

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Puncak Cisarua mengenai penerapan pendekatan pembelajaran *point of reward* dan sikap demokratis sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PKn, peneliti menyimpulkan hasil penelitian baik secara umum maupun secara khusus. Kesimpulan umum yang didapatkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan adalah bahwa pada dasarnya setiap metode pembelajaran baik dan tidak ada yang lebih unggul dibandingkan dengan metode lainnya. Metode pembelajaran akan lebih efektif dengan menambahkan variasi, dalam penelitian ini variasi yang diberikan yaitu dengan menambahkan pendekatan pembelajaran *point of reward* serta pengembangan sikap demokratis dan hasilnya terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran PKn.

Adapun kesimpulan secara khusus peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian pendekatan pembelajaran *point of reward* dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
2. Berdasarkan hasil penelitian pendekatan pembelajaran *point of reward* dapat mempengaruhi sikap demokratis peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).
3. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Point Of Reward* dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)
4. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik dengan penerapan sikap demokratis dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka beberapa saran yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran *point of reward* dan sikap demokratis dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sarankan bagi peserta didik dapat membantu mengembangkan dan mendukung upaya yang dilakukan pendidik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Peserta didik diharapkan dapat berkontribusi dalam pengembangan pendidikan sehingga suasana pembelajaran menjadi menyenangkan.

2. Bagi Pendidik

Banyak Pendidik yang masih kurang menyadari bahwa setiap individu memiliki kebutuhan untuk berprestasi hal ini sependapat dengan yang dikemukakan oleh David McClelland bahwa kebutuhan untuk berprestasi (Need for achievement) merupakan refleksi dari dorongan akan tanggungjawab untuk pemecahan masalah. Pengakuan atas prestasi yang diperoleh dikatakan sebagai reward. Pada tingkatan SMA/SMK/atau sederajat pendidik banyak yang mengabaikan pentingnya reward dalam memotivasi belajar peserta didik. Seperti yang dikemukakan Weinberg & Gould (2003) Ada 3 jenis intrinsik motivasi:

- a. Pengetahuan
- b. Pencapaian
- c. Stimulasi

Berdasarkan hasil kesimpulan diperoleh bahwa pendekatan pembelajaran *point of reward* dan sikap demokratis dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh sebab itu dalam meningkatkan wawasan pendidik dalam pengembangan pendekatan pembelajaran, dibawah ini dipaparkan berbagai alternatif yang dapat dilakukan:

- a. Mengikuti seminar-seminar mengenai metode atau pendekatan pembelajaran yang aktif dan efektif bagi peserta didik.

- b. Mengikuti diklat dan pelatihan dalam upaya peningkatan mutu serta kualitas pendidik.
- c. Untuk mengembangkan pendekatan pembelajaran maka perlu diadakan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan variabel yang lainnya

