

ABSTRAK

Adi Maulana Sabrina (0902658). Perbandingan Keberhasilan Pembelajaran Bola Besar Terkait Fasilitas Pembelajaran Di Tingkat SD Negeri Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung. Pembimbing I Drs. Yoyo Bahagia, M.Pd. Pembimbing II Drs. Andi Suntoda M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani. Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kondisi pembelajaran yang sering dihadapi di sekolah adalah hasil belajar siswa yang belum mencapai standar minimal dan fasilitas pembelajaran yang kurang memadai. Kedua hal tersebut nampak saling mempengaruhi. Sering kita temui di beberapa sekolah mengenai fasilitas yang kurang menunjang dalam proses pembelajaran, dalam hal ini proses pembelajaran Bola Besar (sepak bola) sehingga akan berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran bola besar (sepak bola). Namun apakah fasilitas yang memadai akan berpengaruh terhadap keberhasilan pembelajaran bola besar (sepak bola), begitu pula sebaliknya? Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai perbandingan antara fasilitas pembelajaran dengan keberhasilan pembelajaran bola besar (sepak bola).

Tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah untuk memperoleh gambaran tentang ada atau tidaknya hubungan antara fasilitas belajar dengan keberhasilan pembelajaran Bola Besar di SDN se- Kecamatan Coblong Kota Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survey, karena sifat penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa kejadian yang terjadi pada saat sekarang dan di analisis data-data tersebut. Untuk mengumpulkan data dari sampel penelitian diperlukan alat yang disebut instrumen. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan adalah observasi. Populasi dan sampel penelitian ini siswa SDN Se-Kecamatan Coblong Kota Bandung.

Kelengkapan fasilitas khususnya fasilitas yang menunjang pembelajaran bola besar memiliki rata-rata dari setiap Sekolah Dasar di Kecamatan Coblong adalah 52% atau cukup memadai. Tingkat keberhasilan pembelajaran bola besar ditingkat SD Negeri sekecamatan Coblong Kota Bandung memiliki nilai rata-rata 16,76 untuk laki-laki, dimana rata-rata nilai keberhasilan pembelajaran bola besar berdasarkan interpretasi penilaian berada pada kriteria baik. Sedangkan untuk perempuan memiliki nilai rata-rata 9,2, dimana rata-rata nilai keberhasilan pembelajaran bola besar berdasarkan interpretasi penilaian berada pada kriteria kurang baik. Bagi sekolah maupun instansi pendidikan lainnya khusunya dalam bidang pendidikan jasmani hendaknya menyadari arti penting fasilitas bagi peserta didik karena dengan adanya fasilitas yang memadai dapat menunjang kemampuan dan prestasi belajar di bidang penjas khusunya bola besar. Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan, gambaran, serta informasi yang bermanfaat dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan.

COMPARISON OF BALL SUCCESS LEARNING TEACHING RELATED FACILITIES IN THE STATE LEVEL ELEMENTARY SCHOOL BANDUNG CITY DISTRICT

Learning conditions that are often encountered in schools is student learning outcomes that have not reached the minimum standards and inadequate learning facilities. Both of these seem interrelated. Often we come across in some schools lack the facilities that support the learning process, in this case the learning process Large Ball (soccer) that will affect the successful learning of the ball (soccer). However, if adequate facilities will affect the learning success of the ball (soccer), and vice versa? Therefore, the authors are interested in doing research on the comparison between the facility of learning with the learning success of the football (soccer).

The research objective to be achieved is to get a picture of whether there is any relationship between learning facilities with successful learning in the Great Ball Elementary School District Bandung small hole.

The method used in this research is descriptive method with survey techniques, because the nature of research that seeks to describe a phenomenon, the occurrence of events happening in the present and in the analysis of these data. To collect data from the sample required a device called an instrument. In this research instrument used was observation. Population and the study sample Elementary School District students Bandung small hole. Complete facilities that support learning facilities especially large ball has an average of every elementary school in the district is 52% small hole or sufficient. The success rate of the ball learning elementary school level small hole Bandung district has an average value of 16.76 for males, where the average value of the ball learning success based on the interpretation of the assessment criteria are good. For schools and other educational institutions especially in the field of physical education should be aware of the importance of facilities for learners due to the presence of adequate facilities to support the ability and achievement in the field of penjas especially large ball. From the results of this study are expected to be input, overview, as well as useful information in order to improve the quality of education.