

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arkundato, A. (2007). *Materi Pokok Pembaharuan dalam Pembelajaran Fisika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- darmawan, d. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim et All. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Surabaya University Press.
- Kosasih, E. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Kunandar. (2009). *Guru professional, implementasi KTSP dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali press.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Makmun, A. (2007). *Psikologi kependidikan perangkat system pengajaran modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono dan Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Priyati, N. (2013.). *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: : PT. Indeks.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahyubi, H. (2014.). *Teori-teori belajar dan aplikasi pembelajaran motoric deskripsi dan tinjauan kritis*. Bandung: : nusa media.
- Rusman. (2010). *Model- Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis computer mengembangkan profesionalisme guru abad 21* . Bandung: Alfabeta.
- sanjaya, w. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . jakarta: kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2005). *Cooperative Learning Theory, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2013.). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* , . bandung:: remaja rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Nonparametris untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsan, T. (2011). *Akuntansi Dasar dan Aplikasi dalam Bisnis Jilis 1*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative learning (Teori dan aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Syah, M. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsyudin, A. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif edisi 4*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Winataputra, U. S. (2001). *Model- Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Pusat Antar.

Sumber Internet :

Kuswadi (2004)

<http://bukutembaga.blogspot.co.id/2016/04/kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran.html?m=1>

Sumber Skripsi :

Marviglia, F. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada mata pelajaran akuntansi pokok bahasan jurnal khusus di SMA YAS Bandung). Bandung

Muharam, Beny. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Kartika Siliwangi 2 Pada Mata Pelajaran Akuntansi. Bandung

Jurnal :

Khan, G.N. (2011). *Effect of Students Team Achievement Division (STAD) On Academic Achievement of Students*". Asian Social Science Vol.7, no. 12; December 2011.