DAFTAR PUSTAKA

Abercrombie, M. (1993). Kamus Lengkap Biologi. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Afamasaga-Fuata'I, K. (2004). *An Undergraduated Students Understanding of Differential Equations Trough Concept Maps and Vee Diagrams*. Methodology, Technology Proc. At The First International Conference Pamplona, Spain. [Online]. http://cmc.ihmc.us. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Alvarez, C. M & Risko, T. (2007). *The Use Of Vee Diagrams With Third Graders As A Metacognitive Tool For Learning Science Concepts*. [Online]. http://e-research.tnstate.edu. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Alhajjah, P. S. (2013). *Perbandingan Penggunaan LKS Teks, Gambar, dan Video Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pengetahuan Prosedural*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017, Tidak diterbitkan).

Anderson, L. W. & Krathworl, D. R. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational. Objective, Abridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman Inc.

Anggraeni, S. (2009). *Kemampuan Melakukan Inkuiri Bebas dan Dampaknya terhadap Sikap Ilmiah Calon Guru*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. [Online]. http://eprints.uny.ac.id. (diakses pada 14 Oktober 2017).

Anggraeni, S. & Supriatno, B. (2017). *Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Pasca Sarjana dalam Membuat Rancangan Kegiatan Praktikum Biologi*. (Laporan Penelitian Bidang Ilmu LPPM, Universitas Pendidikan Indonesia, 2017, Tidak diterbitkan).

Anggriyani, R. (2012). *Analisis Kegiatan Praktikum Biologi Kelas X dan XI SMAN 10 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013*. [Online]. http://ejournal.unp.ac.id. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Ardianto, D. & Pursitasari, I. D. (2017). *Do Middle Scholl Science Textbook Enclose an Entity of Science Literacy?* Journal of Humanities and Social Studies. 2017, Vol 01, No 01, 24 – 27.

Arikunto, S. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta

Calais, G. J. (2009). *The Vee Diagram as a Problem Solving Strategy: Content Area Reading/Writing Implications*. National Forum Teacher Education Journal. Vol. 19, No. 3, 2009. [Online]. http://citeseerx.ist.psu.edu. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Carin, A. J. (1997). *Teaching Modern Science*. New Jersey. Prentice-Hall, Inc.

Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Penerbit Erlangga.

Dillon, J. (2008). *A Review of the Research on Practical Work in School Science*. King's College London. [Online]. www.score-education.org. (Diakses pada 23 Mei 2017).

Domin, D. S. (2007). *Student's Perceptions of When Conceptual Development Occurs During Laboratory Instruction*. Chemistry Education Research and Practice, 2007, 8 (2), 140-152. [Online]. http://www.tandf.co.uk/era. (Diakses pada 7 Maret 2017).

Donovan, S. & Bransford, J. (2004). *How Students Learn: Science In The Classroom.* National Academies Press. [Online]. https://www.nap.edu. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Evren, A. & Sülün, Y. (2010). *The Effect of Teaching Animal Physiology through "V Diagram" on Students Succsess and retention level*. Procedia Social and Behavioral Science. [Online]. http://files.eric.ed.gov. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Haury, D.L & Rillero, P. (1994). *Perspectives of Hands-On Science Teaching*. Ohio: Educational Resources Information Center (ERIC)-The Ohio University. [Online]. http://files.eric.ed.gov/fulltext. (Diakses pada 26 Oktober 2017).

Hergenhann B.R & Olson, M. (2008). *Theories of Learning* (Edisi Ketujuh). Jakarta: Prenada Media Group.

Hofstein, A., & Lunetta, V. N. (2004). *The Laboratory in Science Education: Foundations for The Twenty-First Century*. [Online]. www.interscience.wiley.com. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di: http://bahasa.kemdiknas.go.id. (Diakses pada 22 September 2017).

Keles, O., & Ozsoy, S. (2009). *Pre-service Teachers Attitudes Toward Use of Vee Diagrams in General Physics Lab*. [Online]. https://eric.ed.gov. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Klausmeier, H.J. (1980). *Learning and Teaching Concepts*. New York: Academic Press.

Lagowski, J.J. (2002). *The Role of the Laboratory in Chemical Education*. [Online]. http://www.utexas.edu/research. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Leite, L. (2005). *Evaluating Students' Learning from Laboratory Investigations*. [Online]. https://repositorium.sdum.uminho. (Diakses pada 21 Maret 2017).

Leite, L. & Dourado, L. (2013). *Laboratory Activities, Science Education, and Problem Solving Skills*. [Online]. www.sciencedirect.com. (Diakses pada 21 Maret 2017).

Leslie, R., Gleeson, D., Mc Cooey, J., Martin, M. & Kinnear, J. (2006). *Nature of Biology Activity Manual Book 2*. Third Edition. John Willey & Sons: Australia.

Lesson, C. R, Leeson, S. T. & Paparo, A. A. (1990). *Buku Ajar Histologi Edisi 5*: *Mempersiapkan Jaringan*. EGC: Jakarta.

Maknum, D., Surtikanti, R.R.H.K., Subahar, T.S. (2012). *Pemetaan Keterampilan Esensial Laboratorium dalam Kegiatan Praktikum Ekologi*. [Online]. http://journal.unnes.ac.id. (Diakses pada 15 Oktober 2017).

Meriam-Webster Dictionary. [Online]. Tersedia di: www.merriam-webster.com (Diakses pada 1 November 2017).

Meric, G. (2014). *Pre-service Teachers' Beliefs about Using Vee Diagrams as a Report Schema in Science Education Laboratories*. International Journal of Progressive Education, Volume 10 Number 1, 2014.

Millar, R. & Osborne, (1998). *Beyond 2000: Science Education for Future*. King's College London, School of Education : London. [Online]. http://www.nuffieldfoundation.org. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Millar, R., Tiberghien, A., & Le Marëchal, J.F. (2002). *Varieties of Labwork: A Way of Profiling Labwork*. Kluwer Academic Publisher: Dordrecht, Boston, London.

Millar, R. (2004). *The Role of Practical Work in The Teaching and Learning of Science*. National Academy of Sciences: Washington DC.

Millar, R. & Abraham, I. (2008). *Does Practical Work Really Work?: A Study of The Effectiveness of Practical Work as A Teaching and Learning Method in School Science*. [Online]. www.gettingpractical.org.uk. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Millar, R. & Abraham, I. (2009). *Practical Work: Making it More Effective*. SSR September 2009. [Online]. www.gettingpractical.org.uk. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Ney, M. Maisch, C. & Marzin P. (2009). *Learning in The Laboratory: An Interactional, Factual and Conceptual Experience*. ESERA (European Science Education Research Association) 2009 Conference, Istanbul, Turkey. pp.182. [Online]. https://hal.archives-ouvertes.fr. Diakses pada 25 Mei 2017.

Novak, J.D., & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge University Press: Cambridge UK.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Prasarana Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA). Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Polancos, D. T. (2012). *Effects of Vee Diagram and Concept Mapping on the Achievement of Students in Chemistry*. Liceo Journal of High Research Education Research. Vol. 7 No. 1 January 2012.

Polat, B. & Dogan, N. (2015). *The Effects of Vee Diagrams, Concept Maps, Diagnostic Branched Tree on Attitudes to Mathematics Course and Succes*. Journal of Theory.

Rahayu, S. S. (2011). *Analisis Penerapan Metakognitif Berdasarkan Diagram vee Pada Desain Praktikum Pertumbuhan dan perkembangan Tumbuhan di SMA*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2011, Tidak diterbitkan).

Rini, A.S., Supriatno, B., & Nilawati, T. S. (2011). *Analisis Relevansi Desain Kegiatan Laboratorium Terhadap Kompetensi Dasar Pada Konsep Protista*. Formica Education Online, Volume 1, Nomor 1, Januari 2014.

Rahmiyati, S. (2008). *Keefektifan Pemanfaatan Laboratorium di Madrasah Aliyah Yogyakarta*. Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Nomor 1, Tahun XI, 2008.[Online]. https://journal.uny.ac.id. Diakses pada 16 Maret 2017.

Rohaeli, L. (2014). *Analisis Kinerja Praktikum Uji Makanan Pada Siswa SMP dengan Menggunakan Prosedur Praktikum Berbentuk Komik*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2014, Tidak diterbitkan).

Russel. T., & Harlen, W. (1990). *Practical Task: Assesing Science in The Primary Classroom*. Paul Chapman Publishing Ltd: London.

Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Ahmad, Y., Yudianto, S.A., Rochintaniawati, D., Nurjhani, K.M., & Subekti, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Rustaman, N.Y. (2005). *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri dalam Pendidikan Sains.* (Makalah). Dipresentasikan dalam Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan Indonesia Bekerjasama dengan FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ryle, G. (1949). *The Concept of Mind*. Chicago, IL: University of Chicago. [Online]. http://s-f-walker.org.uk. (Diakses pada 25 Maret 2017).

Sahdra, B. & Thagard, J. (2003). *Procedural Knowledge in Molecular Biology*. Philosophical Psychology Vol. 16, No. 4, 2003. [Online]. https://pdfs.semanticscholar.org. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Salirawati, D. (2006). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran*. Makalah dipresentasikan pada Kegiatan Pengabdian Masyarakat, UNY Yogyakarta.

Science Community Representing Education (SCORE). (2008). *Practical Work In Science: A Report and Proposal For A Strategic Framework*. [Online]. http://score-education.org. (Diakses pada 5 Oktober 2016).

Schalk, H. H., Van der Schee, J. A., & Boersma, K.T. (2011). *The Development of Understanding of Evidence in Pre-University Biology Education in the Netherlands*. [Online]. www.springerlink.com. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Silabus Mata Pelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Tahun 2016. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sun, R., Merril, E., & Petterson, T. (2001). *From Implicit Skills to Explicit Knowledge: A Bottom-Up Model of Skill Learning*. Cognitive Science 25 (2001). [Online]. http://www.elsevier.com. (Diakses pada 1 Maret 2017).

Supriatno. B. (2013). *Pengembangan Program Perkuliahan Pengembangan Praktikum Biologi Sekolah Berbasis ANCORB Untuk Mengembangkan Kemampuan Merancang dan Mengembangkan Desain Kegiatan Laboratorium*. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, Tidak diterbitkan).

Supriatno. B. (2017). *Pembentukan Pengetahuan Melalui Praktik*. [Powerpoint slides]. Tidak diterbitkan (*Unpublished manuscript*), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia**.**

Suryabrata, S. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sutrisno, (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. [Powerpoint slides]. Tidak diterbitkan (*Unpublished manuscript*), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia.

Thagard, P. (2006). *How to Collaborate: Procedural Knowledge in the Cooperative Development of Science.* The Southern Journal of Philosophy (2006) Vol. XLIV. [Online]. https://pdfs.semanticscholar.org. (Diakses pada 4 April 2017).

Thibergein, A., Veillard, L. Le Marechal, J. F., Buty, C & Millar, R. (2000). *An Analysis of Labwork Tasks Used in Science Teaching at Upper Secondary School and University Levels in Several European Countries*. John Wiley & Sons, Inc. [Online]. www.interscience.wiley.com. (Diakses pada 25 April 2017).

Thiessen, R. (1993). The Vee Diagram: A Guide for Problem Solving. AIMS Newsletter. [Online]. https://www.aimsedu.org. (Diakses pada 28 Februari 2017).

Thoron, A.C. & Myers, B.E. (2010). *The Effect of Using Vee Maps Versus Standard Laboratory Reports on Achieving Student Content Knowledge*. Journal of Agricultural Education Volume 51, Number 3.

Trisnawan, M.H. & Innawati, J. (2014). *Pengaruh Pemberian Ubi Ungu* (Ipomea batatas) *Terhadap Kadar Enzim Katalase Hepar dan Otak pada Tikus yang Diberikan Minyak Jelantah*. (Skripsi, Fakultas Kedokteran, Universitas Dipenogoro, 2014). [Online]. http://eprints.undip.ac.id. (Diakses pada 7 Oktober 2017).

Yilmaz, I & Yalcin, N. (2012). *The Relationship of Procedural and Declarative Knowledge of Science Teacher Candidates in Newton's Laws of Motion to Understanding*. American International Journal of Contemporary Research Vol. 2 No. 3; March 2012.

White, T. (1996). *The Link Between The Laboratory and Learning*. International Journal of Science Education. [Online]. www.tandfonline.com. Diakses pada 9 Agustus 2017.

Widodo, A. (2006). *Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal.* Buletin Puspendik. 3(2), 18-29.

Woolnough, B. & Allsop, T. (1985). *Practical Work in Science*. Cambridge: Cambridge. University Press.

Wood, W.B. (2008). *Teaching Concepts Versus Facts in Developmental Biology*. CBE—Life Sciences Education Vol. 7, 10–16, Spring 2008.

Wulan, A.R. 2003. *Permasalahan yang Dihadapi dalam Pemberdayaan Praktikum Biologi di SMU dan Upaya Penanggulangannya*. (Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia, 2003, Tidak diterbitkan).

Zhang, P. & Soergoel, D. (2016). *Process Patterns and Conceptual Changes in Knowledge Representations During Information Seeking and Sensemaking: A Qualitative User Study*. Journal of Information Science 2016, Vol. 42(1) 59–78.