

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andansari, F. (2014). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Connected* Materi Sifat Larutan serta Keterkaitannya dengan Sumber Arus Listrik Kelas VII SMPN 1 Trawas Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2).
- Arends, R. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astrom, M. (2006). *Defining Integrated Science Education and Putting It to Test. Science And Technology*. Norrkoping: Departemen of Social and Welfare Studies, Linkoping University.
- Bao, L. (2006) Theoretical Comparison of Average Normalized Gain Calculation. *American Association of Physics Teacher*, 74(10), hlm. 917-922
- Brotosiswoyo. (2001). *Kiat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Fisika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Bulunuz, M., & Jarrett, O. S. (2010). Developing an Interest in Science Background Experiences of Preservice Elementary Teacher. *International Journal of Environmental and Science Education*, 5 (1), 65-84.
- Campbell, N. A. Reece, J.B, Mitchell, I.G. (2004). *Biologi Edisi Kelima Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dhina, M. A. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Tesis*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fraenkel, J. R., & Walen, N. E. (2011). *How To Design and Evaluate Research in Education. 8th Edition*. New York: The Mc Graw-Hill.
- Erekson, T & Shumway, S. (2006). Integrating the study of technology into the curriculum: a consulting teacher model. *Journal of Technology Education*, 18(1), hlm. 27-38
- Fitriani, Binadja, & Imam. (2012). Penerapan Model *Connected* Bervisi Science Environment Technology Society Pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Unnes Science Education Journal*, 1(2), hlm. 111-118.

- Fogarty, R. (1991). *The Mindful school: How to Integrate the Curricula*. Palatine, IL: Skylight Publishing, Inc.
- George, R. (2011). Fostering Generic Skills through Participatory Learning Strategies. *International Journal of Fundamental Psychology & Social Sciences*, 1(1), hlm. 14-16.
- Haidir, Aziz, & Samad. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Connected* Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMP N 29 Satap Malaka Kab.Maros. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 8(3), hml. 237-242.
- Haladyna, T. M. (2004). *Developing and Validating Multiple-Choice Test Items*, 3, 4. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama. H.
- Ibrahim, dkk. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isjoni. (2007). *Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Eight Edition)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2014). *IPA Terpadu Kelas VII SMP*. Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning, Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Liliasari. (2007). "Scientific Concepts and Generic Science Skill Relationship in The 21st Century Science Education". Makalah pada Seminar Internasional 1 SPs UPI, Bandung.
- Maknun, J. (2015). The Implementation of Generative Learning Model on Physics Lesson to Increase Mastery Concepts and Generic Science Skills of Vocational Students. *American Journal of Educational Research* , 3(6), hlm. 742–748.
- Makhrus, M. & Hadiprayitno, G. (2012). Penerapan Perangkat Pembelajaran Fisika Berorientasi Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Connected*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), hlm. 237-242

Rasimah, 2018

PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE CONNECTED DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marzuki. (2010). *Program Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Penguasaan konsep Siswa Sekolah Menengah Pertama sebagai Upaya Membangun Kualitas Sumber Daya Manusia* (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Meltzer. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Association of Physics Teachers*, 70(12), hlm. 1259-1268
- Muslim. (2014). *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI PERS.
- Nasrudin, H., Azizah, U., & Faculty, S. (2010). Improvement Thinking Skills and Scientific Attitude Using The Implementation Of "Group Investigation Coperative Learning " Contextual, Oriented at Acid, Base, and Salt Topic In Junior High School. *Procceding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, (November)*, hlm. 8–10.
- Nisak, K., & Susantini, E. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Tipe *Connected* pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa, 1*, hlm. 81-84.
- Gronlund, N. E. (1985). *Measurement and Evaluation*: Macmillan New York.
- Oktamagia, Fauzi & Hidayati. (2013). Pengaruh Pembelajaran Terpadu Tipe *Connected* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika pada Materi Cahaya dan Alat Optik di Kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab. *Jurnal Pillan of Physics Education, 2*, hlm. 25-32.
- Opara, Agbarachi, J. & Nkasiobi Silas Oguzor, N. S. (2011). Inquiry Instructional Method and the School Science Curriculum. *Journal of Social Science. 3(3)*, hal. 88-189
- Pursitasari, I. D. (2010). Pengembangan Perkuliahan Dasar-Dasar Kimia Analitik dengan Open-Ended Experiment Berbasis Investigasi Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Penguasaan Materi Mahasiswa Calon Guru. *Disertasi*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Pujayanto, Handini, R., & Ekawati, E.Y. (2012). Pengembangan bahan ajar IPA Terpadu Berbasis Salingtemas Untuk Siswa Kelas VII Dengan Tema Ekosistem Air Tawar. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika, 3* (1), hlm. 9-13.

Rasimah, 2018

PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE CONNECTED DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Rosilawati. (2015). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe *Connected* pada Materi Pelajaran Bahan Kimia Dalam Makanan dan Sistem Pencernaan. *E-journal Unesa Pendidikan Sains*, 3(3), hlm. 1-5
- Rustaman, N.Y., dkk (2004). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Jurusan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santyasa, I. W. (2008). *Pengembangan pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa SMA dengan pemberdayaan model perubahan konseptual bersetting investigasi kelompok*. [online]. Tersedia di: undiksa.ac.id/images/img_item/628.doc. Diakses 2 Februari 2017.
- Setiyawati, E. (2011). Pengembangan Kompetensi Ilmiah Siswa Berorientasi Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Connected* pada Pokok Bahasan Cahaya. *Jurnal Pedagogia*, 1(1), hlm. 11-20.
- Seifert, K. (2010). *Pembelajaran dan Instruksi Pendidikan Manajemen Mutu Psikologi Pendidikan dan Para Pendidik (terjemahan buku Educational Psikologi)*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kretivitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Cetakan keempat . Bandung: Nusa Media.
- Sokoloff, D. R. & Thornton, R. K. (1997). Using interactive lecture demonstration to create an active learning environment. *The Physics Teacher*, 35(10), hlm. 340-347.
- Sunyono. (2010). Pengembangan Model Lembar Kerja Siswa Berorientasi Keterampilan Generik Sains pada Materi Kesetimbangan Kimia Rosdakarya. *Prosiding Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*. Solo.
- Taufiq, & Wiyono, K. (2010). The application of hypothetical Deductive Learning Cycle Learning Model to Improve Senior High School Students' Science Generic Skills on Rigid Body Equilibrium. *Proceeding of the Third Internasional Seminar on Science Education*.
- Tellu, A. T., & Tanggerang, L. N. (2016). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Connected Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Rasimah, 2018
- PEMBELAJARAN IPA TERPADU TIPE CONNECTED DENGAN MODEL GROUP INVESTIGATION UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS SISWA PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGANNYA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tentang Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII A SMP Negeri 17 Palu. *E-Jurnal Mitra Sains*, 4 (4), hlm 1-13

Toharudin, U. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: humaniora.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tsoi, M. F., Goh, N. K., & Chia, L. S. (2004). Using group investigation for chemistry in teacher education. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 5(1), hlm. 1-12

Turpin, T., & Cage, B. N. (2004). Effect of An Integrated, Activity-Based Science Curriculum on Student Achievement, Science Process Skills, and Science Attitudes. *Electronic Journal of Literacy Through Science*, 3, hlm. 1-17.

Winkel. (1991). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.