

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan analisis deskriptif mengenai persepsi dan minat mahasiswa tentang profesi guru sebelum dan sesudah melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Sebelum Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) berada di dalam kategori baik yang menunjukkan bahwa gambaran pengetahuan pribadi awal mahasiswa terhadap profesi guru yang diinterpretasikan melalui kesan-kesan sensoris tanpa dipengaruhi pengalaman dinilai baik, dan kesediaan jiwa atau keinginan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL untuk menekuni profesi guru dinilai baik.
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru dan Minat Mahasiswa Menjadi Guru Sesudah Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) berada di dalam kategori sangat baik yang menunjukkan bahwa gambaran pengetahuan pribadi awal mahasiswa terhadap profesi guru yang diinterpretasikan melalui kesan-kesan sensoris dan dipengaruhi oleh pengalaman dinilai sangat baik., dan kesediaan jiwa atau keinginan mahasiswa sesudah melaksanakan PPL untuk menekuni profesi guru dinilai sangat baik.
3. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Sebelum Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru yang menunjukkan bahwa sebelum dilaksanakannya Program Pengalaman Lapangan (PPL) tidak cenderung meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru.
4. Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Sesudah Melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Minat Mahasiswa Menjadi Guru yang menunjukkan

bahwa sesudah dilaksanakannya Program Pengalaman Lapangan (PPL) cenderung akan meningkatkan minat mahasiswa menjadi guru.

1.2. Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan mengenai persepsi mahasiswa tentang guru sebelum dan sesudah melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL), maka peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang memutuskan untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat S1 agar memilih jurusan yang sesuai dengan minat dan tujuan karirnya, sehingga bagi para mahasiswa yang telah memutuskan untuk mengambil jurusan kependidikan dapat memunculkan minatnya untuk menjadi guru sejak awal perkuliahan.

2. Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Mengarahkan atau membangun persepsi mahasiswa tentang profesi guru kepada hal-hal yang positif dengan cara menyediakan sumber informasi atau dapat memanfaatkan dosen akademik sebagai fasilitator, karena dengan adanya komunikasi yang terjalin dengan baik antara dosen dengan mahasiswa diharapkan dapat menjadi suatu wadah atau fasilitas bagi mahasiswa yang ingin bertanya atau berkonsultasi mengenai profesi guru untuk dapat mempertimbangkan profesi menjadi guru sebagai pemilihan karir.

3. Universitas Pendidikan Indonesia

Meningkatkan persepsi mahasiswa mengenai profesi guru dengan mengoptimalkan pendampingan Program Pengalaman Lapangan (PPL) melalui dosen pembimbing dan guru pamong. Mahasiswa yang sedang mengikuti PPL diberikan arahan agar bersungguh-sungguh dalam menjalankan Program Pengalaman Lapangan (PPL) sehingga pengalaman yang didapatkan oleh mahasiswa mampu membangun persepsi yang positif terhadap profesi guru.