

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II PENDEKATAN MULTISENSORI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK DISLEKSIA	
A. Konsep Kesulitan Belajar	7
1. Hakikat Kesulitan Belajar	7
2. Prevalensi Kesulitan Belajar	9
B. Konsep Disleksia	11
1. Hakikat Disleksia	11
2. Indikator Disleksia	12
3. Information-Processing Model	13
C. Perencanaan Pembelajaran bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca	14
D. Kegiatan Pembelajaran bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca	16
1. Pembelajaran Membaca	16
2. Pra-Membaca	16
3. Membaca Permulaan	17
4. Penerapan Metode Multisensori pada Anak Disleksia	18
E. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

vii

A. Metode Penelitian	25
B. Variabel	26
C. Subjek dan Tempat Penelitian	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	
A. Hasil Penelitian	39
B. Analisis Data.....	45
C. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Multisensory Activities</i>	22
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pelaksanaan Fase Baseline 1	24
Tabel 3.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Fase Intervensi	25
Tabel 3.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Pendekatan Multisensori	28
Tabel 3.4 Batasan Pembelajaran Membaca	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Soal Membaca Permulaan	34
Tabel 3.6 Daftar Suku Kata Pola KV	35
Tabel 3.7 Daftar Suku Kata Pola Terbuka VVKV	35
Tabel 3.8 Daftar Suku Kata Pola Terbuka KVKV	36
Tabel 4.1 Hasil Penelitian Fase Baseline 1	39
Tabel 4.2 Hasil Penelitian Fase Intervensi	41
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Fase Baseline 2	43
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian	44
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	45
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah	47
Tabel 4.7 Perhitungan Tingkat Stabilitas	48
Tabel 4.8 Tingkat Stabilitas	49
Tabel 4.9 Jejak Data	49
Tabel 4.10 Level Stabilitas dan Rentang	50
Tabel 4.11 Level Perubahan	50
Tabel 4.12 Rekapitulasi hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	51
Tabel 4.13 Jumlah Variabel yang Diubah	52
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan dan Efeknya	52
Tabel 4.15 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	52
Tabel 4.16 Perubahan Level	53
Tabel 4.17 Persentase Overlap	55
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	56

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Prevalensi Anak Berkebutuhan Khusus	10
Grafik 4.1 Hasil Penelitian Fase Baseline 1	40
Grafik 4.2 Hasil Penelitian Fase Intervensi	42
Grafik 4.3 Hasil Penelitian Fase Baseline 2	43
Grafik 4.4 Rekapitulasi hasil Penelitian	45
Grafik 4.5 Kecenderungan Arah	46
Grafik 4.6 Data Overlap Fase Baseline 1 Ke Fase Intervensi	54
Grafik 4.7 Data Overlap Fase Intervensi ke Fase Baseline 2	55

X

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Executive Function	13
Bagan 2.2 Kerangka Berpikir.....	22