

DAFTAR PUSTAKA

- Abbot, M.L. & McKinney, J. (2013). *Understanding and applying research design*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Adityasari, R (2013). Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Kerjasama anak dalam bermain Angin Puyuh. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Ajoku, L. I. (2013). Professional development of teachers, action planning and utilizing 21st century skills in nigerian schools. *Journal of Education and Practice*. 4(15), hlm 15-20.
- Allen, K. E. & Marotz, L.R. (2010). *Profil perkembangan anak prakelahiran hingga usia 12 tahun*. (Terj). Valentino. Jakarta: Indeks
- Amir, M. T. (2009). Inovasi Pendidikan melalui problem based learning: bagaimana pendidik memberdayakan pembelajarn di era pengaetahuan. Jakarta : Kencana
- Angacian, S., dkk. (2015). School-based intervention for social skills in children from divorced families. *Journal of Applied School Psychology*, 31 (4), hlm. 315-346.
- Arifin, dkk. (2014). Keefektifan strategi pembelajaran react pada kemampuan siswa kelas vii aspek komunikasi matematis. *Kreano*. 5 (1). Matematika FMIPA UNNES
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, Mirza. Sa'dijah, Cholis. & Qohar Abdul. (2016). Penerapan strategi *REACT* dengan setting *two stay teo stray (TSTS)* untuk meningkatkan pemahaman persamaan garis lurus bagi siswa kelas VII SMP negeri 4 Blitar. Jurusan Matematika. Universitas Negeri Malang.
- Bartholomeu, D. dkk (2016). Predictive power of parenting style on children's social skills: a brazilian sample. *SAGE Open*, April-June 2016: 1-7 © The Author(s) 2016
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cartledge & Milbum. (1992). *Teaching Social Skills to Children*. New York : Pergamon Press

- Cazan, AM. (2013). Teaching self regulated learning strategies for psychology students. *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences* 78, hlm. 743 – 747.
- CORD . (1999). *Teaching Mathematics Contextually: The Cornerstone of Tech Prep*. Texas USA: CORD Comm., Inc.
- Crawford, M. L. 2001. *Teaching and contextually. research, rationale, and technique for improving student motivation and achievement in mathematics and science*. Waco, Texas: CCI Publising, Inc
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design*. [Achmad Fawaid, Trans]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dawes, Lyn. (2008). *The essential speaking and listening: Talk for Learning at KEY STAGE 2*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Depdiknas, (2006). “*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*”. Jakarta : Depdiknas
- Djafar, Tengku (2001). *Kontribusi strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Andi
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Durlak, J. A., dkk. (2011). The impact of enhancing students’ social and emotional learning: a meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development* 82 (1): 405–432.
- Fajri L, Martini Kus S & Nugroho Agung. (2012). Upaya peningkatan proses dan hasil belajar kimia materi koloid melalui pembelajaran kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament) dilengkapi dengan teka-teki silang bagi siswa kelas XI IPA 4 SMA negeri 2 Booylali pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal pendidikan Kimia (JPK), 1*
- Farkas, G (1996). *Human capital or cultural capital? ethnicity and poverty groups in an urban school district*. Boulder, CO: Westview.
- . (2003). Cognitive skills and non-cognitive traits and behaviors in the stratification process. *Annual Review of Sociology* 29. hlm 541–63.
- Fraenkel, J. R., Welle, N. E., & Hyun, H. H. (2012). *How to design and evaluate research in education eighth edition*. United States of America: McGraw-Hill Companies, Inc

- Gimpel, G. A., & Merrell, K. W. (1998). *Social Skills of Children and Adolescent: Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Goleman, D. (2006). *Working With Emosional Intelegence*. London: Bloomsbury Publishing. Pic
- Gresham, F. (2002). Teaching social skills to high-risk children and youth: Preventive and remedial strategies. In M. R. Shinn, H. M. Walker, & G. Stoner (Eds.), *Interventions for academic and behavior problems II: Preventive and remedial approaches* (pp. 403–432). Bethesda, MD: National Association of School Psychologists.
- Gresham, F. M., dkk. (2011). Comparability of the social skills rating system to the social skills improvement system: Content and psychometric comparisons across elementary and secondary age levels. *School Psychology Quarterly*, 26, hlm.27–44.
- Hamre, B. K., R. C. Pianta, A. J. Mashburn, & J. T. Downer. (2012). Promoting young children's social competence through the preschool paths-curriculum and my teaching partner professional development resources. *Early Education and Development* 23 (6): 809–832
- Hasanudin, (2011). *Hubungan Antara Ketrampilan Sosial dan Sikap Kreatif Dengan Religiusitas Sebagai Variabel Mediator*. Jakarta: Universitas Indonesi
- Hersen & Bellack. (2007). “*Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir*”. Diakses dari <http://f4jar.multiply.com/journal/item/191> pada tanggal 9 Maret 2017
- Hurlock, EB. (1978). *Perkembangan anak*. Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Eriangga
- Isjoni, H. (2011). *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jarolimek, J., & Water, C. P. (1977). “*Social Studies in Elementary Education*”. New York: haper Collins Publishers.
- Jennings, J. L & Thomas, A. D (2010). Teacher effect on social and behavioral skills in early elemntary school. *Sociology of Education* 83(2) hlm 135–159. American Sociological Association 2010

- John A. Van De Walle, (2008). Pengembangan pengajaran matematika sekolah dasar dan menengah. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Judd, C. M., & Kenny, D. A. (1981). Estimating the effects of social interventions. New York: Cambridge University Press
- Kharida, L.A, dkk (2009). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasa elastisitas bahan. *Pendidikan Fisika Indonesia* 5 hlm 83-89.
- Kilgus, P. S. dkk (2015). Use of the intervention selection profile-social skills to identify social skill acquisition deficits: a preliminary validation study. *Assessment for Effective Intervention* 2015, 40(4) hlm 228– 239
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi. Bandung: Replika Aditama
- Ladd, Gary W, dkk (2013). Grade-school children’s social collaborative skills: links with partner preference and achievement. *Am Educ Res J* 2014 hlm. 51: 152
- Lareau, A & Elliot W. (2003). Cultural capital in educational research: a critical assessment. *Theory and Society* 32:567–606.
- Maryani, E. (2011). Pengembangan program pembelajaran ips untuk peningkatan keterampilan sosial. Bandung : PT Alfabetha
- Mortenson, S. T. (2008). Interpersonal trust and social skill in seeking social support among chinese and americans university of delaware. *Communication Research*. 20 (10).
- Mu’tadin, Z. (2002). *Mengembangkan keterampilan sosial pada remaja*. Diakses dari www.e-psikologi.com pada tanggal 10 Maret 2017.
- Muslich, Masnur. (2008). Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhadi, dan Senduk, A. G. (2009). *Pembelajaran kontekstual*. Surabaya: PT. JePe Press Media Utama
- Palmer, E. (2011). *Well spoken. teaching speaking to all student*. United States Of America: Stenhouse Publishers.Portland,Maine

- Permen RI 11, (2005), *Peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 11 tahun 2005 tentang pembinaan perbukuan departemen pendidikan nasional*, Jakarta; Departemen Pendidikan Nasional.
- Pradani Meisa Y, Madja Mimiep S & Anwar Latfhiful. (2013). Pembelajaran melalui strategi REACT berbantu CABRI 3D untuk meningkatkan hasil belajar materi dimensi tiga (jarak) siswa kelas X semester genap SMA negeri 10 Malang. Universitas Negeri Malang
- Priyatno, D. (2010). *Paham analisis statistik data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahayu, E. dkk. (2011). Pembelajaran sains dengan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berfikir kreatif siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 (2011) hlm 106-110.
- Rayhan. (2011). Contextual teaching and learning with react strategy. [online]. Tersedia: Edmymatheducation.blogspot.com diakses 11 Januari 2017
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, Wina (2006) *Strategi pembelajaran berorientasi standart proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media
- Santrock, J.W. (2002). *Life span development. edisi 5*. Alih Bahasa: Juka Demamk et al. Jakarta: Eriangga
- Savitri, (2010). *Sembilan keterampilan sosial prasekolah*. Bandung ; tidak diterbitkan
- Sholihah Mar'atus, Purwaningsih Endang, Winarto. (2014). Pengembangan bahan ajar berbasis konstruktivisme dengan mengoptimalkan kecerdasan majemuk untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa SMP bab bunyi. Jurusan fisika FMIPA Universitas negeri Malang.
- Siregar, S. (2015). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan penghitungan manual & SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Siska, Yulia. (2011). Penerapan metode bermain peran (*role playing*) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini. ISSN 1412-565X. 2
- Sobur, A. (2011). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Somantri, N. (2001). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Dedi Supriadi & Rohmat Mulyana (ed). Bandung : PPS-FPIPS UPI dan PT. Remaja Rosda Karya
- Subagyo, P. & Djarwanto. (2012). *Statistika induktif edisi lima*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sukardi. (2011). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: bumi Aksara
- Syaodih, E. (2008). Pengembangan model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan Sosial.[Online].Tersedia : [http://educare.e-fkipunla Tersedia: Edmymatheducation.blogspot.com](http://educare.e-fkipunla Edmymatheducation.blogspot.com) diakses 11 Januari 2017
- Thalib, Syamsul B. (2010). *Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif*. Jakarta: Kencana
- Thompson. (1996). "Social skills training for young adolescents: cognitive and performance components". *Academic journal article from Adolescence*, 31(123).
- Tirtayadnya, Sujana, Kristiantan. (2014). *Pendekatan kontekstual berbasis REACT berbantuan bahan ajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS*. *E Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2(1).
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model pembelajaran menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyudin . (2012). *Filsafat dan model-model pembelajaran matematika*. Bandung: Mandiri-Bandung
- Wynn Sr, C.T., Mosholder, R.S., & Larsen, C.A. (2014). Measuring the effects of problem based learning on the development of postformal thinking skills and engagement of first year learning community students. *Learning Communities Research and Practice*, 2 (2), hlm. 1-31.
- Yulaelawati, Ella. (2007). *"Kurikulum Dan Pembelajaran"*. Jakarta: Pakar Raya

Yuliansyah, Mardi (2014). *Pengaruh penggunaan LKS terhadap hasil belajar sains kelas IV di SDN No.25/I Kampung Baru*. Skripsi. Universitas Jambi