

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar
Belakang Masalah	1
B.	Rum
usan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	6
C.	Foku
s Penelitian	7
D.	Tujua
n Penelitian	10
E.	Manf
aat Hasil Penelitian.....	11
F.....	Kera
angka Pikir Penelitian	12

BAB II PENDIDIKAN WALDORF

A.	Land
asan Historis Pendidikan Waldorf	13
B.	Land
asan Filosofis Pendidikan Waldorf	20
C.	Perke
mbangan Pendidikan Waldorf.....	23

D.	Penel
itian-penelitian Tentang Pendidikan Waldorf	27
E.	Kons
ep Pendidikan	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desai
n Penelitian.....	45
B.	Peng
umpulan Data	47
C.	Tekni
k Analisis Data	53
D.	Keab
sahan Hasil Penelitian	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Rum
usan Tujuan Pendidikan Pada Konsep Pendidikan Waldorf	
dalam Karya Rudolf Steiner.....	55
B.	Haki
kat Pendidik Pada Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya	
Rudolf Steiner	59
C.	Haki
kat Peserta Didik Pada Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya	
Rudolf Steiner	65
D.	Isi
Pendidikan Bagi Peserta Didik Usia 0-14 Tahun Pada Konsep	
Pendidikan Waldorf dalam Karya Rudolf Steiner.....	75
E.	Alat
Pendidikan Pada Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya	
Rudolf Steiner	95

BAB V PEMBAHASAN

A.	Pendi
dikan Merupakan Suatu Seni	99
B.	Tujua
n Pendidikan Pada Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya	
Rudolf Steiner	100
C.	Haki
kat Manusia Pada Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya	
Rudolf Steiner	111
D.	Prose
s Pendidikan Pada Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya	
Rudolf Steiner	123
E.	Keter
batasan Penelitian.....	158

BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Simp
ulan	160
B.	Reko
mendasi.....	162

DAFTAR PUSTAKA	165
RIWAYAT HIDUP.....	180
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pengertian Lima Elemen Konsep	6
--	---

Tabel 2.1. Peristiwa Penting dalam Kehidupan Rudolf Steiner	14
Tabel 2.2. Karakteristik Pengertian Pendidikan	32
Tabel 2.3. Kurikulum Berdasarkan Jenjang Sekolah	42
Tabel 3.1. Rincian Langkah-langkah Metode Penelitian Kepustakaan	46
Tabel 3.2. Konten Pada Sumber Data	48
Tabel 3.3. Format Pengkodean	52
Tabel 3.4. Teknik Analisis Konsep	53
Tabel 5.1. Relevansi Rumusan Tujuan Konsep Pendidikan Waldorf dalam Karya Rudolf Steiner dan Konsep Pendidikan Nasional Republik Indonesia	108
Tabel 5.2. Standar Kompetensi Guru dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tanggal 4 Mei 2007	128
Tabel 5.3. Karakteristik Temperamen Pendidik dan Dampaknya Terhadap Peserta Didik	132
Tabel 5.4. Kurikulum Pendidikan Usia Dini dan Pendidikan Dasar Konsep Pendidikan Nasional Republik Indonesia	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bibliografi Kerja	51
-------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pikir Penelitian.....	12
---	----

Rianita Puspita Sari, 2018

*KONSEP PENDIDIKAN WALDORF DALAM KARYA RUDOLF STEINER DAN RELEVANSINYA DENGAN
KONSEP PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bagan 3.1. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data 52