

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Affandy, I. (2014). *Pendidik Pemimpin, Mendidik Pemimpin, Memimpin Pendidik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Kajarta: Kencana Prenada Media Group.
- Danial, E dan Warsiah, N. (2009). *Metoda Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Goleman, Bennett dan Barlow. (2012). *Ecoliterate: How Educators Are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligen*. [online]. Tersedia: <https://www.ecoliteracy.org/essays/five-ecoliterate-practices>. [28 September 2017].
- Inis, E.F., Turner, B.S. (ed). (2002). *Handbook of Citizenship Studies*. London: Sage Publication.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Majid, A & Dian, A. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Margono, S. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Rosdarkarya.
- Moleong, J.X. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdarkarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penulisan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Monteiro, J. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan : Perjuangan Membentuk Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT Tarsito.
- Nasution, Z. (2009). *Solidaritas Sosial dan Partisipasi Masyarakat Desa Transisi*. Malang: UMN Press.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nurmalina, K dan Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Kemdikbud RI.
- Quigley, dkk. (1991). *Civitas : A Frame*. Calabassas: Center For Civic Education.
- Rahmat, dkk, (2013). *Pembelajaran PPKn*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setiadi, E & Kolip. (2011). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tu'us, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Gresindo.
- Usman, H. dan Akbar, S.P. (2009). *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi aksara.
- Usman, U. (2009). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wahab, A dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan PKn*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo. (2013). *Perilaku Dalam Organisasi*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Winataputra dan Budimansyah. (2007). *Civic Education. Konteks, Landasan Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wuryan, Sri & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

### Sumber Jurnal

- Cholisin. (2011). *Peran Guru PKn dalam Pendidikan Karakter*. Makalah pada Kuliah Umum Jurusan PPKn FKIP UAD, Yogyakarta.
- Dasrita, dkk. (2015). Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*, 2 (1), hlm. 64.
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal: Educationist*, 2 (2), hlm. 137.
- Mukminin, A. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Ta'dib*, 19 (2), hlm. 231.
- Nurmardiansyah. (Tanpa Tahun). *Konsep Hijau: Penerapan Green Constitution dan Green Legislation dalam Rangka Eco-Democracy*. Hlm. 206.
- Patriana, Wahyu Ria dkk. (2017). Pengembangan Subjek Spesifik Pedagogi Penguatan Kesiapan Berperilaku Ramah Lingkungan Pada Materi Geografi Lingkungan Hidup. *Jurnal GeoEco*, 3 (2), hlm. 187.
- Rosdiana, U dkk. (2014). Implementasi Program Adiwiyata di SMP Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (9), hlm. 2.
- Salma, M. A. (2014). Analisis Fungsi Kaltim Post Dalam Sosialisasi Program *Safety Riding* Di Samarinda. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 2 (2), hlm. 6.
- Setiawan, D. (2013). Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (57). hlm. 58.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1 (1), hlm. 53-54.

- Sumarlin, dkk. (2013). Persepsi dan Kepedulian Siswa terhadap Pengelolaan Lingkungan Sekolah melalui Program Adiwiyata. *Majalah Geografi Indonesia*, 27 (1), hlm. 39.
- Sumintono, B. (2013). Sekolah Unggulan : Pendekatan Pengembangan Kapasitas Sekolah. *JMP*, 2 (1), hlm. 4.
- Suryadi, K., 2010, "Inovasi Nilai Dan Fungsi Komunikasi Partai Politik Bagi Penguatan Civic Literacy". *Naskah 74 Jurnal Ketahanan Nasional*, 23 (2), hlm. 51-74.
- Triwardani, R. (2013). Pembudayaan Karakter Peduli Lingkungan melalui kegiatan Bank Sampah di Desa Duwet Kecamatan Bendo Kabupaten Magetan. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3 (1), hlm. 341.
- Wahid, Y. (2011). Prinsip dan Karakter Hukum Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Hukum "ISHLAH"*, 13 (2), hlm. 13.
- Wesnawa, I. G. (2004). Menumbuhkan Kesadaran Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*, 37 (1), hlm. 123.
- Wibowo, Heru dan Budimansyah. (2016). Warga Negara dan Ekologi: Studi Kasus Pengembangan Warga Negara Peduli Lingkungan dalam Komunitas Bandung Berkebun. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 4 (4), hlm. 178-182.
- Wulandari, R. (2016). Metode Kunjungan Lapangan untuk Menanamkan Kepedulian Terhadap Lingkungan Hidup. *Jurnal Pedagogia*, 5 (1), hlm. 76.

### **Disertasi dan Skripsi**

- Indrawati, R. (Tanpa Tahun). *Implementasi Pendidikan Karakter Pada Program Adiwiyata Melalui Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif di SMK Negeri 1 Turen*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang, Malang.
- Monalisa. (Tanpa Tahun). *Adiwiyata dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah di SMPN 24 Padang*. -.
- Sari, YM. (2014). *Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Setiyani, N . (2013). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program "Green Environment" di SMP Alam Ar-Ridho Kota Semarang*. Universitas Negeri Semarang, Semarang.

### **Sumber Lain**

Direktorat Jendral Pendidikan Nasional Tahun 2010.

Draft Kerjasama Kementerian Lingkungan Hidup dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang Panduan Program Adiwiyata.

Dwipayana, A. (2013). “Civic Literacy”. Naskah Combine. Fisipol UGM.

Narmoatmojo, W. (2009). Ekstrakurikuler di Sekolah: Dasar Kebijakan dan Aktualisasinya. Makalah. FKIP UNS.

Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Nomor 05 Tahun 2013 tentang Pedoman Adiwiyata.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah menengah Atas/Madrasah Aliyah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006 tentang standar isi untuk Satuan Dasar dan Menengah.

Syamsuri. (2014). Handouts Teori-Teori Kewarganegaraan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.