

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMKN 8 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2017

Evan Romadhoni  
NIM. 1102135

## ABSTRAK

**Evan Romadhoni (1102135).** “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DI SMKN 8 BANDUNG”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sejumlah permasalahan terkait motivasi belajar yang menyebabkan rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 8 Bandung. Permasalahan tersebut antara lain ditinjau dari tingkat kehadiran peserta didik yang masih rendah, kurangnya rasa tanggung jawab peserta didik saat mengerjakan soal, rendahnya semangat belajar peserta didik, serta keluhan yang ditunjukkan oleh peserta didik saat proses pembelajaran berlangsung. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi belajar peserta didik, mengetahui seberapa besar tingkat hasil belajar peserta didik, serta untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 8 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode *Ex Post Facto* dengan pendekatan korelasional. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI TSM sebanyak 67 orang. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik dan teknik dokumentasi untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 8 Bandung. Instrumen yang digunakan adalah angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data yang digunakan adalah statistik parametrik. Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik dalam kriteria tinggi, hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik berada pada kategori baik, serta terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran gambar teknik di SMKN 8 Bandung.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar Peserta Didik

## ABSTRACT

**Evan Romadhoni** (1102135). “THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION TO STUDENTS LEARNING RESULT IN THE SUBJECT OF TECHNICAL DRAWINGS AT SMKN 8 BANDUNG”

This research is based by the problems related to learning motivation that causes low student learning result in the subjects of technical drawings at SMKN 8 Bandung. The problems are observed from the low attendance level of students, the lack of students responsibility when doing the task, the low spirit of student learning, and the complaints shown by the students during the learning process took place. In general, this reseach aims to find out how much student learning motivation, knowing how much the level of student learning result, as well as to determine the effect of learning motivation on student learning result in the subjects of technical drawings at SMKN 8 Bandung. This research uses Ex Post Facto method with correlational approach. Subjects in this research are class XI TSM as much as 67 people. Data collection techniques in the form of a questionnaire technique to determine student learning motivation and documentation techniques to determine student learning result in the subjects of technical drawings at SMKN 8 Bandung. The instrument used is a questionnaire that has been tested for its validity and reliability. The data analysis used is parametric statistic. Based on the results of this study concluded that the level of student learning motivation in the subjects of technical drawings in high criteria, student learning result on the subjects of technical drawings are in good categories, as well as there is a positive and significant influence between the motivation of learning to student learning result in subjects of technical drawings at SMKN 8 Bandung

Keywords: Learning Motivation, Student Learning Result