. Turbin.....	43
2.10. Uap Panas.....	43
2.11. Jenis-jenis Biomassa	44
3.1. Alur Penelitian	49
4.1. Diagram Rekapitulasi Nilai N-Gain Aspek Konten Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
4.2. Diagram Rekapitulasi Nilai N-Gain Aspek Proses Kelas Eksperimen dan Kontrol	65
4.3. Grafik Angket Tanggapan Siswa Terhadap Motivasi	68
4.4. Grafik Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penguasaan Materi	69
4.5. Grafik Angket Tanggapan Siswa Terhadap Keaktifan Siswa	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. RPP Model <i>PjBL</i>	89
2. RPP Konvensional	99
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	106
4. Soal Literasi Sains	109
5. Data Mentah	115
6. Hasil Olah Data SPSS Aspek Sikap	123
7. Hasil Olah Data SPSS	135
8. Angket Tanggapan Siswa	147
9. Hasil Angket Tanggapan Siswa	149
10. Foto Kegiatan Penelitian	150
11. Lembar Observasi	151
12. Hasil Uji Coba.....	155
13. Biodata	156