

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Hakekat Pendidikan Jasmani.....	6
2. Hakekat Futsal.....	7
3. Intelegensi.....	15
4. Konsep Dasar Kognisi.....	23
5. Teori Pemrosesan Informasi.....	35
B. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	39
D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	47
B. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	50
C. Instrument Penelitian.....	51
1. Instrumen IQ.....	51
2. Instrumen Kognisi.....	52
D. Prodesur Penelitian Dan Alur.....	52
E. Analisis Data.....	53
F. Uji Prasyarat Analisis.....	53
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Homogenitas.....	54
G. Hipotesis.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	55
1. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	57
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas.....	59
C. Uji Hipotesis.....	60
1. Hipotesis 1.....	60
2. Hipotesis 2.....	61
3. Hipotesis 3.....	62
4. Hipotesis 4.....	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran dan Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR TABEL

3.1	Karakteristik Sampel.....	51
4.1	Ringkasan Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku Seluruh Data Penelitian.....	55
4.2	Ringkasan Perhitungan Uji-t Kesamaan Dua Rata-Rata Tidak Berpasangan.....	57
4.3	Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	58
4.4	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas.....	59
4.5	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-F Anova 2x2 Hipotesis 1.....	60
4.6	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-F Anova 2x2 Hipotesis 2.....	61
4.7	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-T Skor Tidak Berpasangan Hipotesis 3.....	62
4.8	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-T Skor Tidak Berpasangan Hipotesis 4.....	62

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Pemikiran.....	46
3.1	Desain Penelitian.....	48
3.2	Langkah-langkah Penelitian.....	49

DAFTAR GRAFIK

4.1	Grafik Data Secara Keseluruhan.....	56
4.2	Grafik Pengaruh Pembelajaran Futsal.....	60
4.3	Grafik Interaksi Antara Pembelajaran Futsal Dengan Tingkat IQ.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing.....	73
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian.....	82
Lampiran 3 Data Siswa Dan Hasil Penelitian.....	85
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik.....	125
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	132
Lampiran 6 Dokumentasi.....	173
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	178