

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Studi Kompetensi Peserta Didik Perempuan di SMKN 6 Bandung”, ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan,



Jamaludin Zuhri
NIM. 1305256

ABSTRAK

Jamaludin Zuhri, (2018). *Studi Kompetensi Peserta Didik Perempuan Di SMK Negeri 6 Bandung*.DPTM FPTK UPI: Bandung.

Kompetensi merupakan kewenangan memutuskan atau bertindak, kemampuan untuk melaksanakan dan melakukan suatu pekerjaan atau tugas yang dilandasi atas keterampilan dan pengetahuan serta sikap kerja yang dituntut oleh pekerjaan tersebut. Gender perempuan itu memiliki sifat lemah lembut, cantik, emosional atau keibuan, sedangkan laki-laki dikenal kuat, rasional jantan dan perkasa. Sifat-sifat antara laki-laki dan perempuan tersebut sebenarnya bisa saling dipertukarkan. kepemimpinan seorang perempuan seringkali dilihat dari kaca mata maskulin, perempuan dapat diterima sebagai seorang pemimpin apabila mampu mengembangkan karakteristik maskulin. Penelitian ini untuk mengetahui gambaran kompetensi peserta didik perempuan di SMKN 6 Bandung. Kompetensi tersebut mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan sub kompetensi *engine tune up*. Peserta didik perempuan dilihat dari sifat *androgynous* (peranan gender) maskulin atau feminim. Pendekatan kualitatif dengan metode deskripsi. Peserta didik perempuan kelas XII TKR di SMKN 6 Bandung berjumlah empat responden. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari temuan gambaran peserta didik perempuan di SMKN 6 Bandung yaitu: a. Peserta didik perempuan (M) bersifat *androgynous* feminim dan uji kompetensi *tune up engine conventional* cukup baik, b. Peserta didik perempuan (N) bersifat *androgynous* maskulin dan uji kompetensi *tune up engine conventional* baik, c. Peserta didik perempuan (I) bersifat *androgynous* feminim dan uji kompetensi *tune up engine conventional* cukup baik, d. Peserta didik perempuan (Y) bersifat *androgynous* feminim dan uji kompetensi *tune up engine conventional* cukup baik,

Kata Kunci: Kompetensi, Peserta Didik Perempuan.

ABSTRACT

Jamaludin Zuhri, (2018). *Women Student Competence Study in SMKN 6 Bandung*. DPTM FPTK UPI: Bandung.

Competence is the authority to decide or act, ability to execute and perform a job or task that is based on skills, knowledge and work attitude required by the job. The female gender has a gentle, beautiful, emotional or motherhood, while men are known for strong, rational manly and powerful. The properties between men and women are actually interchangeable. the leadership of a woman is often seen through the eyegleses masculine, women can be accepted as a leader if it is able to develop masculine characteristics. This study was to describe the competence of female learners in SMKN 6 Bandung. The competence of subjects light vehicle engine maintenance sub competence engine tune up. Female learners views of characteristics androgynous (gender roles) masculine or feminine. A qualitative approach to the method description. Female learners in class XII SMK TKR 6 Bandung consists of four respondents. Data collection techniques of observation, interviews, and documentation. The results of the findings picture female learners in SMKN 6 Bandung, namely: a. Female learners (M) is androgynous feminine and competency testing conventional engine tune up pretty good, b. Female learners (N) is androgynous and masculine competency test conventional engine tune up well, c. Female learners (I) is androgynous feminine and competency testing conventional engine tune up pretty good, d. Female learners (Y) is androgynous feminine and competency testing conventional engine tune up pretty good,

Keywords: Competence, Students Woman,

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah Rabbil 'alamiin. Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Studi Kompetensi Peserta Didik Perempuan Pada Mata Pelajaran PMKR Sub Kompetensi *Engine Tune Up* (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XII TKR SMKN 6 Bandung)”**. Skripsi ini diajukan untuk syarat mendapatkan gelar sarjana Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (DPTM FPTK UPI).

Penelitian ini menggambarkan bagaimana studi kompetensi mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan (sub kompetensi) *engine tune up*. Kepemimpinan seorang perempuan seringkali dilihat dari kaca mata maskulin, perempuan dapat diterima sebagai seorang pemimpin apabila mampu mengembangkan karakteristik maskulin. Hal tersebut diharapkan dapat memberi informasi dan pengetahuan bagi pihak peserta didik perempuan, supaya biasa menyesuaikan di dunia usahanya.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis ataupun bagi pembacanya. Penulis menyadari bahwa skripsi terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, untuk selanjutnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak yang kiranya dapat menjadikan skripsi ini sebagai bahan komparasi dalam penulisan karya ilmiah ataupun sebagai rujukan.

Bandung, Januari 2018

Jamaludin Zuhri

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu tersusunya skripsi ini, diantaranya:

1. Kedua orang tua dan adik-adik saya yang telah memberikan dukungan dan doa restu yang tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Sriyono, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Ridwan Adam M.N, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dedi Rohendi, M.T., selaku Ketua Program Studi S-1 Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Bambang Darmawan, MM., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. Mokhamad Syaom Barliana, M.Pd., MT., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Seluruh pihak sekolah, guru-guru dan siswa SMK Negeri 6 Bandung yang banyak memberikan semangat dan memberikan izin pada penulis melakukan penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.
9. Seluruh peserta didik perempuan kelas XII TKR SMK Negeri 6 Bandung yang telah banyak memberikan semangat dan membantu penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.

10. Seluruh teman-teman Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis khususnya mahasiswa otomotif angkatan 2013.
11. Teman-teman seperjuangan Alfian, Siswanto, Irfan Maulana, S.Pd., Rizki Fadilah, S.Pd., yang selalu memberi semangat dalam pembuatan skripsi ini.
12. Temen-temen seperjuangan Universitas Pendidikan Indonesia yang dari Cirebon Lutfi Ruhiat M, S.Pd., Vikram Aziz, S.Pd., Sandri Herandiansyah, Abdurahman Tajudin Hanif, Resha Febriasyah, Prayitno, M.Pd., yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Semoga segala bantuan, dorongan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis baik itu secara langsung maupun tidak langsung mendapat balasan dari Allah SWT. Penulisan skripsi ini mudah-mudahan bermanfaat dan menjadi bahan tambahan pengetahuan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang senantiasa ingin menambah ilmu pengetahuannya.

Bandung, Januari 2018
Penulis,

Jamaludin Zuhri
NIM. 1305256