

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3.Tujuan Penelitian .....	5
1.4.Manfaat Penelitian .....	6
1.5.Struktur Organisasi Penulisan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1.Tinjauan Kompetensi .....	8
2.1.1. Pengertian Kompetensi .....	8
2.1.2. Fungsi kompetensi .....	11
2.1.3. Tujuan Kompetensi .....	11
2.2.Tinjauan Peserta Didik .....	12
2.2.1. Pengertian Peserta Didik .....	12
2.2.2. <i>Gender</i> Peserta Didik .....	13
2.3.Tinjauan Sekolah Menengah Kejuruan .....	21
2.3.1. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan .....	21
2.3.2. Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	22
2.4.Tinjauan Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan.....	23
2.4.1. Gambaran Umum .....	23
2.4.2. Perawatan Mesin Kendaraan Ringan .....	28
2.4.3. Tujuan Pemeliharaan atau Perawatan .....	31

2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	32
2.6. Kerangka Berpikir .....	34
2.7. Pertanyaan Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian .....	36
3.2. Pendekatan Penelitian .....	36
3.3. Penentuan Subjek Penelitian .....	37
3.4. Pemilihan Setting Lokasi .....	38
3.5. Teknik pengumpulan Data .....	38
3.5.1. Observasi .....	38
3.5.2. Wawancara .....	38
3.5.3. Dokumentasi .....	38
3.6. Instrumen Penelitian .....	39
3.7. Absahan Data .....	39
3.8. Analisis Data .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1. Gambaran Umum .....	43
4.2. Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Perempuan Mata Pelajaran PMKR Sub Kompetensi <i>Tune Up</i> .....	44
4.2.1. Sifat <i>Androgynous</i> Peserta Didik Perempuan .....	44
4.2.2. Penguasaan Uji Kompetensi (ETU) <i>Conventional</i> .....	54
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>91</b>
5.1. Simpulan .....	91
5.2. Implikasi .....	91
5.3. Rekomendasi .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Keseimbangan antara sikap, keterampilan, dan pengetahuan untuk membangun <i>soft skills</i> dan <i>hard skills</i> .....	2
Gambar 1.2. Pengaruh Tingkah Laku Siswa .....	3
Gambar 1.3. Grafik Hubungan Kekuatan Otot, Jenis kelamin, Usia.....	5
Gambar 2.1. Grafik Hubungan Kekuatan Otot, Jenis kelamin, Usia.....	16
Gambar 4.1. Peserta Didik Perempuan Sedang Menilai Sifat <i>Androgynous</i> .....	44
Gambar 4.2. Peserta Didik Perempuan (M) Sedang Uji Kompetensi (ETU) .....	54
Gambar 4.3. Peserta Didik Perempuan (N) Sedang Uji Kompetensi (ETU).....	63
Gambar 4.4. Peserta Didik Perempuan (I) Sedang Uji Kompetensi (ETU).....	72
Gambar 4.5. Peserta Didik Perempuan (Y) Sedang Uji Kompetensi (ETU).....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Jumlah Calon Siswa Mendaftar dan Siswa Yang Diterima Ajaran Tahun 2017/2018.....	4
Tabel 2.1. Tingkat Kompetensi .....	9
Tabel 2.2. Tingkat Kompetensi SMK/MAK/PAKET C KEJURUAN .....	10
Tabel 2.3. Perbedaan konsep seks dan konsep <i>gender</i> .....	13
Tabel 2.4. Perbedaan antara jenis kelamin dan <i>gender</i> beserta contohnya .....	14
Tabel 2.5. Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan Fisik Anak Laki-Laki dan Perempuan .....	16
Tabel 2.6. Perbedaan Emosional dan Intelektual Antara Laki-laki dan Perempuan.....	18
Tabel 2.7. Tolak ukur feminim dan maskulin .....	19
Tabel 2.8. Tujuan Pendidikan .....	22
Tabel 2.9. Pemetaan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan SMKN 6 Bandung.....	24
Tabel 2.10. Kompetensi inti dan kompetensi dasar sekolah menengah kejuruan program studi otomotif paket keahlian teknik kendaraan ringan kelas XI .....	24
Tabel 2.11. Kompetensi inti dan kompetensi dasar sekolah menengah kejuruan .....	26
Tabel 3.1. Sumber Data.....	37
Tabel 4.1. Sifat <i>Androgynous</i> Peserta Didik Perempuan (M) .....	46
Tabel 4.2. Sifat <i>Androgynous</i> Peserta Didik Perempuan (N).....	48
Tabel 4.3. Sifat <i>Androgynous</i> Peserta Didik Perempuan (I) .....	50
Tabel 4.4. Sifat <i>Androgynous</i> Peserta Didik Perempuan (Y).....	52
Tabel 4.5. Data Sifat <i>Androgynous</i> Peserta Didik Perempuan.....	54
Tabel 4.6. Kompetensi (ETU) <i>Conventional</i> (M) .....	62
Tabel 4.7. Kompetensi (ETU) <i>Conventional</i> (N).....	71
Tabel 4.8. Kompetensi (ETU) <i>Conventional</i> (I).....	80
Tabel 4.9. Kompetensi (ETU) <i>Conventional</i> (Y).....	90
Tabel 4.10. Data kompetensi Peserta Didik Perempuan .....	91