

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai penerapan penerapan pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan menggunakan model *group investigation* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa SMP, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan penguasaan konsep siswa berada pada kategori sedang, dengan perolehan nilai N-gain 0,41 dimana 3,12% siswa mencapai peningkatan pada level tinggi, 68,75% pada level sedang, dan 28,13% pada level rendah. Dilihat dari hasil capaian KKM Mata Pelajaran IPA 25% siswa menuntaskan materi sesuai KKM.
2. Implementasi pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan model *group investigation* efektif meningkatkan keterampilan generik sains siswa SMP dibuktikan dengan nilai N-gain yang berada pada kategori sedang dengan perolehan skor 0,41 dimana 21,88% siswa memperoleh peningkatan pada level tinggi, 46,87% pada level sedang, dan 31,25% pada level rendah
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan konsep dengan keterampilan generik sains siswa ( $p\text{-value} = 0,00 < 0,05$ ), diperoleh informasi bahwa korelasi antara penguasaan konsep dengan keterampilan generik sains sebesar 0,686. Nilai tersebut menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang kuat antara penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa
4. Secara keseluruhan siswa dan guru memberikan tanggapan positif ketika mengikuti pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan menggunakan model *group investigation*
5. Secara keseluruhan keterlaksanaan pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan menggunakan model *group investigation* hampir keseluruhan tahapan kegiatan pembelajaran terlaksana dengan baik.

## 5.2 Implikasi

### a. Implikasi teoritik

Secara teoritis penelitian yang dilakukan dengan implementasi pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan model *group investigation* memberikan implikasi terhadap adanya gagasan alternatif dan bukti empirik tentang pembelajaran yang dapat melatih dan meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa. Hal ini dibuktikan dengan temuan penelitian yang menyimpulkan bahwa implementasi pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan model *group investigation* dapat meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa.

### b. Implikasi praktis

Penelitian ini memberikan implikasi praktis terutama bagi pendidik IPA karena pembelajaran IPA terpadu tipe *connected* dengan model *group investigation* dapat dijadikan sebagai salah satu pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah. Melalui penerapan pembelajaran ini, pendidik dapat menyediakan pembelajaran bagi siswa dalam mengembangkan potensial dan kemampuan yang mereka miliki khususnya penguasaan konsep dan keterampilan generik sainsnya. Selain itu dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran karena memberikan pengalaman yang baru bagi mereka dari segi pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan, pembahasan serta kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat dirumuskan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada:

### 1. Pendidik

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan bagi pendidik untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran IPA di sekolah sehingga dapat memfasilitasi siswa dalam mengembangkan potensi dan kemampuan yang mereka miliki khususnya penguasaan konsep dan keterampilan generik sainsnya.

## 2. Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai panduan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih baik tentang pembelajaran IPA terpadu tipe *connected*, misalnya dengan memadukan IPA terpadu tipe *connected* dengan model atau strategi yang lain, yang cocok diterapkan pada siswa SMP. Di samping itu, pemilihan materi juga perlu diperhatikan agar memuat konsep-konsep terpadu yang sesuai bagi subjek penelitian. Kelemahan penelitian ini adalah hanya menggunakan satu kelas sebagai kelas yang diberi perlakuan dan tidak ada kelas kontrol. Sehingga tidak bisa memberikan gambaran yang cukup kuat untuk menjelaskan pengaruh pembelajaran IPA terpadu tipe *connected dengan model group investigation* terhadap penguasaan konsep dan keterampilan generik sains siswa. Pengambilan satu sampel dalam penelitian ini dilakukan untuk fokus pada menghadirkan sebuah pembelajaran IPA terpadu, dan fokus melatih serta mengukur keterampilan generik sains siswa selama proses pembelajaran. Untuk lebih menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat, sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan dengan membuat sebuah kelas kontrol.