

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas XI RPL 1 dan XI RPL 2 di SMK Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014, dapat disimpulkan beberapa yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif *group investigation* berbantuan multimedia interaktif terhadap peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran pemrograman SQL tingkat dasar, yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan pengembangan multimedia interaktif yang dipakai sebagai alat bantu pada penerapan model pembelajaran kooperatif *group investigation* meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan penilaian. Multimedia interaktif yang digunakan sebagai alat bantu dalam proses penyampaian materi, sebelumnya telah *di judgment* oleh ahli media dengan beberapa saran untuk perbaikan.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif *group investigation* berbantuan multimedia interaktif lebih baik dengan taraf signifikansi 1% dibandingkan dengan peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan respon yang positif terhadap model pembelajaran kooperatif *group investigation* berbantuan multimedia interaktif

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif *group investigation* berbantuan multimedia interaktif sebagai alternatif

model pembelajaran di kelas karena terbukti dapat membantu siswa memahami konsep materi serta dapat meningkatkan minat motivasi belajar.

2. Selama proses penerapan model pembelajaran kooperatif *group investigation*, kendala yang ditemui adalah sulitnya memotivasi siswa. Siswa cenderung kurang percaya diri tampil dan berbicara di depan kelas, kurang aktif dalam bertanya atau menjawab pertanyaan dan lain sebagainya. Disarankan bagi setiap guru yang akan menerapkan model pembelajaran kooperatif *group investigation* untuk dapat memotivasi siswa sehingga berani tampil atau berbicara di depan kelas, misalnya dengan memberikan semacam *reward* terlebih dahulu agar siswa termotivasi. Model pembelajaran kooperatif *group investigation* ini juga membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga akan kurang efektif jika dilakukan pada jam pelajaran yang hanya sebentar. Untuk mengantisipasi diperlukan suatu persiapan yang cukup matang dalam menerapkan model pembelajaran ini.
3. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya mengembangkan instrumen yang digunakan pada subjek dengan kajian berbeda, dalam hal ini lebih disarankan untuk mengembangkan multimedia interaktif sebagai alat bantu pada model pembelajaran kooperatif *group investigation* agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran atau dapat dengan menggunakan variabel penelitian yang lebih khusus dan mendalam.

