

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Pengolahan Karaginan Di SMK Negeri 1 Tegalbuleud” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2017

Yang membuat pernyataan

Riyadi Muhaykal Hidayat
NIM. 1102407

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian dan dalam menyelesaikan skripsi, terutama kepada :

1. Dr. Yatti Sugiarti, MP., dan Siti Mujdalipah S.TP. M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan dukungan, motivasi, saran dan meluangkan waktunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pendidikan ini.
2. Seluruh Dosen, staf tata usaha dan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Seluruh guru, staf dan peserta didik SMK Negeri 1 Tegalbuleud yang telah membantu kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
4. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan serta mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan ini.
5. Kania Septinidia yang selalu setia membantu penulis dalam berbagai hal seperti saran, semangat dan ilmu.
6. Rekan-rekan yang telah membantu baik berupa saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT. Memberikan balasan atas semua bantuan dan kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis.

Bandung, Desember 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR PENGOLAHAN KARAGINAN DI SMK NEGERI 1 TEUGALBULEUD

Riyadi Muhaykal Hidayat. NIM 1102407

Pembelajaran yang hanya bersumber dari guru dan belum tersedianya modul praktikum di SMK Negeri 1 Teugalbuleud menyebabkan kegiatan praktikum kurang efektif, dimana siswa kurang serius dan tertib. Oleh karena itu dibutuhkan pengembangan media pembelajaran. Pengembangan media tersebut berbentuk modul praktikum yang diterapkan pada pengolahan hasil perikanan. Subjek penelitian yang digunakan yaitu kelas XI TPHP SMK Negeri 1 Teugalbuleud. Metode yang diterapkan menggunakan Research and Development. Tahapan pada penelitian ini meliputi identifikasi potensi masalah, pengumpulan data, pengembangan media, revisi I, uji coba skala kecil, revisi II dan implementasi produk dengan *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Hasil penelitian menunjukkan: 1) validasi media diperoleh 93,6% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi materi diperoleh 88,8% dikategorikan “Sangat Layak” dan validasi bahasa diperoleh 84,17% atau “Sangat Layak”. 2). Hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotor) setelah penggunaan media peserta didik pembelajaran (kelas eksperimen) dapat mencapai nilai kelulusan sebesar 80% untuk nilai kognitif/tes, 81,75% untuk nilai sikap dan 90,65%. Sedangkan penilaian hasil belajar (kognitif, afektif dan psikomotor) tanpa menggunakan modul praktikum peserta didik (kelas kontrol) mendapatkan 48% untuk nilai kognitif/tes, 68,75% untuk nilai sikap dan 67,92%. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan modul praktikum yang digunakan sebagai media ajar afektif digunakan dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci : Modul, Modul Praktikum, karaginan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PERFORMING CARAGINANT PROCESSING BASIC COMPETENCY PRACTICUM MODULE IN FISHERY PRODUCTS PROGRAM

Riyadi Muhaykal Hidayat. NIM 1102407

Learning that only comes from the teacher and the unavailability of practicum module at SMK Negeri 1 Tegalbuleud causes practicum activity less effective. Students looks less serious and undisciplined. Therefore the development of instructional media is needed. The development of the media is in the form of a practicum module that applied to the processing of fishery products. The research subjects used are XI class of TPHP SMK Negeri 1 Tegalbuleud. The method applied is Research and Development methode. The stages of this study include the identification of problem potentials, data collection, media development, 1st revision, small-scale trials, 2nd revision and product implementation with quasi experiment with non equivalent control group design. The results showed: 1) media validation obtained 93.6% with the category of "Very Eligible", material validation obtained 88.8% categorized "Very Eligible" and the validation of the language obtained 84.17% or "Very Eligible". 2). Learning outcomes (cognitive, affective and psychomotor) after the use of learning media (experimental class) can achieve a passing score of 80% for cognitive / test score, 81.75% for attitude and 90.65%. While the assessment of learning outcomes (cognitive, affective and psychomotor) without using the practicum module learners (control class) get 48% for cognitive / test, 68.75% for attitude and 67.92% This indicates that the use of the practicum module that used is affective as teaching medium and can improve learners' learning outcomes.

Keywords: Module, Practic Module, Carrageen

