

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Motivasi belajar peserta didik kelas XI TSM pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 8 Bandung secara keseluruhan termasuk kedalam kriteria tinggi. Artinya, secara garis besar tingkat motivasi belajar peserta didik untuk setiap aspek-aspek motivasi dalam belajar pada mata pelajaran gambar teknik tergolong tinggi.
- 2) Hasil belajar peserta didik kelas XI TSM pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 8 Bandung termasuk ke dalam kategori baik. Artinya, sebagian besar hasil belajar peserta didik sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum nilai pada mata pelajaran gambar teknik yang ada di SMKN 8 Bandung.
- 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik kelas XI TSM di SMKN 8 Bandung. Berdasarkan tingkat koefisien korelasinya, motivasi belajar peserta didik terhadap hasil belajar peserta didik berada ke dalam kategori kuat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

- 1) Implikasi Teoritis

Motivasi belajar dapat mempengaruhi hasil belajar yang didapat oleh peserta didik. Peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang tinggi tentunya akan memiliki hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Guru diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik sesuai dengan kemampuan dan metode mengajarnya agar serta dapat menarik perhatian peserta didik. Aspek-

aspek yang perlu diperhatikan terkait motivasi belajar peserta didik anatar lain minat, perhatian, semangat, tanggung jawab, reaksi, serta rasa senang dan puas terhadap suatu mata pelajaran.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan bagi guru dan calon guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Upaya dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik dapat dilakukan dengan cara pengoptimalan penerapan prinsip belajar, pengoptimalan unsur dinamis belajar dan pembelajaran, pengoptimalan pemanfaatan pengalaman dan kemampuan peserta didik, dan pengembangan cita-cita dan aspirasi belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin rekomendasi sebagai berikut:

1) Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan untuk lebih meningkatkan motivasi belajarnya sehingga hasil belajar yang diperoleh akan jauh lebih baik. Tugas-tugas yang diberikan oleh guru alangkah baiknya dikerjakan dengan rasa senang, semangat, dan penuh tanggung jawab sehingga hasil yang diperoleh dapat memuaskan.

2) Bagi Guru dan Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, persentase motivasi belajar yang paling tinggi terdapat pada aspek minat dan perhatian siswa terhadap pelajaran yaitu sebesar 32,28%. Sedangkan persentase motivasi belajar yang paling rendah terdapat pada aspek tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas-tugas belajarnya yaitu sebesar 11,71%, oleh karena itu bagi guru dan sekolah untuk dapat tetap menjaga kualitas dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tetap berminat dan memiliki perhatian lebih terhadap mata pelajaran di sekolah serta untuk lebih menekankan dan mengoptimalkan lagi perihal tanggung jawab peserta didik dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam terkait permasalahan-permasalahan tentang motivasi belajar dan hasil belajar, disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi

motivasi belajar maupun hasil belajar seperti kesehatan fisik, bakat, cara belajar, serta lingkungan sekitar.