

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh pengetahuan awal dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (survey pada siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Timur) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Gambaran umum hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Timur berada pada kategori sedang namun masih perlu ditingkatkan, pengetahuan awal berada pada kategori sedang, dan motivasi berprestasi berada pada kategori sedang.
2. Pengetahuan awal berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Timur, artinya semakin tinggi pengetahuan awal maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
3. Motivasi berprestasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Kota Bandung Wilayah Timur, artinya semakin tinggi motivasi berprestasi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka implikasinya adalah sebagai berikut:

- a. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan awal memiliki kontribusi yang positif terhadap hasil belajar, baik secara langsung maupun tidak langsung (melalui pengalaman belajar), sehingga diperlukan upaya sebagai berikut:
 - 1) Meningkatkan pengetahuan mengenai metode pembelajaran yang dapat menumbuhkan pengalaman belajar anak, sehingga pengetahuan yang

tertanam dalam memori dapat membantu untuk mendapatkan pengetahuan selanjutnya.

- 2) Memberikan pemahaman materi kepada anak dengan jelas dan menarik yang diharapkan mampu menjadi bekal pengetahuan bagi anak dalam proses belajarnya.
 - 3) Menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan dalam belajar sehingga anak dapat belajar dengan nyaman.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memiliki kontribusi yang positif secara langsung terhadap hasil belajar, sehingga diperlukan upaya sebagai berikut:
- 1) Meningkatkan motivasi berprestasi siswa, misalnya memberikan penghargaan atas pencapaian dalam belajar dengan memuji ketika hasil belajarnya baik, dan memotivasi ketika hasil belajarnya menurun.
 - 2) Meningkatkan kebiasaan anak untuk melakukan aktivitas belajar, misalnya dalam hal membaca dan mencatat, mengulangi bahan ajar, mengerjakan tugas, dan terlibat aktif dalam pembelajaran.
 - 3) Meningkatkan motivasi berprestasi siswa yang dilandasi oleh manfaat yang dirasakan siswa, misalnya dengan mencontohkan aplikasi ilmu ekonomi ke dalam kehidupan sehari-hari, maupun memberikan gambaran mengenai manfaat mempelajari ilmu ekonomi dalam menunjang cita-cita.
 - 4) Memberikan pemahaman mengenai pentingnya belajar, serta mengorbankan waktu tertentu untuk lebih banyak belajar dibanding bermain.
 - 5) Meningkatkan peran orang tua supaya motivasi berprestasi anak semakin meningkat, dan anak semakin gigih untuk belajar, sehingga prestasi belajarnya akan semakin meningkat.

5.3. Rekomendasi

1. Orang tua hendaknya mendukung kegiatan belajar siswa di rumah seperti penyediaan sumber belajar, baik internet maupun buku sehingga siswa

akan lebih giat dalam belajar dan lebih luas dalam menguasai pengetahuan.

2. Guru hendaknya melakukan berbagai upaya untuk dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa sehingga dapat berpengaruh meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang dapat memacu siswa mengaitkan pengetahuan yang telah diperolehnya dengan pengetahuan yang akan dipelajari agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk terus meningkatkan kapasitas diri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
5. Sekolah hendaknya lebih memotivasi siswa dalam belajar, misalnya dengan memberikan contoh aplikatif ilmu ekonomi di kehidupan sehari-hari, maupun menjelaskan manfaat dalam mempelajari ilmu ekonomi.
6. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.