

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilakukan dan merujuk kepada rumusan masalah yang telah dipaparkan pada BAB I, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, keterampilan membaca kritis teks informatif bahasa Perancis mahasiswa semester 7 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Ajaran 2017/2018 mengalami kenaikan setelah diterapkannya model pembelajaran *Decision Making*. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil analisis data. Peneliti memperoleh nilai rata-rata prates mahasiswa sebesar 19,3 dan nilai rata-rata pascates sebesar 21,9. Maka terjadi kenaikan nilai rata-rata mahasiswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Decision Making* sebesar 2,6.

Kedua, model pembelajaran *Decision Making* dianggap efektif dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca kritis bahasa Perancis mahasiswa semester 7 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Tahun Akademik 2017/2018. Hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan statistik diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,84, nilai t_{tabel} yaitu 2,473 dengan taraf signifikansi 1% (0,01) dan derajat kebebasan (db) sebesar 27, sehingga nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$, maka hipotesis kerja diterima.

Ketiga, berdasarkan hasil analisis angket, peneliti dapat memperoleh informasi atau tanggapan mengenai kelebihan model pembelajaran *Decision Making* berdasarkan pendapat mahasiswa, yaitu model pembelajaran tersebut dapat mengasah pemikiran kritis mereka terhadap teks yang telah mereka pahami dan juga pada permasalahan yang ada di sekitar mereka serta membantu mereka dalam memahami isi teks secara mendalam agar dapat mengaitkannya dengan kejadian di sekitar mereka serta menuntut mereka juga untuk mencari pemecahan masalah serta tindakan pencegahannya. Sedangkan kekurangannya yaitu mereka

mengalami sedikit kesulitan dalam mencari contoh permasalahan yang sama dengan teks yang telah dibaca namun masih dapat teratasi.

5.2 Saran

Setelah pemaparan kesimpulan di atas, peneliti mencoba untuk memberikan saran-saran, khususnya bagi pembelajar bahasa Perancis, umumnya bagi para pengajar dan peneliti lain yang akan melakukan penelitian dalam bidang sejenis.

5.2.1 Bagi Pembelajar Bahasa Perancis

Saran bagi para pembelajar bahasa Perancis, khususnya mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI untuk lebih meningkatkan intensitas membaca teks-teks berbahasa Perancis, karena membaca dapat menambah pengetahuan dan wawasan juga meningkatkan kemampuan berpikir secara kritis terhadap apa yang dibaca sehingga mahasiswa mampu memecahkan suatu masalah dengan bijak yang berpijak pada kebenaran hakiki.

5.2.2 Bagi Pengajar

Pengajar merupakan salah satu bagian penting dalam kegiatan pembelajaran, termasuk dalam kegiatan pembelajaran bahasa Perancis. Oleh karena itu, pengajar dituntut untuk mampu memilih dan menentukan model pembelajaran yang sesuai dan tepat guna bagi pembelajarnya, sehingga pembelajar termotivasi untuk belajar dan dapat lebih cepat menyerap materi yang disampaikan serta tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dapat tercapai.

5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Namun peneliti juga berharap penelitian mengenai model pembelajaran *Decision Making* ini dapat menjadi salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya. Dengan demikian, kekurangan dalam penelitian kali ini dapat diperbaiki agar dapat menjadi lebih baik lagi.