

BAB IV

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

4.1 Simpulan

Dari hasil analisis pada bab sebelumnya, terdapat beberapa aspek yang mempengaruhi efektivitas video. Pada aspek audio, ditemukan bahwa meskipun kualitas suara jernih dan intonasi yang digunakan juga jelas, kecepatan berbicara masih terlalu cepat untuk tingkat A1 dan A2. Pada aspek visual, gambar yang ada jelas dan juga menarik. Untuk aspek materi, isi video tidak terbatas pada tingkat A1 dan A2 saja, serta bisa digunakan untuk dua keterampilan lainnya, yaitu keterampilan menulis dan berbicara. Durasi video sedikit lebih lama dari rekaman standar pembelajaran menyimak, serta penggunaan video ini mempunyai dampak tersendiri bagi pembelajar, baik positif maupun negatif. Namun, pengkaji dapat menyimpulkan bahwa video-video dalam kanal Youtube 1 Jour 1 Question memenuhi kriteria dan dapat digunakan sebagai media untuk pembelajaran keterampilan menyimak tingkat A1 dan A2. Meskipun begitu, diperlukan ketelitian dan kebijaksanaan pengajar untuk memilih video yang akan ditampilkan, sehingga sesuai dengan pembelajaran dan materi yang diajarkan bisa diserap dengan baik oleh pembelajar.

4.2 Rekomendasi

Untuk pengajar, pembelajar dan para pengkaji lainnya, diharapkan dapat menggunakan media ini dengan bijaksana, dan memilih kategori dan juga judul video yang tepat, agar sesuai dengan materi dan pembelajaran saat itu. Lebih baik juga jika penggunaan media ini diberikan ke dalam pembelajaran yang interaktif, sehingga kondisi kelas tidak terasa sulit atau membosankan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengkaji mengucapkan terima kasih kepada dosen pengampu mata kuliah *mini mémoire* dalam membimbing pengkaji hingga selesai.