

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, beserta para keluarganya, sahabatnya dan kita sebagai umatnya.

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Mind Mapping pada pembelajaran Ilmu Statika dan Tegangan di SMK Negeri 1 Majalengka”** ini penulis susun sebagai upaya untuk memenuhi persyaratan kelulusan, disamping itu besar harapan dari penulis semoga dengan dibuatnya skripsi ini menjadi media pembelajaran yang kelak pengalaman ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, harapan berikutnya semoga para pembaca memperoleh manfaat yang banyak dari skripsi ini.

Akhir kata penulis memohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Bandung, Juli 2013

Penulis

Nailul Rohmah, 2013

Penggunaan Media Mind Mapping pada pembelajaran Ilmu Statika dan Tegangan di SMK Negeri 1 Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi kekuatan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas do'a, motivasi, dan segala bentuk bantuan, penulis sampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Rina Marina Masri, M.P., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Dedy Suryadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Seluruh dosen dan asisten dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah.
5. Pak Rahmat selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
6. Adik-Adik tercinta Umu Rohmah, Ainurrohmah, dan Nikmaturrohmah yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis agar segera menyelesaikan studi, serta sepupu Ang Hafid yang selalu memberi motivasi, doa dan tiada henti-hentinya bertanya kapan skripsi penulis selesai.
7. Sahabat-sahabat tercinta (Cici, Rani, Susi, Malik, Nime, Lya, Dwi, Vivit), keluarga besar PPL Majalengka (Amar , Dani , Pei) dan semua sahabat seperjuangan Pendidikan Teknik Sipil 2009, yang selalu menjadi tempat penulis berbagi canda, tawa dan cerita.
8. Keluarga besar SMK Negeri 1 Majalengka, yang telah memberi penulis kesempatan berbagi pengalaman dan ijin serta membantu melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun materil, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dipersembahkan untuk Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Rusjaya dan Ibunda Elah Marlaelah yang selalu memberi doa, dorongan serta kasih sayang kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda. Amiin

Bandung, Juli 2013

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
B. Fungsi Media Pembelajaran.....	7
C. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	8
D. <i>Mind Mapping</i> (Pemetaan Pikiran).....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	9
2. Prosedur Pembelajaran dengan metode <i>Mind Mapping</i>	11
3. Fungsi <i>Mind Mapping</i>	12

4.	Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	12
5.	Indikator <i>Mind Mapping</i>	16
6.	Kelebihan dan Kelemahan <i>Mind Mapping</i>	16
E.	Ilmu Statika dan Tegangan	16
1.	Pengertian.....	16
2.	Ruang Lingkup.....	17
3.	Deskripsi Pembelajaran Statika	17
4.	Tujuan Penggunaan <i>Mind Mapping</i>	18
F.	Prestasi Belajar	19
1.	Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
G.	Respon Siswa	23
H.	Kerangka Pemikiran.....	24
I.	Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi dan Subjek Populasi/Sampel Penelitian	29
B.	Desain Penelitian	30
C.	Metode Penelitian	31
D.	Variabel dan Definisi Operasional	31
1.	Variabel	31
2.	Definisi Operasional.....	32
E.	Instrumen dan Kisi-kisi Penelitian	33
1.	Instrumen Penelitian	33
2.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	35
F.	Pengujian Instrumen Penelitian	37
1.	Pengujian Instrumen Penelitian Tes	37
a)	Uji Validitas	37
b)	Reliabilitas	39
c)	Indeks Kesukaran	41
d)	Daya Pembeda	42

2. Pengujian Instrumen Penelitian Angket	44
a) Uji Validitas Angket	44
b) Uji Reliabilitas Angket	46
G. Teknik Pengumpulan Data	48
H. Analisis Data	49
1. Pengolahan Data Tes	45
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Homogenitas	51
c. Perhitungan Skor Gain yang dinormalisasi	53
c. Uji Hipotesis Penelitian	55
2. Pengolahan Data Angket	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Mapping</i>	57
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar	62
3. Data Respon Siswa pada penggunaan <i>Mind Mapping</i>	66
B. Pembahasan	75
1. Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran	75
1.1 Media Pembelajaran <i>Mind mapping</i>	75
1.2 Media Pembelajaran Konvensional	76
2. Gambaran Hasil dan Analisis Data	78
3. Gambaran Respon Siswa	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Jumlah Populasi Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan.....	29
3.2	Jumlah Sampel Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan.....	30
3.3	Format Desain Penelitian.....	30
3.4	Skala Pengukuran Likert.....	34
3.5	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	36
3.6	Klasifikasi Koefisien Validitas Berdasarkan Angka Korelasi.....	38
3.7	Hasil Uji Validitas	39
3.8	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Berdasarkan Angka Korelasi	40
3.9	Hasil Uji Reliabilitas.....	40
3.10	Klasifikasi Indeks Kesukaran	41
3.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	42
3.12	Kriteria Pemilihan Soal Pilihan Ganda.....	43
3.13	Hasil Uji Daya Pembeda.....	44
3.14	Validitas Angket Uji Coba.....	46
3.15	Hasil Uji Normalitas Data Pretes.....	50
3.16	Hasil Uji Normalitas Data Postes	51
3.17	Hasil Uji Normalitas N-Gain	51
3.18	Hasil Uji Homogenitas Data Pretes	52
3.19	Hasil Uji Homogenitas Data Postes.....	53
3.20	Hasil Uji Homogenitas N-Gain	53
3.21	Klasifikasi Nilai N-Gain	54
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen	60
4.1	Hasil Observasi Aktivitas Kelas Kontrol.....	60
4.3	Perbandingan Aktivitas Dua Kelas	61
4.4	Hasil Observasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	61

4.5	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	61
4.6	Nilai <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
4.7	Hasil Uji T Data <i>Pretest</i>	65
4.8	Hasil Uji T Data <i>Posttest</i>	65
4.9	Hasil Uji T Nilai <i>Gain</i>	66
4.10	Distribusi Frekuensi Respon Siswa	67
4.11	Indikator Ketertarikan terhadap Komponen Pembelajaran	69
4.12	Indikator Minat terhadap Pembelajaran Menggunakan <i>Mind Mapping</i>	72
4.13	Indikator Memperhatikan dan Serius Dalam Mengikuti Pembelajaran	71
4.14	Indikator Mengemukakan Suatu Fakta.....	71
4.15	Indikator Mengajukan Pertanyaan	72
4.16	Indikator Memberikan Saran	72
4.17	Indikator Mengemukakan Pendapat dan Diskusi	73
4.18	Indikator Membuat Suasana di Kelas Hidup dan Menarik.....	73
4.19	Data Rekapitulasi Nilai rata-rata respon siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Contoh Aplikasi <i>Mind Mapping Inview</i>	15
2.2	Contoh Aplikasi <i>Mind Mapping Preview</i>	15
2.3	Contoh Aplikasi <i>Mind Mapping Review</i>	15
2.4	Kerangka Pemikiran Penelitian	26
3.1	Gambaran Variabel	32
4.1	Grafik Nilai Rata-rata Kelompok Eksperimen dan Kontrol	64
4.2	Diagram Frekuensi Relatif Respon Siswa	68
4.3	Diagram Rata-rata Respon Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Perangkat Administrasi Mengajar

1. Silabus
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol
4. Lembar Kerja Diskusi
5. Materi Penelitian

B. Instrumen Penelitian

1. Soal Pretes dan Postes
2. Lembar *Judgment* Instrumen Penelitian
3. Angket Penelitian
4. Lembar Observasi

C. Analisis Uji Coba Instrumen Tes

1. Data Uji Coba Siswa Kelas X TGB - C
2. Perhitungan Uji Validitas
3. Uji Reliabilitas
4. Analisis Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal

D. Analisis Uji Coba Instrumen Angket

1. Perhitungan Uji Validitas
2. Uji Reliabilitas
3. Distribusi dan Frekuensi
4. Presentasi Angket

Nailul Rohmah, 2013

Penggunaan Media Mind Mapping pada pembelajaran Ilmu Statika dan Tegangan di SMK Negeri 1 Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Analisis Hasil Belajar

1. Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol
2. Skor Peningkatan N-Gain
3. Uji Normalitas
4. Uji Homogenitas
5. Uji T Hipotesis
6. Hasil Lembar Observasi

F. Dokumentasi dan Surat-Surat

1. Surat Keterangan Mengadakan Penelitian dari UPI
2. Surat Keterangan Penelitian dari SMK Negeri 1 Majalengka
3. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing
4. Lembar Asistensi
5. Foto-Foto Kegiatan Penelitian
 - a. Pelaksanaan Uji Coba Instrumen tes
 - b. Pelaksanaan *Pretest*
 - c. Pelaksanaan Pembelajaran
 - d. Pelaksanaan *Posttest*

G. Daftar tabel konsultasi

1. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi t
2. Tabel Nilai-nilai Chi Kuadrat
3. Tabel Nilai-nilai Dalam Distribusi F
4. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurve Normal Dari 0-z



Nailul Rohmah, 2013

Penggunaan Media Mind Mapping pada pembelajaran Ilmu Statika dan Tegangan di SMK Negeri 1 Majalengka

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu