

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	7
D. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Belajar.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Prinsip - prinsip Belajar	10
3. Teori Belajar	11
a. Teori Kognitivisme	11
b. Teori Behaviorisme	12
c. Teori Konstruktivisme	13
B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15

MERY APRYANI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Indikator dalam Hasil Belajar	17
C. Model Pembelajaran	
1. Pengertian Model Pembelajaran	
2. Karakteristik Model Pembelajaran.....	18
D. Model Pembelajaran Kooperatif	18
1. Pengertian model pembelajaran kooperatif	19
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
3. Metode dan Teknik Pembelajaran Kooperatif	19
E. Model Pembelajaran Kooperatif STAD.....	21
1. Pengertian STAD	21
2. Langkah-langkah Pembelajaran Tutor Sebaya	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Tutor Sebaya	23
F. Hasil Penelitian Terdahulu	24
G. Kerangka Pemikiran	25
H. Hipotesis Penelitian.....	26
	27
	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
B. Operasionalisasi Variabel	31
C. Populasi dan Sampel	32
1. Populasi	32
2. Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Pengujian Instrumen Penelitian.....	34
1. Uji Reliabilitas	34
2. Uji Validitas.....	37
3. Daya Pembeda	39
4. Uji Taraf Kesukaran	41

MERY APRYANI, 2017

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Prosedur Penelitian	43
G. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	45
1. Uji Normalitas	45
2. Uji Hipotesis Uji T	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Objek Penelitian.....	49
1. Identitas Sekolah.....	49
2. Identitas Kepala Sekolah.....	50
3. Visi, Misi dan Nilai-nilai SMK Purnawarman.....	50
a. Visi.....	50
b. Misi.....	50
c. Nilai-nilai.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
1. Gambaran Penerapan Metode Pembelajaran STAD	51
a. Penerapan Metode Pembelajaran STAD Pert. 1.....	51
b. Penerapan Metode Pembelajaran STAD Pert. 2.....	53
c. Penerapan Metode Pembelajaran STAD Pert. 3.....	55
2. Deskripsi Data Awal Siswa.....	55
3. Hasil Belajar Siswa Eksperimen.....	59
4. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	61
5. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	63
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
a. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	65
b. Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	69
2. Uji Beda Dua Rata-rata (Uji t).....	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 79

MERY APRYANI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

MERY APRYANI, 2017

***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA***

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Ketuntasan Nilai Siswa Pelajaran Akuntansi Dasar.....	2
Tabel 3.1 Desain Eksperimen	31
Tabel 3.2 Operasionalisasi Variabel	32
Tabel 3.3 Jumlah Siswa X AK SMK Purnawarman Purwakarta Tahun 2017	32
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas	36
Tabel 3.5 Uji Validitas Item Instrumen.....	38
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	40
Tabel 3.7 Uji Daya Pembeda.....	41
Tabel 3.8 Indeks Kesukaran Soal.....	43
Tabel 3.9 Prosedur Penelitian.....	44
Tabel 3.10 Tabel Penolong Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.1 Daftar Kelompok STAD.....	52
Tabel 4.2 Daftar Nilai Pra Penelitian Kelas X AK 2.....	56
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pra Penelitian Kelas X AK 1.....	58
Tabel 4.4 Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen X AK 2.....	60
Tabel 4.5 Daftar Nilai Posttest Kelas Kontrol X AK 1.....	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Posttest kelas Kontrol dan Eksperimen.....	64
Tabel 4.7 Tabel Penolong Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	66
Tabel 4.8 Perhitungan Z-Score Posttest Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4.9Daftar Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	68

MERY APRYANI, 2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.10 Tabel Penolong Hasil Posttest Kelas Kontrol	70
Tabel 4.11 Perhitungan Z-Score Posttest Kelas Kontrol	71
Tabel 4.12 Daftar Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol	72
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Hipotesis	75

MERY APRYANI, 2017

***PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA***

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Nilai Siswa Kelas Eksperimen Pra Penelitian.....	57
Gambar 4.2 Diagram Nilai Siswa Kelas Kontrol Pra Penelitian.....	59
Gambar 4.3 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	61
Gambar 4.4 Diagram Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen	64

MERY APRYANI, 2017

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION(STAD)TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS X DI SMK PURNAWARMAN PURWAKARTA**

universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu