

## DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional .....	9
1.6 Struktur Organisasi Tesis .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pembelajaran IPA Terpadu.....	12
2.2 Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> .....	15
2.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	19
2.4 Penguasaan Konsep .....	22
2.5 Keterampilan Generik Sains.....	27
2.6 Deskripsi Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya .....	31
2.7 Kaitan Hubungan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> , Model <i>Group Investigation</i> dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains.....	40
2.8 Penelitian Yang Relevan .....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	49
3.1 Desain Penelitian .....	49
3.2 Subjek Penelitian .....	49
3.3 Instrumen Penelitian.....	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	51
3.5 Teknik Analisis Uji Coba Instrumen.....	55
3.6 Teknik Analisis Data .....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Temuan .....	67

4.1.1	Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	67
4.1.2	Peningkatan Keterampilan Generik Sains Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	70
4.1.3	Korelasi Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa.....	71
4.1.4	Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	72
4.2	Pembahasan .....	76
4.2.1	Penguasaan Konsep.....	76
4.2.2	Keterampilan Generik Sains Siswa.....	81
4.2.3	Korelasi Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik .....	87
4.2.4	Tanggapan Siswa dan Guru terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	87
4.2.5	Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	91
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	101
5.1	Kesimpulan.....	101
5.2	Implikasi .....	102
5.3	Rekomendasi .....	102
	DAFTAR PUSTAKA .....	104
	LAMPIRAN.....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Diagram dan Deskripsi Tiga Pembelajaran Terpadu.....	14
Tabel 2.2 Tahap Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	21
Tabel 2.3 Taksonomi Bloom Revisi Dimensi Kognitif .....	24
Tabel 2.4 Taksonomi Bloom Revisi Dimensi Pengetahuan.....	26
Tabel 2.5 Indikator Keterampilan Generik Sains.....	28
Tabel 2.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII.....	31
Tabel 2.7 Matriks Hubungan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> , model <i>Group Investigation</i> dengan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains.....	41
Tabel 3.1 Hasil Validasi Teoritik Instrumen Tes Generik Sains Siswa.....	55
Tabel 3.2 Klasifikasi Tingkat Validitas Item Soal .....	56
Tabel 3.3 Hasil Validasi Empirik Instrumen Tes Generik Sains .....	57
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas Tes .....	58
Tabel 3.5 Realibilitas Tes Keterampilan Generik Sains .....	58
Tabel 3.6 Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Generik Sains .....	59
Tabel 3.7 Daya Pembeda Tes Keterampilan Generik Sains .....	60
Tabel 3.8 Realibilitas Tes Penguasaan Konsep .....	61
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	63
Tabel 3.10 Penskoran Angket Tanggapan Siswa.....	64
Tabel 3.11 Kriteria Tanggapan Responden.....	65
Tabel 3.12 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	66
Tabel 4.1 Perbandingan Hasil Tes Penguasaan Konsep Peserta Didik.....	68
Tabel 4.2 Hasil Tes Pemahaman Penguasaan Konsep Siswa tiap Indikator Materi .....	69
Tabel 4.3 Hasil Tes Penguasaan Konsep Siswa tiap Domain Proses Kognitif .....	70
Tabel 4.4 Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Generik Sains Peserta Didik .....	70
Tabel 4.5 Data Keterampilan Generik Sains Siswa tiap Indikator .....	71
Tabel 4.6 Korelasi antara Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa.....	72
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	73
Tabel 4.8 Hasil Tanggapan Guru terhadap Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	75
Tabel 4.9 Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investiigation</i> .....	92
Tabel 4.10 Persentase Keterlaksanaan per Tahap Model <i>Group Investigation</i> .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pola Keterpaduan menurut Fogarty.....	13
Gambar 2.2 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Connected</i> (Fogarty, 1991) .....	16
Gambar 2.3 Materi Keterpaduan Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya.....	18
Gambar 2.4 Bagan Konsep Materi Pertemuan Pertama.....	35
Gambar 2.5 Rantai Makanan.....	36
Gambar 2.6 Jaring-jaring Makanan.....	36
Gambar 2.7 Piramida Makanan.....	36
Gambar 2.8 Aliran Energi.....	37
Gambar 2.9 Bagan Materi pertemuan ke 2 .....	38
Gambar 2.10 Bagan Materi Pertemuan ke 3 .....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre Test-Posttest</i> .....	49
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	54
Gambar 4.1 Diagram Persentase Level <i>N-gain</i> Pemahaman Konsep Siswa .....	68
Gambar 4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Siswa .....	68
Gambar 4.3 Diagram Persentase Level <i>N-gain</i> KGS Siswa.....	71
Gambar 4.4 LKS 1 .....	83
Gambar 4.5 LKS 1 .....	84
Gambar 4.6 LKS 2 .....	85
Gambar 4.7 LKS 2 .....	86
Gambar 4.8 Diagram Keterlaksanaan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Group Investigation</i> .....	94
Gambar 4.9 Diagram Keterlaksanaan per Tahap Model <i>Group Investigation</i> .....	97

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
2. Hand Out untuk Siswa .....
3. Lembar Kerja Siswa (LKS).....
4. Kisi-Kisi Soal *PreTest* dan *Posttest* Penguasaan Konsep .....
5. Kisi-kisi Soal *PreTest* dan *Posttest* Keterampilan Generik Sains.....
6. Soal Penguasaan Konsep.....
7. Soal Keterampilan Generik Sains .....
8. Angket Tanggapan Siswa.....
9. Lembar Wawancara dengan Guru.....
10. Lembar Observasi .....
11. Analisis Data Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep .....
- 12 Analisis Data Uji Coba Instrumen Keterampilan Generik Sains.....
- 13 Data Nilai Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains .....
- 14.....