KONSEP PENDIDIKAN WALDORF DALAM KARYA RUDOLF STEINER DAN RELEVANSINYA DENGAN KONSEP PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Pedagogik



Oleh

Rianita Puspita Sari 1502232

PROGRAM STUDI PEDAGOGIK SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2018

KONSEP PENDIDIKAN WALDORF DALAM KARYA RUDOLF STEINER DAN RELEVANSINYA DENGAN KONSEP PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA

Oleh Rianita Puspita Sari

S.Pd. UPI Bandung, 2013

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Pedagogik pada Fakultas Sekolah Pascasarjana

> © Rianita Puspita Sari 2018 Universitas Pendidikan Indonesia Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Rianita Puspita Sari

KONSEP PENDIDIKAN WALDORF DALAM KARYA RUDOLF STEINER DAN RELEVANSINYA DENGAN KONSEP PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

<u>Dr. Mamat Supriatna, M.Pd</u> NIP. 196008291987031002

Mengetahui, Ketua Jurusan Pedagogik

<u>Dr. H. Babang Robandi, M.Pd.</u> NIP. 196110141986031001