

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Al-tabany, T. (2014). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: PrenadaMedia Group
- Arifin. Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharuddin, dkk. (2008). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basrowi. (2005). Pengantar Sosiologi. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hasan. S. H. (2011). *Buku ajar penelitian pendidikan sejarah*. Bandung: jurusan pendidikan sejarah FPIPS UPI.
- Hasan, S, H. (2013). Informasi Kurikulum 2013. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harsanto, R. (2007). Pengolahan Kelas yang Dinamis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hopkins, D. (2008). *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2012). Cooperatif learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, A. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Jacobsen, D. (2009). *Method for teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson dan Holubec, E. (2012). *Colaboratif learning: Strategi Pembelajaran untuk Sukses Bersama (Ed Terjemahan)*. Bandung: Nusa Media
- Kartodirdjo, S. (1993). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

- Kemendikbud. (2013). Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013:SMA/MA dan SMK/ MAK sejarah Indonesia. Jakarta: badan pengembangan SDM P dan K kementerian Pendidikan dan kebudayaan
- Lie, A. (2002). *Cooperatife learning*. Jakarta. Alfabet: Grafindo
- Lutan, R. (1991). Belajar Keterampilan Gerak Pengantar Teori dan Metode. Jakarta: P2LPTK Ditjen Perguruan Tinggi
- Madya, S. (2009). *Teori dan praktik penelitian tindakan (Action Research)*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Menon, N. (2007). *Permainan, Lagu & Puisi Kanan-Kanak*. Kuala Lumpur: Zahar Sdn.
- Miles, B. dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Mujib dkk. (2011). Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bhasa Arab. Yogyakarta: Diva Press
- Mulyani, S. (2013). 45 Permainan Tradisional Anak Indonesia. Yogyakarta: Langensari Publishing
- Mulyasa, E. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah (Classroom Action Research) Pedoman Praktis bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musfiroh, dkk. (2007). *Afiliasi Resolusi Konflik*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nasution. (2010). Didaktik Asas-asas Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara

- Roestiyah. (2008). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra dan Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Ketrampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sharan, S. (2012). *The handbook of Cooperative Learning*. Yogyakarta: Familia.
- Sjamsuddin, H. (2007). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperatif learning: teori, riset dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyanto. (2009). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Presindo.
- Sugiyono (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidin, dkk. (2010). *Manajemen penelitian tindakan kelas*. Insane cendikia.
- Sukintaka. (1992). *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.
- Supriatna, N. (2013). *Buku ajar: kajian buku teks sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press
- Suprijono, A 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan

- Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga  
Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.  
Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran  
Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.  
Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*.  
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.  
Warsono dan Hariyanto. 2013. *Active Learning: Teori  
dan Assesment*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya  
Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan  
Kelas*. PT Remaja Rosdakarya  
Wiriaatmadja, R. (2012). *Sastra dalam Pembelajaran  
Sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press.

### Sumber Jurnal

- Aman, 2009. Kesadaran sejarah dan nasionalisme:  
pengalaman Indonesia. *Informasi*, xxxv (2), hlm  
13-25  
Ismaun, (2001), Paradigman pendidikan yang terarah  
dan bermakna, *Jurnal Historis*. No 4, Vol II.  
Nuriman, dkk. (2016). Pengaruh Permainan Olahraga  
Tradisional *Bebentengan* Terhadap Kelincahan  
Anak Usia 8-9 Tahun. *Fakultas Pendidikan  
Olahraga dan Kesehatan Jurnal Terapan Ilmu  
Keolahragaan 2016 Vol.01 No.01* hlm. 29. 33  
Wiyanti, E. (2000) Mengemas masa lampau ke  
dalam kelas : sebuah model garis waktu dalam  
pembelajaran sejarah. *Historia Jurnal Pendidikan  
Sejarah*, 1 (2), hlm. 68-76  
Masluhkhak, S. (2014). Pengembangan Permainan  
Tradisional *bentengan* sebagai media pembelajaran  
tata nama senyawa di kelas X SMA. *Jurnal FMIPA  
Vol.3, No, pp. 207-216*.  
Masudin, A. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional  
Bebentengan terhadap Peningkatan VO2 Max  
Peserta Ekstrakurikuler Pencak Silat di SMP

Zesmelita Roduma, 2017

**PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING DENGAN PERMAINAN TEKNIK  
BEBENTENGAN UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Negeri 26 Purworejo Tahun Ajaran 2014/2015 (Jurnal). (Online). Diakses dari: <http://f.library.uny.ac.id/vufind/Record?oai:d.library.uny.ac.id:slims-23456&ved+0ahUKEwibi7LRrZr>

### **Sumber Skripsi**

- Prameswita, E. (2013). Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. (Penelitian Tindakan Kelas XI IPS 2 SMA Kartika Siliwangi 1 Bandung). (Skripsi). Pendidikan Sejarah UPI: Tidak diterbitkan.
- Priadhita, A.R. (2013). *Penerapan teknik Numbered Head Together pada siswa kelas XI SMA PGRI 1 Temanggung*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wahyuningtyas, S. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dalam Upaya Menumbuhkan Kerjasama Siswa (Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI IPA 1 SMAN 1 Ciwidey). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan

### **Sumber Internet**

- Adistyasari, R. (2013). Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerjasama Anak dalam Bermain Angin Puyuh Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id/18768/1/1601910003.pdf>
- Apriono. (2010). Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa dalam Belajar melalui Pembelajaran Kolaboratif. Propektus. (Online). Diakses dari

- <http://www.ejournal.unirow.ac.id/ojs/index.php/unirow/article/view/76>
- Ayu, A. (2013). Upaya Meningkatkan Kerjasama Tim dalam Kelompok Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok SMA NU AL Ma' aruf Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013 (Skripsi). (Online). Diakses dari: [http://eprints.umk.ac.id/2179/1/HALAMAN\\_DEPAN.pdf](http://eprints.umk.ac.id/2179/1/HALAMAN_DEPAN.pdf)
- Hasan, S, H. (2008). Pendidikan Sejarah sebagai Media Nation and Character Building. (Makalah). (Online). Diakses dari [http://www.file.upi.edu/Direktori/FPIPS/Jur. PENELITIAN SEJARAH/194403101967101-SAID HAMID-HASAN/Makalah/Pendidikan Sebagai Media Nation and Character Building.pdf](http://www.file.upi.edu/Direktori/FPIPS/Jur._PENELITIAN_SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID-HASAN/Makalah/Pendidikan_Sebagai_Media_Nation_and_Character_Building.pdf)
- Istiqomah, N. (2014). Penerapan Metode Permainan Bebenangan dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Akuntansi Perusahaan Jasa di Kelas XI IPS 3 SMAN 6 Tangerang Selatan (Kuasi Eksperimen SMAN 6 Tangerang Selatan) (Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/25276/3/Nadia%2520ISTIQQOMAH-FITK.pdf>
- Junaedi, dkk. (2007). Permainan Tradisional “BETENGAN” Sebagai Metode Permainan Untuk Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Jurnal). (Online). Diakses dari: <http://lp2m.unpkediri.ac.is/jurnal/pages/research/vol1no1/5SLAMET%2520JUNAEDI.pdf>
- Kholid. (2013). Eksperimentasi Metode Permainan Edukatif tipe Game Broken. Squer dalam Pembelajaran Qira'ah Kelas X MAN Popongan Kabupaten Klaten (Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://digilib.uin->

- [suka.ac.id/8643/BAB%2520I/252C%2520IV%20@%20C%DAFTAR%2520PUSTAKA.pdf](http://suka.ac.id/8643/BAB%2520I/252C%2520IV%20@%20C%DAFTAR%2520PUSTAKA.pdf)
- Mahfud, F. (2017). Peningkatan Kerjasama dan Presentasi Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Metode Kooperatif Tipe Team Game Tournament di Kelas IV Sekolah Dasar (Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://repository.ump.ac.id/1123/7/DAFTAR%2520PUSTAKA.pdf>
- Maisyaroh, I. (2014). Penerapan Metode Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa pad Pelajaran IPS (Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/30283/1/IIS%2520Maisyaroh-FITK.pdf>
- Rekysika, N. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok di Kelompok A TK Negeri Trukan Siwates Kaligintung Temon Kulon Progo* (Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/12993/1/SKRIPSI%2520Nola.pdf>
- Sahadah. (2011). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas V Sd Negeri 3 Caracas Kabupaten Kuningan*. Tersedia di: [http://repository.upi.edu/5402/5/s\\_pgsd\\_kelas\\_0905513\\_chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/5402/5/s_pgsd_kelas_0905513_chapter3.pdf)
- Suhendrik, R. (2011). Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Tradisional Bentengan pada Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri Sidakangen Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga Tahun Ajaran 2010/2011 (Skripsi). (Online). Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id/10914/1/12225.pdf>

