

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab 5 ini memuat simpulan dari seluruh hasil penelitian yang telah dibahas pada bagian terdahulu dan memberikan saran kepada peneliti lain tentang penggunaan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama kepada kelas XI MIPA 1 SMAN 14 Garut. Data dan pembahasan penelitian ini menjadi dasar untuk menggambarkan bab terakhir pada penelitian ini.

5.1 Simpulan

Pada bab ini, simpulan yang dibuat memiliki kesejajaran dengan rumusan masalah penelitian seperti yang diuraikan pada bab satu penelitian ini. Oleh sebab itu, simpulan di bawah ini peneliti uraikan sesuai dengan urutan rumusan masalah penelitian tersebut.

1. Berdasarkan deskripsi kebutuhan, profil kesadaran beragama siswa itu secara umum berada pada kategori kurang baik pada semua aspek yang akan diteliti.
2. Pelaksanaan penelitian terdiri tujuan, komponen, deskripsi kebutuhan, program, prosedur pelaksanaan bimbingan dengan sosiodrama, struktur dan materi intervensi, serta evaluasi. Penimbang pakar terhadap program bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama secara rasional telah sesuai dapat di gunakan untuk meningkatkan kesadaran beragama.
3. Setelah diadakan pengujian hipotesis pengukuran efektivitas memberikan informasi bahwa peningkatan kesadaran beragama kelas eksperimen terdapat peningkatan kesadaran beragama pada siswa kelas XI MIPA 1 di SMAN 14 Garut, dikategorikan sedang, sehingga bisa disimpulkan bahwa pelaksanaan teknik sosiodrama efektif untuk meningkatkan kesadaran beragama siswa di SMA Negeri 14 Garut.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi yang di tujukan kepada berbagai pihak terkait, yakni sebagai berikut:

1. Guru BK atau Konselor sekolah untuk menjadikan teknik sosiodrama sebagai sebuah alternatif dalam melaksanakan bimbingan kepada siswa karna dapat meningkatkan kesadaran beragama siswa.
2. Peneliti berikutnya. Sebagai tambahan ilmu serta rujukan bagi peneliti selanjutnya tentang efektivitas sosiodrama untuk meningkatkan kesadaran beragama dengan melakukan penelitian di tingkat yang lainnya seperti tingkat TK, SD, SMP bahkan sampai perguruan tinggi.