

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X Akuntansi di SMK Purnawarman Purwakarta maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengantar akuntansi di SMK Purnawarman Purwakarta setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas eksperimen sebagian besar siswa sudah mencapai KKM yaitu sebesar 66%, sedangkan pada kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran tipe STAD, siswa yang mencapai KKM sebesar 32%, hal tersebut menggambarkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol, dimana kelas eksperimen memiliki hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Namun hasil belajar tersebut belum mencapai target sekolah dimana diharapkan siswa yang mencapai KKM sebesar 75% dari total jumlah siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Bagi Guru, berdasarkan hasil penelitian model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa. oleh karena itu, model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat menjadi salah satu alternatif untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pengantar akuntansi, namun ada beberapa hal yang juga harus diperhatikan agar dapat mencapai target siswa yang mencapai KKM sebesar 75%, seperti keadaan jasmani siswa, penyesuaian model pembelajaran dikelas agar siswa tetap antusias dan semangat dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi siswa hendaknya lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, tidak tergantung pada guru, selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru, dan juga selalu berusaha untuk meningkatkan usaha belajar sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan agar model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini dapat diaplikasikan pada materi lain, atau bahkan mata pelajaran lain. Adapun karakteristik materi yang cocok untuk penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD adalah materi yang memungkinkan materi tersebut dapat dipelajari siswa secara mandiri.