BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada BAB IV menunjukkan bahwa pendekatan taktis dengan menggunakan permainan bola voli dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan waktu akyif belajar siswa di SMK Negero 1 Plered. Ketika pembelajaran berlangsung peneliti memberi kesempatan kepada siswa untuk mencoba berbagai permainan yang dibuat oleh peneliti. Dengan kemampuan berkomunikasi yang baik guru/peneliti dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan jelas, sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dan dimengerti oleh siswa. Selain itu peneliti memantau pembelajaran yang dilakukak/dipraktikan oleh masing-masing kelompok, apabila siswa keluar dari materi maka guru/peneliti memanggil siswa tersebut, kemudian diberi arahan setelah cukup siswa dipersilahkan kembali ke kelompoknya.

Sebagai kesimpulan pembahasan penerapan pendekatan taktis dalam meningkatkan waktu aktif belajar dalam permainan bola voli adalah sebagai berikut :

1. Melalui latihan yang mirip dengan permainan yang sesungguhnya, minat dan kegembiraan siswa meningkat.
2. Peningkatan pengetahuan taktik, penting bagi siswa untuk menjaga konsistensi keberhasilan pelaksanaan keterampilan gerak yang sudah dimiliki.
3. Memperdalam pemahaman bermain dan meningkatkan kemampuan pemahaman secara lebih efektif dari penampilan dalam satu permainan ke dalam permainan lainnya

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada bebrapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran yaitu sebagai berikut :

1. Proses yang menggunakan pendekata taktis terhadap jumlah waktu aktif belajar dalam permainan bola voli dapat diterapkan di SMK

Deby DwiDestianty, 2018
UPAYA MENINGKATKAN JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR (JWAB) PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PENDEKATAN TAKTIS PADA SISWA SMK NEGERI 1 PLERED
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Negeri 1 Plered, khususnya kelas XII akuntansi 2. Berdasarkan hal tersebut, disarankan bagi para guru pendidikan jasmani untuk menggunakan pendekatan taktis dalam upaya meningkatkan waktu aktif belajar khususnya pembelajaran permainan bola voli.

2. Melalui pendekatan taktis terhadap waktu aktif belajar siswa berkesempatan mencoba berbagai permainan bola voli, berkomunikasi dengan teman yang lainnya. Selain itu siswa lebih bersemangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran pendidikan jasmani.
3. Bagi pihak sekolah, ini merupakan momentum untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di SMK Negeri 1 Plered.

C. Hasil Penelitian Pendidikan Jasmani

Sehubungan dengan hasil penelitian pendekatan taktis dalam upaya meningkatkan jumlah waktu aktif belajar pada siswa kelas XII akuntansi 2 di SMK Negeri 1 Plered didalam pembelajaran bola voli mendapatkan hasil yang memuaskan maka dalam hal ini peneliti akan menerapkan pendekatan taktis tidak hanya dipembelajarn bola voli saja melainkan pada pembelajaran pendidikan jasmani yang lainnya. Diharapkan dengan pendekatan taktis ini tujuan pembelajaran pendidikan jasmani menjadi tercapai.