

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian, media mozaik dapat meningkatkan keterampilan mengenakan pakaian subjek A. Peningkatan tersebut ditunjukkan melalui peningkatan nilai *mean level*. Nilai *mean level* dari kondisi *Baseline 1 (A-1)* diperoleh *mean level* sebesar 23,80%, kemudian pada saat intervensi menjadi 26,80%, dan pada kondisi terakhir yaitu *baseline 2 (A-2)* *mean level* menjadi 29,52%. Kondisi ini menunjukkan adanya peningkatan nilai *mean level* dari baseline-1 ke intervensi sebesar 3%, dan peningkatan *mean level* dari intervensi ke baseline-2 sebesar 2,72%. Selain itu, hasil penelitian menunjukkan kecenderungan arah dan level perubahan yang meningkat dan menunjukkan arah positif.

Keterampilan mengenakan pakaian berkancing masih perlu ditingkatkan karena selama penelitian masih ada beberapa tahapan mengenakan pakaian yang belum dikuasai anak dan penggunaan waktu yang relatif lama. Anak mampu mengorientasi bagian depan dan belakang, belum mampu menempatkan pakaian di pundak, sudah mampu memasukkan lengan ke lubang lengan, anak seringkali lupa merapikan kerah pakaian dan lupa menyamakan ujung pakaian bagian kanan dan kiri, serta anak mampu memasukkan kancing ke lubang kancing yang sesuai. Penggunaan media yang tepat harus di dorong oleh faktor lain yang mendukung proses latihan seperti motivasi belajar anak dan apresiasi guru.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan, terdapat beberapa rekomendasi yang peneliti ajukan kepada beberapa pihak. Secara rinci, akan dipaparkan sebagai berikut:

**Dwi Giarti Safarini, 2018**

**PENERAPAN MEDIA MOZAIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENGENAKAN PAKAIAN BERKANCING PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

### 1. Bagi Pendidik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media mozaik dapat memberikan dampak peningkatan terhadap keterampilan mengenakan pakaian. Peneliti merekomendasikan mozaik sebagai salah satu alternatif untuk latihan dalam meningkatkan keterampilan mengenakan pakaian. Media yang digunakan tidak hanya menggunakan kertas HVS, namun, juga dapat menggunakan karton sehingga ketebalannya lebih baik. Besar ukuran potongan mozaik juga dapat disesuaikan agar memudahkan siswa. Penggunaan warna-warna yang mencolok sebagai daya tarik minat siswa.

Di samping melatih koordinasi mata dan tangan, ketepatan menempelkan potongan kertas ke dalam bentuk yang sesuai secara tidak langsung dapat melatih konsentrasi siswa juga.

### 2. Bagi Orang tua

Kegiatan mozaik dapat dilakukan di rumah dengan pendampingan dari orang tua. Bahan dan alat yang diperlukan juga mudah dijumpai di rumah. Akan tetapi, latihan keterampilan mengenakan pakaian juga harus tetap dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk mengenakan pakaian yang berkancing. Modifikasi kancing sesuai dengan modal yang dimiliki anak. Sebagaimana ditunjukkan dalam penelitian ini menggunakan *kancing jepret snap button*.

### 3. Bagi Peneliti selanjutnya

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan informasi sebagai referensi terkait aktifitas latihan yang menunjang untuk keterampilan aktivitas sehari-hari salahsatunya mengenakan pakaian. Mozaik menjadi salahsatu media yang digunakan. Namun, perlu diingat bahwa mozaik bukan satu-satunya cara untuk melatih kemampuan anak baik dalam konsentrasi, koordinasi maupun aktifitas motorik halus.

**Dwi Giarti Safarini, 2018**

**PENERAPAN MEDIA MOZAIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGENAKAN PAKAIAN BERKANCING PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu

Hendaknya peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama menentukan target behavior yang disesuaikan dengan kebutuhan anak. Peneliti juga dapat menerapkan latihan melalui mozaik kepada subjek dengan karakteristik yang berbeda untuk mengetahui pengaruhnya. Selain mozaik bisa digunakan media serupa seperti puzzle atau aplikasi semacam adobe flash.

**Dwi Giarti Safarini, 2018**

***PENERAPAN MEDIA MOZAIK DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
MENGENAKAN PAKAIAN BERKANCING PADA ANAK TUNAGRAHITA SEDANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)