

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Bahasa adalah sistem lambang bunyi ujaran yang digunakan untuk berkomunikasi oleh masyarakat pemakainya. Bahasa yang baik berkembang berdasarkan suatu sistem, yaitu seperangkat aturan yang dipatuhi oleh pemakainya. Bahasa sendiri berfungsi sebagai sarana komunikasi serta sebagai sarana integrasi dan adaptasi.

Bahasa Perancis merupakan bahasa internasional kedua yang banyak digunakan oleh lebih dari separuh penduduk dunia. Bahasa tersebut berperan sebagai bahasa pengetahuan, teknologi dan seni. Selain itu, bahasa ini dapat menjadi alat untuk mencapai tujuan ekonomi, perdagangan, hubungan antar bangsa, sosial budaya dan pendidikan serta pengembangan karier. Dengan demikian, penguasaan bahasa Perancis merupakan salah satu persyaratan penting bagi keberhasilan individu, masyarakat pada umumnya dan peserta didik pada khususnya dalam menjawab tantangan zaman dalam era globalisasi dan bahasa adalah salah satu alat komunikasi. Oleh karena itu perlu adanya upaya untuk meningkatkan peserta didikan berbicara bahasa Perancis yang menarik dan menyenangkan bagi peserta didik. Proses peserta didikan yang menarik dapat membantu peserta didik memahami materi yang disampaikan. Dalam upaya meningkatkan peserta didikan berbicara bahasa Perancis yang menarik dan menyenangkan bagi peserta belajar masih diperlukan berbagai

terobosan dalam mengembangkan inovasi peserta didik dan pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan yang memadai. Seorang pengajar dituntut untuk selalu berinovasi dalam meningkatkan peserta didik berbicara bahasa Perancis salah satunya yaitu dengan membuat peserta didik menjadi lebih inovatif sehingga dapat mendorong peserta didik untuk belajar lebih optimal. Pengajar juga dituntut harus menguasai bahan yang diajarkan dan terampil dalam hal cara mengajarkannya. Sehubungan dengan itu pengajar harus mencari cara yang dapat menarik perhatian peserta didik untuk berpartisipasi secara aktif dalam proses berbicara bahasa perancis.

Melalui bahasa manusia dapat saling berhubungan satu dengan yang lainnya. Dalam pengajaran bahasa terdapat empat keterampilan berbahasa yakni menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Empat keterampilan tersebut merupakan hal yang sangat penting dalam peserta didik bahasa. Salah satunya adalah keterampilan berbicara.

Keterampilan berbicara merupakan salah satu kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia karena membaca memiliki pengaruh yang sangat besar dalam kehidupan sehari-hari yakni dalam berinteraksi dengan sesama terutama dalam memperoleh informasi.

Teknologi yang semakin canggih menghadirkan berbagai metode alternatif dalam mempelajari bahasa. Seperti halnya dalam peserta didik berbicara banyak metode yang dapat digunakan, diantaranya adalah metode ceramah , metode tanya jawab , metode diskusi, metode bermain peran (*role playing*).

Pembelajaran Production Orale yang dipadukan dengan pembelajaran Role Playing tersebut dapat menarik perhatian dan

motivasi peserta didik. Keterkaitan kedua aspek tersebut dapat ditemukan pada metode Role Playing. Metode Role Playing adalah salah satu metode yang dimana pelajar bermain peran dalam berkelompok sehingga membuat pembelajaran tidak membosankan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Pengkaji merumuskan permasalahan yang akan diteliti ke dalam bentuk pertanyaan sebagai berikut :

1. Bagaimana penggunaan metode *Role Playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara mata kuliah *Production Orale*?

## **1.3 Tujuan**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka tujuan dari pengkajian ini adalah untuk mengetahui :

1. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *Role Playing* dalam membantu mahasiswa menguasai mata kuliah *Production Orale* dan melatih keterampilan berbicara bahasa Perancis.

## **1.4 Manfaat**

Sebuah pengkaji sewajarnya harus memiliki manfaat, baik itu bagi pengkaji sendiri maupun bagi orang lain. Adapun manfaat yang diharapkan dari pengkajian ini, yaitu:

1. Bagi pembelajar  
Pembelajar dapat tertarik dan lebih termotivasi untuk berbicara bahasa perancis dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi pengajar

Adanya metode pembelajaran yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk mempermudah dalam proses belajar mengajar bahasa Perancis supaya peserta belajar mandiri di kelas.

3. Bagi pengkaji

Dapat menambah wawasan pengkaji dalam bidang metode pembelajaran dan karya ilmiah.

4. Bagi pengkaji lain

Pengkajian ini diharapkan menjadi bahan referensi bagi pengkaji lainnya yang ingin mengkaji mengenai metode *Role Playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa asing.