

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2016). Guru Pembentuk Anak Berkualitas. *Jurnal CARE Edisi Khusus Temu Ilmiah, Vol.3, No.3*, 42-51.
- Afandi, & Rahman, M. (2015). Ideologi Pendidikan Tan Malaka: Rekonstruksi Konsep Madilog. *Jurnal Profesi Pendidik Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI), Vol. 2, No. 2*, 8-15.
- Agustina, R. (2014). Proses Berpikir Siswa SMA dalam Penyelesaian Masalah Aplikasi Turunan Fungsi Ditinjau dari Tipe Kepribadian Choleris. *Jurnal Aksioma, Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, Vol. 3, No. 1*, 50-54.
- Ahmad, F. (2015). Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan Tentang Pendidikan dan Implementasinya di SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta Tahun 2014/2015. *Jurnal Profetika, Jurnal Studi Islam, Vol. 16, No. 2*, 144-154.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum, Vol.13, No.1*, 25-38.
- Amrine, F. (2011). Discovering a Genius: Rudolf Steiner at 150. *Being HUMAN: Personal & Cultural Renewal in the 21st Century*, pp. 6-17.
- Andari, N. (2011). Nilai Pendidikan Moral dalam Novel Madogiwa No Totto-Chan Karya Tetsuko Kuroyanagi. *Jurnal Parafrase, Vol.11, No.2*, 37-51.
- Anggara, F. H., & Prayitno, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tekanan Darah Di Puskesmas Telaga Murni, Cikarang Barat Tahun 2012. *Jurnal Ilmiah Kesehatan, Vol.5, No.1*, 20-25.
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut, Vol. 05, No.01*, 70-84.
- Ardipal. (2010). Kurikulum Pendidikan Seni Budaya yang Ideal bagi Peserta Didik di Masa Depan. *Jurnal Bahasa dan Seni, Vol.11, No.1*, 1-10.
- Aslina, Kadir, A., & Saleh, D. (2016). Kinerja Komisi Pengawas Pupuk dan Pestisida (KP3) dalam Pendistribusian Pupuk an Pestisida di Kabupaten Pinrang. *Jurnal Kolaborasi, Jurnal Administrasi Publik, Vol.2, No.2*, 137-150.

- Audi, R. (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy* (Second ed.). New York: Cambridge University Press.
- 'Aziz, H. (2016). Guru Sebagai Role Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif Pendidikan Islam dan Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Golden Age, Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, Vol.1, No.2*, 1-14.
- Bakry, M. (2015). Konsep Al-Nafs (Jiwa) dalam Filsafat Islam. *Jurnal Al-Asas, Vol.III, No.1*, 135-150.
- Barnes, H. (2012, Juni 19). *Waldorf Education . . . An Introduction*. Dipetik Februari 02, 2017, dari The Online Waldorf Library: [http://www.waldorflibrary.org/images/stories/articles/barnes\\_introwaldorfed.pdf](http://www.waldorflibrary.org/images/stories/articles/barnes_introwaldorfed.pdf)
- Beaven, E. (2016, Summer-Fall). Towards an Integrated Approach to Teaching. *Being Human*, pp. 21-23.
- Beck, J. (2011). Keeping Faith with The Human Being. *Being Human: A Personal and Cultural Renewal in the 21st Century*, pp. 1-2.
- Bento, F. (2015). Complexity and Change in Waldorf Education Schools: A Narrative Study Into Perceptions of Decision-Making Processes. *Research on Steiner Education (ROSE) Journal, Vol.6, No.2*, 78-94.
- Boland, N. (2015). The Globalisation of Steiner Education: Some Considerations. *Research on Steiner Education (ROSE) Journal, Vol.6*, 192-202.
- Brizenka, W. (1992). *Philosophy of Educational Knowledge*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Budi, B. S. (2014). Strategi Guru dalam Menghadapi Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Sosialitas, Vol.4, No.1*, 1-14.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. (D. K. Kartono, Penerj.) Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Cummins, J. (1981). Age on Arrival and Immigrant Second Language Learning in Canada: A Reassessment. *Applied Linguistics Journal, Vol.11, No.2*, 132-149.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Dahlin, B. (2010, Januari). Steiner Waldorf Education, Social Three-Folding, and Civil Society: Education As Cultural Power. *Research on Steiner Education (ROSE), I, No. 1*, 49-59.
- Darmawan, A. (2014). Berhias Songket, Berbingkai Pantun (Konsepsi Pendidikan Berbasis Kebudayaan pada Etnik Melayu Batubara. In A. P. Panjaitan, A. Darmawan, Maharani, I. R. Purba, Y. Rachmad, & R. Simanjuntak, *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal* (pp. 79-104). Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Darwane, I. W., & Manurung, I. (2012). Hubungan Stres dengan Kenaikan Tekanan Darah Pasien Rawat Jalan. *Jurnal Keperawatan, Vol.III, No.2*, 95-100.
- Desinta, S. (2013). Terapi Tawa untuk Menurunkan Stres pada Penderita Hipertensi. *Jurnal Psikologi UGM, Vol.40, No.1*, 15-27.
- Dessty, A. (2014). Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol.1, No.2*, 193-200.
- Dictionary.com. (2017). *Supersensible*. Dipetik November 11, 2017, dari Dictionary.com: <http://www.dictionary.com/browse/supersensible>
- Dimiyati. (2010). Peran Guru Sebagai Model Pembelajaran Karakter dan Kebajikan Moral Melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 85-98.
- Directory of Waldorf and Rudolf Steiner Schools, K. a. (2017, March). *Waldorf World List*. Dipetik April 03, 2017, dari Freunde der Erziehungskunst: [https://www.freunde-waldorf.de/fileadmin/user\\_upload/images/Waldorf\\_World\\_List/Waldorf\\_World\\_List.pdf](https://www.freunde-waldorf.de/fileadmin/user_upload/images/Waldorf_World_List/Waldorf_World_List.pdf)
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dupuis, A. M., & Gordon, R. L. (2010). *Philosophy of Education in Historical Perspective*. Maryland: University Press of America.
- Dwyer, L. (2011, Oktober 6). *Why Are Silicon Valley Executives Sending Their Kids to a Tech-Free School?* Dipetik Mei 5, 2017, dari GOOD Worldwide Inc.: <https://www.good.is/articles/why-are-silicon-valley-executives-sending-their-kids-to-a-tech-free-school>

- Efendi, M. Y., & Abidin, Z. (2017). Analisis Kemampuan Problem Solving dalam Menyelesaikan Teka-Teki Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *Jurnal Edukasi, Vol. 3, No. 1*, 1-16.
- Effendi, R., & Malilah, E. (2011). *Pendidikan Lingkungan Sosial, Budaya, dan Teknologi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Farida, N. (2014). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Thomas Lickona dalam Buku Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Febriani, E. (2015). Upaya Meningkatkan Pengembangan Motorik (Melompat) Anak Melalui Permainan Lompat Tali Pada Kelompok B TK Al-Hidayah Palaosan Tahun Pelajaran 2015-2016. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi"* (hal. 35-40). Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah.
- Fitri, S. (2017). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Perubahan Sosial Anak. *Jurnal Naturalistic, Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.1, No.2*, 118-123.
- Fransisca, L., & Ajikusumo, C. R. (2015). Keterkaitan Antara Moral Knowing, Moral Feeling, dan Moral Behavior Pada Empat Kompetensi Dasar Guru. *Jurnal Kependidikan, Vol.45, No.2*, 211-221.
- Gibson, Ivancevich, & Donnelly. (1996). *Organisasi* (8 ed., Vol. 1). (D. L. Saputra, Penyunt., & M. Ir. Nunuk Adiarni, Penerj.) Jakarta: Binarupa Aksara.
- Gibson, Ivancevich, & Donnelly. (1997). *Organisasi* (8 ed., Vol. 2). (D. L. Saputra, Penyunt., & M. Ir. Nunuk Adiarni, Penerj.) Jakarta: Binarupa Aksara.
- Gidley, J. M. (2007). Educational Imperatives of the Evolution of Consciousness: The Integral Visions of Rudolf Steiner and Ken Wilber. *International Journal of Children's Spirituality, 12, No. 2*, 117-135.
- Gidley, J. M. (2010, Juni). Turning Tides: Creating Dialogue between Rudolf Steiner and 21st Century Academic Discourse. *Research on Steiner Education (ROSE), I, No. 1*, 101-107.
- Gidley, J. M. (2017, April 4). *Rudolf Steiner (1861 - 1925)*. Retrieved Mei 22, 2017, from ResearchGate.

- Ginting, F. (2016). Peran Pendidik Sebagai Role Model dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive and Fun Education Seminar): Jati Diri LPTK PTM untuk Pendidikan yang Berkemajuan dan Menggembirakan* (hal. 532-537). Sumatera Utara: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Goetheanum. (2013). *Anthroposophy and the Goetheanum: An Introduction*. Dornach: General Anthroposophical Society.
- Hadi, M. F. (2015). Tasawuf untuk Kesehatan Mental. *Jurnal An-Nida', Jurnal Pemikiran Islam, Vol.40, No.1*, 31-41.
- Hallam, S. (2010). The Power of Music: Its Impact on The Intellectual, Social and Personal Development of Children And Young People. *International Journal of Music Education, Vol.28, No.3*, 1-32.
- Hambali. (2015). Konsep Pendidikan dalam Perspektif Tan Malaka (Tokoh Revolusioner Prakemerdekaan). *Jurnal Intelektualita, Vol. 95, No. 1*, 95-106.
- Hanifah, N. (2015). Peranan Kepribadian dalam Menghadapi Stres yang Dialampi Guru di SMPN 5 Bekasi. *Jurnal Faktor, Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. II, No. 2*, 147-159.
- Harper, & Row. (1997). Carl Rogers and Humanistic Education. Dalam C. H. Patterson, *Foundation for a Theory of Instruction and Educational Psychology*.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga: Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, W. S. (2011, November 2). *Sekolah Tanpa Komputer Disukai Petinggi Silicon Valley*. Dipetik Mei 5, 2017, dari Kompas.com: <http://tekno.kompas.com/read/2011/11/02/0646310/Sekolah.Tanpa.Komputer.Di.sukai.Petinggi.Silicon.Valley>
- Hirzi, A. T. (2007). Mengkomunikasikan Musik Kepada Anak. *Jurnal Mediator, Vol.8, No.2*, 201-210.
- Hoven, C. (2014). *What is Eurythmy?* Dipetik November 2017, dari Eurythmy Online: <http://eurythmyonline.com/what-is-eurythmy/>

- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orang Tua. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, Vol.2, No.1, 30-44.
- Insriani, H. (2011). Pembelajaran Sosiologi yang Menggugah Minat Siswa. *Jurnal Komunitas*, Vol. 3, No. 1, 93-102.
- Isfironi, M. (2015). Pentingnya Mereformasi Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al—A'adâ Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 18, No. 2, 325-334.
- Iskandar, J. (2012). *Teori Sosial*. Bandung: Penerbit Puspaga.
- Jacobson, D. A., & dkk. (2009). *Methods for Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jayanti, N. D. (2012). Mengajar Adalah Seni Membangkitkan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal UNIMED*.
- Joyce, B., & Weil, M. (2003). *Models of Teaching*. New Delhi: Jay Print Pack Private.
- Juanita, G. (2007, April). Pengaruh Kaidah Bukan Hukum dalam Proses Pembentukan Kaidah Hukum. *Jurnal Hukum Pro Justisia*, Vol.25, No.2, 120-129.
- Kamsiadi, B. F., Wibisono, B., & Subahianto, A. (2013, November). Istilah-istilah yang Digunakan Pada Acara Ritual Petik Pari oleh Masyarakat Jawa di Desa Sumberpucung Kabupaten Malang (Kajian Etnolinguistik). *Jurnal Publika Budaya*, Vol.1, No.1, 64-78.
- Katni. (2016). Hubungan Jiwa-Raga dan Kurikulum Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina. *Jurnal Al-Idarah, Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, 18-42.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2017, Agustus 3). [www.kemkes.go.id](http://www.kemkes.go.id). Dipetik November 22, 2017, dari [https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-17eio9DXAhVJq48KHaZHAB0QFghRMAU&url=http%3A%2F%2Fwww.depkes.go.id%2Fdevelopment%2Fsite%2Fdepkes%2Fpdf.php%3Fid%3D1-17080300002&usg=AOvVaw2bbMAd9-UeKBpaLr5fiV\\_](https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwj-17eio9DXAhVJq48KHaZHAB0QFghRMAU&url=http%3A%2F%2Fwww.depkes.go.id%2Fdevelopment%2Fsite%2Fdepkes%2Fpdf.php%3Fid%3D1-17080300002&usg=AOvVaw2bbMAd9-UeKBpaLr5fiV_)
- Khadafi, M., & Supriyanto, A. (2011). Studi Analisis Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Turats*, Vol. 7, No. 2, 37-48.
- Khobir, A. (2010, Juni). Hakikat Manusia dan Implikasinya dalam Proses Pendidikan (Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam). *Jurnal Forum Tarbiyah*, Vol.8, No.1, 1-15.

- Killian, G. (2017). Education: Quo Vadis? A Credo About Creativity. *Seminar Ilmiah Pengenalan Konsep Pendidikan Waldorf*. Bandung: Program Studi Magister Psikologi Profesi Pascasarjana Universitas Islam Bandung.
- Kirom, S. (2011, Agustus). Filsafat Ilmu dan Arah Pengembangan Pancasila: Relevansinya dalam Mengatasi Persoalan Kebangsaan. *Jurnal Filsafat, Vol.21, No.2*, 99-117.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Koni, S. (2014). Membangun Sumber Daya Manusia (SDM) Bangsa Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal IAIN Gorontalo, Vol. 02, No. 02*, 179-186.
- Kurnanto, M. E. (2011). Pendidikan dalam Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Khatulistiwa, Journal Of Islamic Studies, Vol. 1, No. 2*, 161-176.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogia, Vol.4, No.1*, 41-49.
- Langeveld, M. J. (t.thn.). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. (Jemmars, Penerj.)
- Langko, M. A. (2014, Juni). Metode Pendidikan Rohani Menurut Agama Islam. *Jurnal Ekspose, Vol. XXIII, No. 1*, 46-66.
- Leahy, L. (1985). *Manusia Sebuah Misteri: Sintesa Filosofis Tentang Makhhluk Paradoksal*. Jakarta: PT Gramedia.
- Lutters, F. (2011). *An Exploration into the Destiny of the Waldorf School Movement*. New York: The Association of Waldorf Schools of North America (AWSNA).
- M, A. (2014). Pemikiran Para Filosof Muslim Tentang Jiwa. *Jurnal An-Nida', Vol.39, No.1*, 1-17.
- Machmud, H. (2014). Urgensi Pendidikan Moral dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Jurnal Al-Ta'dib, Vol.7, No.2*, 75-84.
- Mackenzie, N. (2011). From drawing to writing: What happens when you shift teaching priorities in the first six months of school? *Australian Journal of Language and Literacy, Vol.34, No.3*, 322-340.
- Mahmudi, A. (2009). Mengembangkan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study. *Jurnal Forum Kependidikan, Vol.28, No.2*, 84-89.



- Marliza. (2012). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Melukis dengan Kuas Taman Kanak-Kanak Pasaman Barat. *Jurnal Pesona PAUD, Vol. 1, No. 1*, 1-12.
- Marsh, C. J. (2005). *Key Concepts for Understanding Curriculum* (Third ed.). New York: Taylor & Francis e-Library.
- McDonnell, M., & Ludlow, S. (2015). Drawing Before Writing: A Metacognitive Scaffold to Year 2 Children's Story Writing. *Teach Collection of Christian Education Journal, Vol.1, No.1*, 54-62.
- McKernan, J. (2007). *Curriculum and Imagination: Process, Theory, Pedagogy, and Action Research*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2001). *Research in Education: A Conceptual Introduction* (5 ed.). United States of America: Addison Wesley Longman, Inc.
- Merriam-Webster. (2017). *Supersensible*. Dipetik Mei 8, 2017, dari Merriam-Webster Online Dictionary: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/supersensible>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mitchell, D., & Gerwin, D. (2007). *Survey of Waldorf Graduates, Phase II*. New Hampshire: Research Institute for Waldorf Education.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pegantar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaemin. (2011). Konsep Pendidikan Ibn Qayyim Al-Jauziyah. *Jurnal Ulul Albab, Vol. 13, No. 2*, 6-27.
- Muhajir. (2015). Jasmani Manusia dalam Perspektif Para Ahli Pendidikan. *Jurnal Qatharuna, Vol. 2, No. 2*, 87-120.
- Muhtadi, A. (2008). Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Rumah (Homeschooling): Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis. *Majalah Ilmiah Pembelajaran UNY, 1*, 1-17.



- Muniroh, S. M. (2009, Juni). Homeschooling, Alternatif Pendidikan Humanistik: Studi Kasus Pembelajaran pada Pendidikan Alternatif Qaryah Thayyibah Kalibening, Salatiga, Jawa Tengah. *Forum Tarbiyah*, 7, No. 1, 115-130.
- Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasia Islamika*, Vol. 1, No.1, 119-133.
- Muthoifin. (2015). Pemikiran Pendidikan Multikultural Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Intizar*, Vol. 21, No. 2, 299-320.
- Neil, J. D. (1988). *Kurikulum Sebuah Pengantar Komprehensif*. Jakarta: Wira Sari.
- Ningtias, A. D. (2017). Nilai-nilai Pancasila dalam Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Paradigma Pengembangan Kepribadian Manusia. *Semnas Sispendikum FH Unikama*, (hal. 58-70).
- Nisfiannoor, M., & Kartika, Y. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Universitas Esa Unggul*, Vol.2, No.2, 160-176.
- Nurdiah, & Muhammad Ali, H. (2014). Pengembangan Kecerdasan Gerak Tubuh Usia 5-6 Tahun di TK Primanda UNTAN Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran JIPP*, Vol. 3, No. 5, 1-9.
- Nurfadilah, E. (2016). *Sinetron Anak Jalanan dalam Perspektif Etika Deontologis Immanuel Kant*. Skripsi Jurusan Filsafat Agama Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak Diterbitkan.
- Nurinda, S., Guruh, P., & dkk. (2015). Analisis Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Relevansinya terhadap Keburukan Pengembangan Bahan Ajar Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sragen. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains "Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi"* (hal. 611-615). Surakarta: Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan FKIP UNS.
- Nurjanah, D. S. (2017). Tenaga Prana Sebagai Terapi Alternatif Bagi Penyembuhan Penyakit Pasien. *Jurnal Syifa al-Qulub*, Vol.1, No.2, 50-73.
- Nursyamsi. (2014). Pengembangan Kepribadian Guru. *Jurnal Al-Ta'lim*, Vol. 21, No. 1, 32-41.
- Oviyanti, F. (2013). Tantangan Pengembangan Pendidikan Keguruan di Era Global. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.7, No.2, 267-283.

- Oxford Advance Learner's Dictionary. (2015). *Oxford Advance Learner's Dictionary: International Student's Edition* (9th ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Pateda, L. (2014). Pembinaan Karakter Mahasiswa Melalui Perkuliahan Bahasa Indonesia. *Jurnal Tadbir, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, Vol.2, No.1*, 79-85.
- Pewtherer, J. (2009). *Challenges Facing Waldorf Education*. Netherlands: Hague Circle Report.
- Prabhakaram, K. S. (2006). *Concept Attainment Model in Mathematics Teaching*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Prehatiningsih, A., Palupi, W., & Syamsuddin, M. M. (2016). Pengaruh Permainan Musikal Terhadap Kreativitas Musik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia, Vol.4, No.4*.
- Priyanti, I. (2015). Optimalisasi Kecerdasan Emosi Melalui Musik Feeling Band Pada Anak Usia Dini. *Jurnal CARE, Vol.3, No.1*, 20-33.
- Priyanto, S. U. (2013). Pendidikan Musik untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sendratasik, Vol.2, No.1*, 42-52.
- Pudjono, M. (1995). Dasar-dasar Fisiologi Emosi. *Buletin Psikologi UGM, Vol.III, No.2*, 41-48.
- Purwanto, Y. (2007). *Psikologi Kepribadian: Integritas Nafsiyah dan 'Aqliyah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Putera, J. M., & Muis, T. (2013, Januari). Studi Tentang Pelaksanaan Aplikasi Instrumentasi Bimbingan dan Konseling di SMP dan SMA Negeri Kota Sumenep. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Negeri Surabaya, Vol. 1, No. 1*, 100-110.
- Ranjabar, J. (2014). *Dasar-dasar Logika*. Bandung: Alfabeta.
- Rasyidin, W. (2014). *Pedagogik Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasyidin, W., & dkk. (2009). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: UPI Press.

- Rawson, M. P. (2010). Sustainable Teacher Learning in Waldorf Education: A Socio-cultural Perspective. *Jurnal Research on Steiner Education (ROSE)*, Vol.1, No.2, 26-42.
- Republik Indonesia. (1998). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1998 Tentang Kemerdekaan Menyampaikan Pendapat di Muka Umum*. Jakarta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Riyanto, T. (2007, April 10). Pendidikan yang Humanis. *SF Research Center*.
- Rohullah, R. (2017). Pengaruh Perilaku Bahasa dalam Masyarakat Terhadap Mutu Pendidikan dan Perkembangan Sikap/Karakter Pada Anak Usia Dini. *The 1st Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula*, (hal. 692-702). Semarang.
- Rusdianto. (2015). Fungsi Kejaksaan Sebagai Pengacara Negara dalam Perspektif Penegakan Hukum di Indonesia. *Jurnal Cakrawala Hukum*, Vol. 6, No. 1, 99-108.
- Sadulloh, U. (2009). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U. (2010). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Salam, B. (2011). *Pengantar Pedagogik (Dasar-dasar Ilmu Mendidik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saliyeva, Z. (2014). Using Waldorf Pedagogy Opportunities in The Formation of Spiritual Culture of The Youth. *The Advance Science Journal*, Vol. 2014, Issue 8, 141-143.
- Saputri, V. D., & Yuniawan, A. (2012). Kepribadian Dosen yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Manajemen*, Vol. 2, No. 2, 91-100.
- Schieren, J. (2012, July). The Concept of Learning in Waldorf Education. *Research on Steiner Education (ROSE)*, 3, No. 1, 63-74.

- Sefmiwati. (2016). Pengembangan Pembelajaran Seni Kriya Menggunakan Teknik Pemodelan Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia, Vol.1, No.1*, 37-42.
- Setiawan, A. (2017). *Peran Guru Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. [Tidak Diterbitkan].
- Sf., M. S. (2012). Professionalisme Guru dan Globalisasi. *Proceeding Seminar Nasional "Profesionalisme Guru Dalam Perspektif Global"* (hal. 11-22). Sukoharjo: Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo.
- Shiraishi, S. S. (2001). *Pahlawan-pahlawan Belia: Keluarga Indonesia dalam Politik*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Shokiyah, N. N. (2014). Analisis Hubungan Antara Kegiatan Melukis dengan Kebutuhan Psikologis Pada Remaja. *Jurnal Acintya, Jurnal Penelitian Seni Budaya, Vol.6, No.2*, 102-113.
- Siddiqui, M. H., & Khan, S. (2007). *Models of Teaching: Theory and Research*. New Delhi: APH Publishing Corporation.
- Simatupang, D. (2013, Juni). Metode Pembelajaran Homeschooling Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 19, No. 72*.
- Siregar, L. Y. (2013). Mengenal Pribadi Melalui Psikologi Kepribadian. *Jurnal Darul Ilmi, Vol. 01, No. 02*, 102-120.
- Siregar, R., & Situmorang, J. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 7, No. 2*, 165-176.
- Soenarko, B., & Mujiwati, E. S. (2015, April). Peningkatan Nilai Kepedulian Sosial Melalui Modifikasi Model Pembelajaran Konsiderasi Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal EFEKTOR, Vol. -, No. 26*, 33-47.
- Soewardi, H. (1999). *Roda Berputar Dunia Bergulir: Kognisi Baru Tentang Timbul-Tenggelamnya Sivilisasi*. Bandung: Bakti Mandiri.
- Somarya, D., & Nuryani, P. (2009). Pengertian Pendidikan. Dalam S. K. UPI, *Landasan Pendidikan* (hal. 25-42). Bandung: Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan UPI.

- Sousa, D. A. (2011). Mind, Brain, and Education: The Impact of Educational Neuroscience on the Science of Teaching: The Impact of Educational Neuroscience on the Science of Teaching. *LEARNing Landscapes Journal*, Vol. 5, 37-43.
- Steiner, R. (1995a). *The Spirit of The Waldorf School*. New York: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (1995b). *Waldorf Education and Anthroposophy 1*. New York: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (1996a). *Rudolf Steiner in the Waldorf School*. New York: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (1996a). *Waldorf Education and Anthroposophy 2*. New York: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (1996b). *Rudolf Steiner in the Waldorf School*. New York: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (1997). *The Essentials of Education*. New York: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (2001). *The Renewal of Education*. Great Barrington, MA: Anthroposophic Press.
- Steiner, R. (2003). *Soul Economy: Body, Soul, and Spirit in Waldorf School*. Great Barrington, MA: Anthroposophic Press.
- Suarmini, N. W., Rai, N. G., & Marsudi. (2016, Juni). Karakter Anak dalam Keluarga Sebagai Ketahanan Sosial Budaya Bangsa. *jsh Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 9, No. 1, 78-95.
- Subangun. (2013). Tantangan Pendidikan Nasional di Masa Depan. *Jurnal JKPTUMPO*.
- Subekti, R. Y. (2015). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tekanan Darah Pada Usia Lanjut di Dusun Sumberan Sumberagung Moyudan Sleman Yogyakarta. *Journal of Public Health*, Vol.2, No.3, 105-109.
- Sugiarti, D. Y. (2009, September). Mengenal Homeschooling sebagai Lembaga Pendidikan Alternatif. *Jurnal Edukasi (E-Journal) Unisma*, 1, No. 2, 13-22.
- Sujarwo. (2006). Reorientasi Pengembangan Pendidikan di Era Global. *Jurnal Dinamika Pendidikan Majalah Ilmu Pendidikan*, Vol. XIII, No. 2, 156-168.

- Sulasmono, P. (2017). The Integration of Local Cultural Wisdom Values in Building the Character Education of Students. *International Journal of Education and Research, Vol.5, No.6*, 151-162.
- Sulistiyowati, E. (2013). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasia, Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Vol.8, No.2*, 311-330.
- Sumiati, Fadillah, & Miranda, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Aneka Media Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.3, No.10*, 1-16.
- Suroso. (2011). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Scholaria, Vol. 1, No. 1*, 46-72.
- Suroto. (2016). Kepribadian Pengurus Organisasi Kemahasiswaan dalam Melaksanakan Peran dan Tanggung Jawabnya Sebagai Bagian dari Kompetensi Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol.6, No.11*, 909-918.
- Surya, M. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaripudin, T., & Kurniasih. (2010). *Pedagogik Teoritis Sistematis*. Bandung: Percikan Ilmu.
- Syuhud. (2014). Implementasi Pendidikan Spiritual Quotient (Studi MTs Miftahul Huda Selok Anyar Pasirian). *Jurnal Tarbiyatuna, Vol.7, No.2*, 99-114.
- Tarsa, A. (2016). Apresiasi Seni: Imajinasi dan Kontemplasi dalam Karya Seni. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia, Vol.1, No.1*, 50-56.
- Tautz, J. (2011). *The Founding of the First Waldorf School in Stuttgart*. New York: The Association of Waldorf Schools of North America (AWSNA).
- Thesaurus-Online. (2017). *Supersensible*. Retrieved November 11, 2017, from Thesaurus.com:  
<http://www.thesaurus.com/cite.html?qh=superphysical&ia=lexrog>
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: Diterbitkan Terbatas.
- Tursinawati. (2013). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir, Vol.1, No.1*, 67-84.

- Uhrmacher, P. B. (1995). Uncommon Schooling: A Historical Look at Rudolf Steiner, Anthroposophy, and Waldorf Education. *Curriculum Inquiry Vol. 25, No. 4 Winter 1995*, 381-406.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (t.thn.).
- United Nations. (2015). *Transforming Our World: The 2030 Agenda For Sustainable Development*. Dipetik November 2017, dari United Nations: sustainabledevelopment.un.org
- Walangitan, T. B. (2013). Konsep Energi Reiki dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Hermeneutika, Vol.7, No.2*, 407-430.
- Walters, J. D. (2014). *Education For Life: Mempersiapkan Anak-anak Agar Menjadi Manusia Cerdas, Berkepribadian Baik, serta Berani Menghadapi Tantangan Hidup*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education, Join Conference UPI & UPSI* , (hal. 230-239). Bandung.
- Wibawa, L., & Hiryanto. (2015, Maret). Pelatihan Penanaman Budi Pekerti Pada Remaja dengan Pendekatan Pendidikan Berbasis Keluarga. *Jurnal Teknodika, Vol. 13, No. 1*, 64-70.
- Wikaningtyas, D. U. (2014). *Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Membentuk dengan Berbagai Media Anak Kelompok A TK Aba Panggeran Sleman*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Wikipedia. (2017, September). *Eurythmy*. Retrieved November 2017, from Wikipedia: The Free Encyclopedia: <https://en.wikipedia.org/wiki/Eurythmy>
- Wildensyah, I. (2016, January 01). *Jagad Alit, Sekolah Waldorf di Bandung Membuka Pendaftaran Peserta Didik*. Dipetik April 03, 2017, dari Inimagz: <http://www.inimagz.com/2016/01/jagad-alit-waldorf-membuka-pendaftaran.html>
- Yudiani, E. (2013). Dinamika Jiwa dalam Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Ilmu Agama, Vol.XIV, No.1*, 45-59.



- Yuliawan, D. (2016). Pembentukan Karakter Anak dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Sportif*, Vol.2, No.1, 101-112.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zuchdi, D. (1995, November). Pembentukan Sikap. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, Vol. XIV, No. 3, 51-63.