

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Konsep Pendekatan <i>Competency Based Training</i>	7
B. Kompetensi Mata Pelajaran Makrame	11
C. Pembelajaran Makrame	12
D. Kerangka Pemikiran	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian	22
B. Tempat Penelitian dan Partisipan	23
C. Instrumen Penelitian	23
D. Tahap Penelitian	24
E. Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Temuan Penelitian	29
B. Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	71
A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Alat dan Bahan Untuk Membuat Makrame	13
Tabel 2.2	Jenis-jenis Simpul Dasar Makrame.....	14
Tabel 2.3	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Kepala/Jangkar.....	16
Tabel 2.4	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Ganda Dimulai Dari Kanan	16
Tabel 2.5	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Ganda Dimula Dari Kiri	17
Tabel 2.6	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Josephine.....	17
Tabel 2.7	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Gordin	18
Tabel 2.8	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Pembungkus.....	18
Tabel 2.9	Langkah Kerja Pembuatan Simpul Mati.....	19
Tabel 3.1	Instrumen Penelitian	24
Tabel 3.2	Nilai KKM Peserta Didik.....	26
Tabel 3.3	Interprestasi Gain Ternormalisasi	27
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I.....	35
Tabel 4.2	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I	38
Tabel 4.3	Hasil Nilai Praktik Simpul Gordin Makrame Dengan Pendekatan <i>Competency Based Training</i> Siklus I	43
Tabel 4.4	Peningkatan Kemampuan Praktik Simpul Gordin Makrame Dengan Pendekatan <i>Competency Based Training</i> Pra Siklus ke Siklus I	44
Tabel 4.5	Data Peningkatan Kemampuan Praktik Simpul Gordin Makrame Dengan Pendekatan <i>Competency Based Training</i>	45
Tabel 4.6	Hasil Observasi Guru Siklus II	51
Tabel 4.7	Hasil Observasi Peserta Didik Siklus II.....	55
Tabel 4.8	Hasil Nilai Praktik Simpul Gordin Makrame Dengan Pendekatan <i>Competency Based Training</i> Siklus II	59
Tabel 4.9	Peningkatan Kemampuan Praktik Simpul Gordin Makrame Melalui Pendekatan <i>Competency Based Training</i> Siklus I ke Siklus II	60
Tabel 4.10	Data Peningkatan Kemampuan Praktik Simpul Gordin Makrame Dengan Pendekatan <i>Competency Based Training</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahap Pembelajaran <i>Competency Based Training</i>	9
Gambar 2.2 Alur Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas Model Dari Kemmis dan Teggart.....	23
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Kemampuan Teknik Makrame Peserta Didik Siklus I	45
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Kemampuan Teknik Makrame Peserta Didik Siklus II	62
Gambar 4.3 Perbandingan Nilai Peningkatan Kemampuan Teknik Makrame Peserta Didik Siklus I dan Siklus II	69
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata N-Gain Pada Siklus I dan Siklus II	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	76
Lampiran 2. Skenario Pembelajaran	79
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	82
Lampiran 4. Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik	96
Lampiran 5. Lembar Unjuk Kerja Peserta Didik	102
Lampiran 6. Perhitungan Data Penilaian	103
Lampiran 7. Surat Penelitian dan SK Pembimbing	104
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	105