

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	xi
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Grafik	xiv

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II

PENERAPAN MULTIMODAL BERBASIS KECAKAPAN VISUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

A. Multimodal.....	10
1. Pengertian Pendekatan Multimodal.....	10
2. Kerangka Kerja Nilai Multimodal.....	13
3. Media Multimodal	21
B. Kecakapan Visual.....	22
1. Pengertian Visual	22
2. Prinsip-prinsip Visual.....	25
a. Peran Visual dalam Pendidikan.....	26
b. Peran Visual dalam Pembelajaran.....	27
c. Tipe-tipe Visual.....	28
d. Media Visual.....	28
1) Prinsip Media Visual.....	28
2) Panduan Desain visual.....	29
a) Unsur Desain Visual.....	29

b) Mencipta Gambar	31
c) Menangkap Gambar	33
3) Jenis Media Visual Berdasarkan Dimensi	34
C. Menulis	36
1. Pengertian Menulis	36
2. Tujuan Menulis	38
3. Manfaat Menulis	38
4. Jenis Tulisan	39
D. Teks Deskripsi	40
1. Pengertian Deskripsi	40
2. Ciri-ciri Teks Deskripsi	43
3. Struktur Teks Deskripsi	44
4. Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi	44
5. Parameter Menulis Teks Deskripsi	45
6. Pendekatan dalam Menulis Teks Deskripsi	46
7. Macam-macam Teks Deskripsi	47
8. Langkah-langkah Teks Deskripsi	48
E. Penerapan Multimodal Berbasis Kecakapan Visual Dalam Pembelajaran Menulis	48
F. Penelitian Terdahulu	55
G. Hipotesis	57

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	58
B. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	60
1. Lokasi Penelitian	60
2. Populasi Penelitian	60
3. Sampel Penelitian	60
C. Variabel dan Definisi Operasional	61
1. Variabel yang Dilibatkan	61
2. Definisi Operasional	61
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	62
1. Penimbang (<i>Judgment</i>) Ancangan Penerapan Multimodal dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	62
2. Teknik Pengumpulan Data	62
a. Tes	62

b. Nontes.....	63
1) Observasi	63
2) Angket	63
3) Wawancara	63
3. Instrumen Penelitian.....	63
a. Penyusunan RPP	64
1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	64
2) Intrumen Tes	77
3) Intrumen Nontes	82
b. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	87
1) Tahap Persiapan Penelitian	87
2) Tahap Pelaksanaan Penelitian	88
3) Tahap Akhir Penelitian.....	88
c. Teknik Pengumpulan Data	90
d. Teknik Pengolahan Data	91
e. Rancangan Intervensi	93
1) Rasional	93
2) Tujuan Program.....	95
3) Pembelajaran Menulis	96
4) Kerangka Kerja Multimodal.....	100
5) Evaluasi dan Indikator Keberhasilan.....	107
6) Dampak Instruksional dan Dampak Penyerta	111

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	112
1. Deskripsi Proses Penerapan Multimodal dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	112
2. Deskripsi Hasil Observasi Proses Penerapan Multimodal dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	115
3. Deskripsi Kodifikasi Siswa	118
4. Deskripsi Kemampuan Awal dan Akhir Siswa dalam Menulis Teks Deskripsi.....	120
a. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Menulis Teks Deskripsi.....	120
1) Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	122
2) Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	129

b. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Menulis Teks Deskripsi	133
1) Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	135
2) Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	143
B. Analisis Data Penelitian	150
1. Analisis Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	150
2. Analisis Uji Statistik Kemampuan Menulis Teks Deskripsi	152
a. Uji Normalitas.....	152
b. Uji Homogenitas	154
c. Uji Hipotesis	155
3. Respons Siswa Terhadap Penerapan Multimodal Berbasis Kecakapan Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi	156
4. Deskripsi Hasil Wawancara Guru Proses Penerapan Multimodal Berbasis Kecakapan Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	158
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	160

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	170
B. Implikasi.....	171
C. Rekomendasi	172

DAFTAR PUSTAKA..... 175

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

Gambar 2.1	42
------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Alur Penelitian	89
---------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penerapan Multimodal Bebasis Kecakapan Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	14
Tabel 3.1 <i>The Matching-Only Pretest-Posttest Control Group Design</i>	59
Tabel 3.2 Skenario Implementasi Pembelajaran Menggunakan Multimodal Berbasis Kecakapan Visual.....	64
Tabel 3.3 RPP Langkah Kegiatan Pembelajaran.....	70
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Manulis Kelas X.....	78
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Menulis.....	78
Tabel 3.6 Perhitungan Skor Nilai Kemampuan Menulis Berdasarkan Skala Empat.....	82
Tabel 3.7 Kisi-kisi Observasi Proses Pembelajaran Guru.....	82
Tabel 3.8 Kisi-kisi Observasi Proses Pembelajaran Siswa.....	84
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	85
Tabel 3.10 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	85
Tabel 3.11 Perhitungan Skor Nilai Kemampuan Menulis Berdasarkan Skala Empat.....	91
Tabel 3.12 <i>N-Gain</i>	92
Tabel 3.13 Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis.....	97
Tabel 3.14 Perhitungan Skor Nilai Kemampuan Menulis Berdasarkan Skala Empat.....	100
Tabel 3.15 Penerapan Multimodal Bebasis Kecakapan Visual dalam Pembelajaran Menulis	101
Tabel 3.16 Perhitungan Skor Nilai Kemampuan Menulis Berdasarkan Skala Empat.....	107
Tabel 3.17 Penilaian Kemampuan Menulis Teks Deskripsi.....	108

Tabel 4.3 Pengkodifikasian Siswa Kelas Kontrol	119
Tabel 4.4 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	121
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	123
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	129
Tabel 4.7 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	134
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	136
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	143
Tabel 4.10 Nilai Akhir dan <i>N-Gain Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan X Kontrol.....	151
Tabel 4.11 Uji Normalitas Data	153
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	154
Tabel 4.13 Uji Hipotesis.....	155
Tabel 4.14 Tabel Respon Siswa Terhadap Penerapan Multimodal Berbasis Kecakapan Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	157
Tabel 4.15 Tabel Hasil Wawancara Guru	157
Tabel 4.16 Hasil Rata-rata Respons Siswa Terhadap Penerapan Multimodal Berbasis Kecakapan Visual dalam Pembelajaran Menulis	169

Grafik 4.1 Peningkatan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	152
Grafik 4.2 Peningkatan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	166