

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data masalah-masalah yang dapat menjadi penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI, maka simpulan yang diperoleh sebagai berikut :

1. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal, antara lain:
  - a. Faktor Internal yang paling mempengaruhi proses penyelesaian skripsi mahasiswa, diantaranya :
    - Sebanyak 93,33% mahasiswa mengalami kesulitan dalam membuat proposal skripsi
    - Sebanyak 86,67% mahasiswa pernah mengganti judul skripsi
    - Sebanyak 80% mahasiswa memiliki kegiatan lain selain kuliah (mengerjakan skripsi)
    - Sebanyak 73,33% mahasiswa tidak berminat berkuliah di prodi PTAG
    - Sebanyak 66,67% mahasiswa tidak berminat menjadi guru
  - b. Faktor eksternal yang paling mempengaruhi proses penyelesaian skripsi mahasiswa, diantaranya :
    - Sebanyak 40% mahasiswa memiliki kegiatan lain yang dapat menghambat penyelesaian skripsi
    - Sebanyak 20% mahasiswa memiliki masalah pribadi di dalam keluarga
    - Sebanyak 6,67% mahasiswa memiliki hubungan yang kurang baik dengan keluarga

## 2. Perencanaan yang perlu dibuat oleh mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri :

### a. Mahasiswa

- Membuat jadwal bimbingan yang teratur dengan dosen pembimbing
- Memahami dengan baik judul yang akan diajukan
- Mengatur dan membagi waktu dengan sebaik mungkin agar dapat mengerjakan skripsi dan mengerjakan kegiatan diluar kampus dengan sebaik mungkin
- Membagi fokus saat mengerjakan skripsi dengan sebaik mungkin, agar kegiatan tersebut tidak menghambat pengerjaan skripsi mahasiswa
- Memahami profesi guru dari sudut pandang lain, tidak hanya terpatok kepada PNS dan tenaga guru honorer saja.

### b. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

- Sosialisasi yang lebih luas lagi mengenai apa yang ada di Agrin melalui media sosial, mengikuti berbagai kegiatan, baik berskala nasional maupun internasional, serta mengadakan acara-acara yang melibatkan masyarakat luas.

## 5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan mengenai masalah-masalah dalam penyelesaian skripsi mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri, maka peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut :

### 1. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi perlu menargetkan kelulusan sejak awal perkuliahan sehingga target tersebut dapat dijadikan motivasi untuk segera lulus ketika sudah memasuki masa pembuatan skripsi, tidak melalaikan tugas perkuliahan agar pola pengerjaan skripsi sudah dibentuk sejak awal sehingga skripsi dapat dikerjakan pada awal waktu, sebelum mulai mengerjakan skripsi lebih baik sudah memahami pedoman karya tulis ilmiah terlebih dahulu untuk meningkatkan kemampuan dalam

**Khairina Puspa Adianti, 2018**

*PERENCANAAN PENANGANAN MASALAH PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI MENGGUNAKAN SIKLUS PDCA (Plan, Do, Check, Action) PADA METODE CPI (Continous Process Improvement)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menulis skripsi, menjalin hubungan yang baik dengan keluarga, lebih sering bertemu dengan teman-teman seperjuangan (menyelesaikan skripsi) untuk meningkatkan motivasi dalam menyelesaikan skripsi, berusaha memahami atau meningkatkan komunikasi interpersonal dengan dosen pembimbing sehingga dapat memahami apa keinginan dosen pembimbing, serta diharapkan mahasiswa sudah mengurangi kegiatan lain diluar pengerjaan skripsi agar dapat lebih fokus untuk segera menyelesaikan skripsi.

## 2. Dosen Pembimbing

Komunikasi yang sudah terjalin dengan baik antara dosen pembimbing dengan mahasiswa diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan, diharapkan dosen pembimbing dapat membuat jadwal bimbingan secara skripsi secara khusus sehingga mahasiswa dapat memanfaatkan jadwal bimbingan tersebut dengan semaksimal mungkin.

## 3. Civitas Akademik di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Civitas akademik diharapkan dapat mempertahankan hubungan dengan mahasiswa yang saat ini sudah terjalin dengan baik agar lebih memotivasi mahasiswa untuk segera menyelesaikan skripsinya, juga diharapkan civitas akademik dapat memberikan informasi yang dapat menjangkau seluruh mahasiswa.

