

**MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK  
*COMPLETE SENTENCE* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENULIS KALIMAT BAHASA JEPANG**

**ABSTRAK**

Penulisan karya tulis ini bertujuan untuk memaparkan manfaat dari penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* teknik *complete sentence* pada pembelajaran bahasa Jepang untuk memudahkan serta menambah ketertarikan siswa dalam mempelajari bahasa Jepang. Terutama untuk siswa Sekolah Menengah Pertama yang sudah mempelajari bahasa Jepang meskipun masih dalam tingkatan yang lebih rendah. Dikarenakan ada beberapa Sekolah Menengah Pertama yang sudah memasukkan pelajaran bahasa Jepang dalam mata pelajarannya, salah satunya di SMP Labschool UPI. Pada tingkat SMP, ketertarikan siswa dalam mempelajari bahasa Jepang masih rendah karena dianggap susah untuk dipelajari. Oleh karena itu, dengan adanya teknik *complete sentence* ini diharapkan dapat membantu dan mempermudah proses pembelajaran dikarenakan siswa dapat membuat kelompok dan bisa berbagi tanya jawab dengan temannya sehingga mereka tidak merasa kesulitan karena harus mengerjakan atau mempelajarinya secara individu. Cara untuk melakukan teknik *complete sentence* itu sendiri cukup sederhana, siswa dibagi perkelompok secara heterogen. Lalu guru memberikan materi ajar dan membagikan latihan lembar soal dengan jawaban yang sudah disediakan secara acak. Siswa hanya perlu melengkapi kalimat yang kosong dengan jawaban yang sesuai. Kemudian mereka diminta untuk membahas soal latihannya bersama-sama didepan kelas, terakhir guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah diberikan untuk mengetahui apa siswa sudah memahami apa yang telah diajarkan.

Kata Kunci: bahasa Jepang, *cooperative learning*, *complete sentence*