BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Tata Udara kelas XI Bidang Keahlian TPTU di SMK Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 memiliki kualitas soal yang tidak baik.

B. Implikasi

Soal yang baik apabila dua dari tiga kriteria butir tes yang baik dapat terpenuhi atau konsisten, maka butir tes tersebut dapat digunakan. Sebaliknya apabila dua dari tiga butir kriteria butir tidak dapat memenuhi kualitas butir yang baik maka butir tes perlu diganti atau direvisi. Implikasi dari penelitian ini adalah banyaknya butir soal yang tidak memenuhi kriteria tersebut. Hal tersebut membuat kualitas butir soal tidak berkualitas. Berdasarkan kondisi tersebut, guru sebagai pembuat soal ujian harus mengembangkan kemampuannya agar dapat menyusun butir soal ujian lebih baik lagi sampai dengan kualitas butir soal berada pada kategori berkualitas.

C. Rekomendasi

Dari hasil analisis butir soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Sistem dan Instalasi Tata Udara kelas XI Bidang Keahlian TPTU di SMK Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017 maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Soal yang memiliki kualitas baik harus dimasukan dalam bank soal dengan teteap menjaga kerahasian soal tersebut dan dapat digunakan kembali untuk ujian berikutnya. Soal tersebut yaitu nomor 11, 12, 15, dan 18.

Galih Yusuf Laksana, 2017
ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP MATA PELAJARAN SISTEM DAN INSTALASI TATA UDARABIDANG KEAHLIAN TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA KELAS XI DI SMK NEGERI 8 BANDUNG TAHUN AJARAN 2016/2017
universitas Pendidikaan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Soal yang memiliki kualitas tidak baik sebaiknya dibuang/direvisi dengan soal yang baru. Soal tersebut yaitu nomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, dan 40.
3. Keterampilan dan kemampuan guru dalam segi menyusun soal perlu ditingkatkan.