

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Bab V ini memuat simpulan yang dikemukakan penulis sebagai analisis temuan penelitian dan pembahasan yang telah dikaji pada bab IV. Pada bab ini juga akan ditulis mengenai implikasi dan rekomendasi yang diajukan penulis mengenai hal yang penting dan dapat dimanfaatkan dari penelitian dengan judul Implementasi Program Adiwiyata dalam Mengembangkan *Civic Disposition* Siswa di SMK Negeri 1 Karawang.

Simpulan akan dipaparkan ke dalam dua bagian yaitu simpulan umum dan simpulan khusus untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Sedangkan implikasi merupakan penjabaran dari penulis mengenai dampak yang dihasilkan dari penelitian tersebut, dan rekomendasi ditujukan penulis untuk beberapa pihak yang berkepentingan dalam bidang yang terkait sebagai berikut.

#### A. Simpulan

##### 1. Simpulan Umum

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian di lapangan dapat ditarik simpulan bahwa kegiatan Program Adiwiyata di SMK Negeri 1 Karawang memiliki peranan sebagai wahana yang strategis dan efektif dalam upaya mengembangkan *civic disposition* atau karakter siswa. Hal itu terbukti dengan adanya perubahan nilai-nilai karakter khususnya kepedulian siswa terhadap lingkungan setelah mengikuti kegiatan program adiwiyata seperti pembuatan dan penataan taman serta pengelolaan sampah siswa menjadi peduli lingkungan, bekerja sama dalam mengerjakan setiap kegiatan, bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, cerdas dalam memecahkan masalah khususnya mengenai lingkungan, jujur dalam melaksanakan tugas dari setiap kegiatan, sadar hak dan kewajibannya sebagai siswa untuk menjaga lingkungan, cinta dan bangga kepada

sekolah SMK Negeri 1 Karawang, disiplin dan patuh pada aturan sosial yang ada di sekolah.

## 2. Simpulan Khusus

Pada simpulan khusus ini mengenai pembahasan kegiatan program adiwiyata dalam mengembangkan *civic disposition* siswa di SMK Negeri 1 Karawang sebagai berikut.

- a. Pelaksanaan program adiwiyata dalam mengembangkan kepedulian siswa terhadap lingkungan telah berjalan dengan baik terutama kegiatan pembuatan dan penataan taman, bank sampah, pengelolaan sampah, operasi semut atau gerakan pungut sampah, pembersihan saluran air secara rutin, pembuatan biopori, dan pembuatan kerajinan dari barang bekas. Program-program tersebut dirancang dan disesuaikan dengan kondisi sekolah dan kebutuhan siswa. Program adiwiyata telah memiliki peranan yang penting dan strategis dalam upaya mengembangkan kepedulian siswa terhadap lingkungan tetapi dalam pelaksanaannya masih ada beberapa siswa yang belum mengembangkan kepeduliannya terhadap lingkungan.
- b. Nilai-nilai *civic disposition* yang turut muncul dan berkembang seiring berjalannya pelaksanaan kegiatan program adiwiyata yaitu karakter peduli khususnya terhadap lingkungan, tanggung jawab, jujur, religius, gotong royong, disiplin, patuh pada aturan sosial, sadar hak dan kewajiban, nasionalis, dan cerdas.
- c. Kendala-kendala yang ditemukan pada pelaksanaan program adiwiyata dalam mengembangkan *civic disposition* siswa berasal dari pihak sekolah, pihak siswa, dan pihak lainnya sebagai warga sekolah. Kendala dari pihak sekolah yaitu fasilitas atau sarana prasarana yang belum maksimal, keterbatasan pengetahuan siswa mengenai lingkungan, dan kendala mengubah karakter semua warga sekolah. Kendala dari pihak siswa yaitu belum semua siswa paham mengenai manfaat program adiwiyata, masih ada siswa yang malas dan acuh terhadap lingkungan, siswa yang tidak aktif organisasi masih kurang dalam pelibatan dan pemahaman kegiatan

adhiwiyata, dan sanksi bagi pelanggar yang belum tegas. Kendala dari pihak lainnya yaitu dari pihak kantin yang belum bisa mengelola sampah bekas makanan dan tamu BKK yang masih kurang dalam menjaga kebersihan dan mengikuti peraturan di sekolah.

- d. Upaya yang telah dilakukan dan sedang direncanakan oleh pihak sekolah dalam pelaksanaan program adhiwiyata untuk mengembangkan *civic disposition* siswa yaitu peningkatan peran guru dalam memberikan informasi mengenai kegiatan program adhiwiyata, sosialisasi mengenai pentingnya menjaga lingkungan setiap pagi, sekolah membuat kebijakan dan sanksi yang lebih tegas, dan pihak sekolah terus memotivasi siswa untuk peduli terhadap lingkungan. Upaya juga telah dilakukan oleh siswa yaitu siswa harus mencari informasi baik kepada guru maupun sumber lain mengenai manfaat program adhiwiyata, saling mengingatkan dan menegur antar siswa untuk menjaga lingkungan, pengoptimalan peran organisasi dan ekstrakurikuler siswa untuk mendukung program adhiwiyata, memanfaatkan keahlian siswa untuk memotivasi dan mengajak siswa lain, dan siswa meminimalisir sampah yang dihasilkan.
- e. Hubungan kepedulian lingkungan dengan pendidikan kewarganegaraan sangatlah erat. Warga negara yang cerdas dan baik akan mampu mengatasi permasalahan yang ada termasuk permasalahan lingkungan. Pengetahuan nilai-nilai yang diperoleh dari hasil pembelajaran, seharusnya siswa dapat mengaplikasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian bagi guru PPKn kegiatan program adhiwiyata ini dapat menjadi wadah untuk mengaplikasikan nilai-nilai yang ingin dicapai pada setiap pembelajaran PPKn.

## **B. Implikasi**

Suatu penelitian yang telah dilakukan pada lingkungan pendidikan, maka simpulan yang ditarik mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan

penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal itu maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 1. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang

Implikasi karya ilmiah ini terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang yaitu program adiwiyata bermanfaat bagi dinas pendidikan untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah serta turut membantu pemerintah dalam mewujudkan kota Adipura, sehingga dibutuhkan sinergitas antara sekolah, dinas pendidikan, serta pihak lainnya.

#### 2. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Implikasi karya ilmiah ini yaitu memberikan bekal bagi mahasiswa mengenai karakter kewarganegaraan (*civic disposition*) salah satunya karakter peduli lingkungan, dan memberikan pemahaman untuk mahasiswa mengenai penting dan bermanfaatnya kegiatan program adiwiyata dalam mengembangkan nilai-nilai karakter warga negara. Dengan demikian, pendidikan kewarganegaraan tidak hanya dipandang dari segi teoritis, namun juga secara praktis diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat.

#### 3. Bagi Sekolah

Implikasi karya ilmiah ini bagi sekolah yaitu mendorong pentingnya pembinaan karakter siswa khususnya peduli lingkungan melalui kegiatan program adiwiyata. Perlunya komunikasi dan koordinasi yang baik dalam merencanakan dan melaksanakan setiap kegiatan program adiwiyata agar dapat berjalan dengan baik dan terlaksana secara optimal.

#### 4. Bagi Siswa

Implikasi karya ilmiah ini yaitu untuk mendorong motivasi siswa terhadap pentingnya keterlibatan dan kerja sama antar siswa dalam kegiatan program adiwiyata untuk mengembangkan karakter peduli lingkungan.

### C. Rekomendasi

Ika Latifah, 2018

**IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA DALAM MENGEMBANGKAN CIVIC DISPOSITION SISWA DI SMK NEGERI 1 KARAWANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penulis memberikan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan pelaksanaan program adiwiyata dalam mengembangkan *civic disposition* siswa di SMKN 1 Karawang yaitu sebagai berikut.

#### 1. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang

Pendidikan karakter bagi peserta didik merupakan salah satu harapan terbesar sebagai bagian tugas dari Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang, maka dari itu penulis membuat beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang hendaknya meningkatkan komunikasi yang baik dan intensif dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Karawang terkait segala bentuk upaya mengembangkan pendidikan karakter yang dilakukan Pemda dan badan pemerintahan yang lain khususnya Badan Pemeliharaan Lingkungan Hidup Daerah (BPLHD) terkait program adiwiyata, dan ikut andil dalam perencanaan dan pelaksanaan peraturan mengenai pendidikan karakter.
- b. Dinas Pendidikan Kabupaten Karawang harus lebih meningkatkan pengawasan dengan segala bentuk program kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah di wilayah Kabupaten Karawang dengan melakukan pengawasan serta membangun komunikasi dengan pihak-pihak yang mengembangkan pendidikan karakter tersebut.

#### 2. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

*Civic disposition* (karakter kewarganegaraan) merupakan salah satu bagian dari pendidikan kewarganegaraan yang berperan membentuk warga negara yang cerdas dan baik. Penulis memberikan beberapa rekomendasi bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan terkait program adiwiyata dalam mengembangkan *civic disposition* siswa, diantaranya sebagai berikut.

- a. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya dapat terus meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, psikomotor bagi seluruh

peserta didik guna mencapai karakter yang baik dan sesuai dengan pancasila.

- b. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya mendorong dan mendata mahasiswa untuk aktif dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) atau organisasi yang dapat melatih *soft skill* dan kemampuan lain di luar pendidikan kewarganegaraan yang dapat meningkatkan kualitas lulusan.
- c. Departemen Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya terus memberikan pemahaman dan kajian kepada mahasiswa mengenai pendidikan karakter dan program yang dapat membangun karakter peduli lingkungan.

### 3. Bagi Sekolah

Penulis memberikan beberapa rekomendasi bagi sekolah sebagai pelaksana program adiwiyata dalam mengembangkan kepedulian siswa terhadap lingkungan sebagai berikut.

- a. Kegiatan program adiwiyata lainnya yang telah tersusun dan terencana dalam upaya meningkatkan karakter kepedulian siswa terhadap lingkungan dan karakter lainnya harus dilaksanakan secara optimal, konsistensi, dan berkelanjutan. Hal itu harus dilakukan agar proses pembelajaran melalui program adiwiyata dapat berjalan secara efektif dan maksimal.
- b. Guru PPKn harus dilibatkan lebih dalam pelaksanaan kegiatan program adiwiyata sebagai ujung tombak pendidikan karakter, hal itu bisa dilakukan dengan memasukkan salah satu guru PPKn ke dalam tim pengembang program adiwiyata sekolah.

### 4. Bagi Bagi Siswa

Siswa sebagai peserta didik yang harus terus mendapat pembinaan karakter dari sekolah, maka dalam program adiwiyata ini penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut.

- a. Siswa diharapkan untuk lebih meningkatkan komitmen dan keterlibatannya dalam setiap kegiatan program adiwiyata agar hasil yang

diharapkan dapat tercapai dan memberikan manfaat bagi dirinya sendiri dan bagi orang lain.

- b. Tingkatkan dan gali pengetahuan mengenai pelestarian lingkungan agar dalam proses pengimplementasian program adiwiyata siswa percaya diri dan tidak ragu untuk melakukan kegiatan pengelolaan lingkungan.
- c. Kerjasama harus lebih dieratkan dan tidak bosan untuk saling mengajak siswa lain agar aktif dalam kegiatan program adiwiyata.

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dirasa masih belum mendalam dan masih memiliki kajian yang umum. Hendaknya penelitian selanjutnya dilakukan lebih disiplin, mendalam, dan terfokus tentang isu-isu mengenai program yang bertujuan untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan agar dapat memberikan informasi bagi kalangan intelektual lainnya serta masyarakat, sehingga hasil penelitiannya lebih relevan, valid, komprehensif dan dirasakan kebermanfaatannya.