

# DAFTAR ISI

## Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Hipotesis Tindakan.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6

## BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA SISWA TUNANETRA

A. Tunanetra.....	7
1. Definisi Anak Tunanetra.....	7
2. Teknik Pembelajaran Siswa Tunanetra.....	10
B. Hasil Belajar.....	13
1. Definisi Hasil Belajar.....	13
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	13
3. Pengukuran Hasil Belajar.....	14
C. Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual.....	15
2. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	17
3. Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat Dasar.....	18
4. Teori yang Melandasi Strategi Pembelajaran Kontekstual... ..	20
D. Soal Cerita Matematika.....	23
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
F. Kerangka Pemikiran.....	26

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian.....	31
C. Siklus Tindakan.....	32
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Pengolahan.....	37

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
--------------------------	----

Dwi Widi Andriyana, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Melalui Strategi Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas V SDLB SLB A Perwari Kabupaten Kuningan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	64
B. Rekomendasi.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP.....	132

