

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Efektivitas Sosiodrama untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Garut” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2017

Imas Cucu Latipah

1402629

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang penelitian	1
1.2 Rumusan masalah penelitian	6
1.3 Tujuan penelitian	6
1.4 Manfaat penelitian	7
1.5 Sistematika penelitian	7
BAB II. SOSIODRAMA DAN KESADARAN BERAGAMA	
2.1 Konsep Bimbingan Kelompok	9
2.2 Konsep-konsep Kesadaran Beragama	16
2.3 Kerangka Berfikir	38
2.4 Asumsi	41
2.5 Hipotesis	41
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan penelitian	42
3.2 Metode penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	43
3.4 Definisi Operasional Variabel	44
3.5 Instrument penelitian	47
3.6 Prosedur penelitian	56
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Kesadaran Beragama Siswa Sebelum Perlakuan	58
4.2 Program Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut	72
4.3 Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut	80
4.4 Pembahasan Hasil Uji Coba Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama	90
4.5. Keterbatasan Penulisan	91

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	92
5.2 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Desain penelitian	46
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kesadaran Beragama Siswa	47
3.3 Hasil Koefisien Validitas	53
3.4 Hasil Kualifikasi koefisien Reabilitas	54
3.5 Masalah, Hipotesis, dan Teknik Pengujian Hipotesis	55
3.6 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	56
4.1 Tingkat Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Secara Umum	58
4.2 Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Secara Umum Pada Tiap Dimensi	59
4.3 Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Dimensi Ideologi dari semua aspeknya	61
4.4 Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Dimensi Ritualistik dari Semua Aspeknya	63
4.5 Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Dimensi eksperensial dari Semua Aspeknya	64
4.6 Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Dimensi konsekuensial dari Semua aspeknya	65
4.7 Kesadaran Beragama Siswa SMAN 14 Garut Dimensi Intelektual dari semua Aspeknya.....	66
4.8 Sesi Pertemuan	78
4.9 Hasil Pengujian Normalitas data Pretest, Posttest Kelas Eksperiment dan Kelas Kontrol	81
4.10 Tes Statistik.....	84
4.11 N Gain Kesadaran Beragama Kelas Eksperimen.....	85
4.18 Efektivitas Kesadaran Beragama	86

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Perbandingan Skor Pretest dan Postest	82
4.2 Perbandingan Rata-rata Skor Pretest Postest Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Indikator.....	83
4.3 N Gain Kesadaran Beragama Siswa	85
4.4 N-Gain Perindikator Kesadaran Beragama Kelas Eksperimen	88

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. ADMINISTRASI PENELITIAN**
- 2. INSTRUMEN PENELITIAN**
- 3. HASIL PENGOLAHAN DATA**
- 4. PROGRAM DAN SKLBK**
- 5. DOKUMENTASI PENELITIAN**
- 6. RIWAYAT HIDUP**