

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan atau disingkat FPTK merupakan salah satu fakultas di Universitas Pendidikan Indonesia. FPTK memiliki sasaran pendidikan untuk menghasilkan pendidik atau pelatih di bidang teknologi kejuruan yang memiliki jiwa kewirausahaan (*entrepreneurship*). Program Studi (Prodi) Pendidikan Tata Boga yang merupakan salah satu Prodi di FPTK mengembangkan sasaran pendidikan tersebut pada salah satu poin misi Prodi Pendidikan Tata Boga yaitu untuk membentuk pendidik yang profesional yang mampu berdaya saing lokal, nasional dan global di lembaga pendidikan formal dan non formal. Output mahasiswa kependidikan secara formal adalah untuk menjadi guru, dosen dan instruktur di lembaga pendidikan formal, tetapi Prodi Pendidikan Tata Boga juga ditargetkan memiliki daya saing di lembaga pendidikan non formal, sehingga lulusan Prodi Pendidikan Tata Boga dapat menjadi instruktur kursus di lembaga pelatihan kerja pada bidang Tata Boga, atau menjadi seorang wirausaha pada bidang boga.

Wirausaha adalah orang yang mendobrak sistem ekonomi yang ada dengan memperkenalkan barang dan jasa yang baru, dengan menciptakan bentuk organisasi baru atau mengolah bahan baku baru (Alma, 2010, hlm. 24). Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga mempunyai peluang besar untuk menjadi seorang wirausaha, karena dalam proses pendidikannya mahasiswa diberikan pengetahuan khusus kewirausahaan dan manajemen jasa boga serta pengetahuan lain tentang ketatabogaan. Tata boga merupakan seni mengolah makanan, kaitannya dengan wirausaha Tata Boga termasuk dalam keterampilan yang dapat dikomersilkan dengan cara mengolah bahan makanan, menjadi bentuk produk makanan baru, serta didukung dengan kreatifitas pelaku usaha tersebut.

Seorang wirausaha bertindak sebagai manajer sekaligus pimpinan perusahaan. Pimpinan harus dapat memberi contoh yang baik tentang bagaimana seharusnya karyawan bekerja, kemudian dijadikan standar untuk evaluasi kinerja

karyawan. Evaluasi adalah kegiatan yang dilakukan dalam fungsi pengawasan pada fungsi manajemen, untuk dapat melaksanakan fungsi-fungsi manajemen dan

mencapai tujuan wirausaha, kemampuan pelaku wirausaha dalam mengelola wirausaha ditunjang dengan keterampilan manajemennya. Keterampilan manajemen tersebut adalah keterampilan teknis, keterampilan personal dan keterampilan konseptual. Keterampilan teknis merupakan keterampilan manajemen pada tingkat yang paling rendah, yaitu kemampuan khusus seorang manajer mengerjakan tugas pada wilayah tanggung jawabnya untuk dapat mengajarkan kepada bawahannya, sehingga karyawan yang ada dibawahnya dapat bekerja dengan benar dan akhirnya tujuan wirausaha tercapai. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk meneliti tentang pengetahuan manajemen sebagai wirausaha bidang boga pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Menurut Sugiyono (2016, hlm. 55) rumusan masalah adalah suatu pertanyaan yang akan dicarikan jawabannya melalui pengumpulan data. Permasalahan dalam penelitian ini adalah pengetahuan manajemen sebagai wirausaha bidang boga pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengetahuan manajemen sebagai wirausaha bidang boga mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga ?”.

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengetahuan manajemen sebagai wirausaha bidang boga mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus penelitian ini adalah untuk mendapatkan data pengetahuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga, tentang salah satu keterampilan manajemen yaitu keterampilan teknis, meliputi tiga indikator keterampilan teknis :

- a. Pemanfaatan Peralatan Institusional
- b. Pelaksanaan Prosedur Kerja
- c. Penanganan Gangguan Pekerjaan

D. Manfaat Penelitian

Manfaat Penelitian ini diharapkan dapat memberikan jawaban dari masalah yang diungkapkan.

1. Menggambarkan pengetahuan mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga tentang salah satu keterampilan manajemen, yaitu keterampilan teknis wirausaha bidang boga sebagai pengetahuan penunjang bagi mahasiswa untuk menjadi wirausahawan.
2. Menunjukkan bahwa keterampilan teknis merupakan salah satu keterampilan manajemen yang penting untuk dipelajari oleh mahasiswa yang berniat membuka usaha, maupun yang sedang berwirausaha, serta merupakan pengetahuan umum yang harus diketahui mahasiswa untuk dapat diaplikasikan dalam kegiatan wirausaha.
3. Menunjukkan bahwa keterampilan pada bidang seni mengolah makanan (tata boga) merupakan bagian dari pengetahuan keterampilan manajemen, yaitu keterampilan teknis.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi skripsi disusun dengan tujuan memudahkan pembagian konten karya ilmiah skripsi yang terdiri dari beberapa Bab sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan meliputi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta struktur organisasi skripsi.

Bab II Kajian Pustaka meliputi teori-teori yang berhubungan dengan pengetahuan keterampilan manajemen, penelitian terdahulu terkait keterampilan manajemen wirausaha, serta kerangka teori peneliti yang mendukung pada judul penelitian pengetahuan manajemen sebagai wirausaha bidang boga.

Bab III Metode Penelitian meliputi desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen yang digunakan, langkah analisis dan pengolahan data, serta prosedur penelitian.

Bab IV Temuan dan Pembahasan meliputi analisis data yang diperoleh dari lapangan sebagai informasi realistik yang dikaitkan dengan teori kemudian diambil sebuah kesimpulan.

Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi berisi tentang penafsiran dan pembermaknaan hasil penelitian yang menjadikan solusi dari masalah yang ditemukan serta menjawab perumusan masalah yang telah ditentukan sebelumnya.